

## 學校工作場所重大災害案例報告 35

### 攪拌器偏心軸扭轉撕裂斷手指事件

#### 一、摘要：

某國中技藝班餐飲科課程。老師已交代除烤爐外不可觸動其器具。同組 A 同學聽到 B 同學大喊他的姓名，便看到同學手與攪拌器纏在一起。A 同學立即關閉電源，並通知老師。

#### 二、災害發生經過及現場概況：

某國中技藝班於災害發生上午四節課均為餐飲科課程。10:20-11:00 該組操作披薩烘烤(為半成品)，老師已交代除烤爐外不可觸動其器具。同組 A 同學於 11:06 聽到 B 同學大喊他的姓名，便看到同學手與攪拌器纏在一起。A 同學立即關閉電源，並通知老師。上課 C 老師帶其他同學在中餐教室煮珍珠奶茶。C 老師立即請同學通知教官處理。D 教官到達現場協助將同學衣物剪開，並請 C 老師立即通知救護車、家長及所屬國中。將同學衣物剪開並找尋斷裂拇指。救護車到達，將受傷同學、斷裂拇指(用冰塊包好)送至小港醫院處理(家長趕到，隨車前往)。向校長報告，並請學務主任、輔導主任前往慰問。

#### 處理情形：

D 教官到達現場協助將同學衣物剪開，並請 C 龔老師立即通知救護車、家長、所屬國中、學務主任。將同學衣物剪開並找尋斷裂拇指。救護車到達，將受傷同學、斷裂拇指(用冰塊包好)送至小港醫院處理(家長趕到，隨車前往)。向校長報告，並請學務主任、輔導主任前往慰問。

#### 三、災害原因分析：

##### 綜合分析

1.直接原因：被轉動中攪拌器偏心軸扭轉撕裂斷手指。

2.間接原因：

##### 不安全狀況：

- (1) 未使用之攪拌器電源未關斷。
- (2) 攪拌器未加裝護網及電源連鎖等安全裝置。
- (3) 攪拌器未裝置緊急制動開關。

##### 不安全動作：

- (1) 開啟攪拌器且手握其偏心軸及戴用棉紗手套。
- (2) 攪拌器開動時將手伸入攪拌器內。
- (3) 學生操作現場無監督人員。

3.基本原因：

- (1) 未接受安全教育訓練。
- (2) 指導實習教師未在現場督導管理(註：教師在另一實習教室指導學生)。

#### 四、防災對策：

1. 建議學校編制實習助教，落實一實習教程由一教師或助教督導管理。
2. 電源開關可依現場設備予以分類，對於該課程中未使用之電器設備，電源應可關斷，電源箱並應上鎖，避免學生誤觸誤啟動。
3. 於攪拌器上裝置護網等安全裝置與緊急制動開關。

# 現場災害調查照片



無防護設施