

行政院環境保護署「108年全民環境素養調查專案工作計畫」

【學生組】問卷-大專校院學生

親愛的同學您好：

這份問卷是想瞭解大家的環保知識與日常生活的環保行為，並不是考試，也不會影響學校成績。請你依照自己的想法和狀況誠實回答就好，也不要漏寫任何一題。你回答的資料我們會絕對保密，只會做為統計分析使用。非常謝謝你的配合。

祝 健康愉快！

世新大學知識經濟發展研究院

臺灣師範大學環境教育研究所 研究團隊敬上

【基本資料】請您在下列各題適當的欄位中打「V」和填寫資料。

1. 設立別：☐ (1) 公立大專校院 ☐ (2) 私立大專校院
2. 體系別：☐ (1) 一般校院 ☐ (2) 技職校院 ☐ (3) 師範校院
3. 學校名稱：_____ 4. 就讀科系：_____
5. 就讀學院/學門：
☐ (1) 工學院（工程、製造及營建） ☐ (2) 理學院（自然科學、數學及統計、資訊通訊）
☐ (3) 商學院（商業、管理及法律） ☐ (4) 文學院（藝術及人文）
☐ (5) 醫學院（醫藥、衛生及社福） ☐ (6) 社會學院（社會、新聞及圖資）
☐ (7) 教育學院 ☐ (8) 農學院（農林漁業及獸醫）
☐ (9) 餐旅及民生服務 ☐ 10. 其他：_____
6. 學校所在縣市？
☐ (01) 基隆市 ☐ (02) 臺北市 ☐ (03) 新北市 ☐ (04) 桃園市 ☐ (05) 新竹市 ☐ (06) 新竹縣
☐ (07) 苗栗縣 ☐ (08) 臺中市 ☐ (09) 彰化縣 ☐ (10) 南投縣 ☐ (11) 雲林縣 ☐ (12) 嘉義市
☐ (13) 嘉義縣 ☐ (14) 臺南市 ☐ (15) 高雄市 ☐ (16) 屏東縣 ☐ (17) 澎湖縣 ☐ (18) 宜蘭縣
☐ (19) 花蓮縣 ☐ (20) 臺東縣 ☐ (21) 金門縣 ☐ (22) 連江縣
7. 性別：☐ (1) 男 ☐ (2) 女
8. 請問您願意留下 E-mail，以便請教您填答資料的問題嗎？
E-mail：_____

【環境知識】請依照您的瞭解來回答問題，並在適當的欄位中打「V」。

對	錯	題目
☐	☐	9. 「生物多樣性」是生態保育的目標，表示外來種生物種類越多好。
☐	☐	10. 過度燃燒煤、石油等化石燃料會造成臭氧層破洞。
☐	☐	11. 「京都議定書」是為了全球經濟發展，各國所簽署的共同協議。
☐	☐	12. 煉油廠開發案可能會衝擊鄰近的農作物產區，使食品安全受影響。
☐	☐	13. 經過公告的毒性化學物質，無論製造、輸入、販賣、使用、貯存都須申請核可，以避免對人體與環境的危害。

14. 下列何者並非溫室氣體？

- ☐ (1) 二氧化碳
- ☐ (2) 甲烷
- ☐ (3) 氧化亞氮
- ☐ (4) 氧氣

15. 下列哪一種發電方式一般被認為相對而言碳排放量最低？

- ☐ (1) 水力發電
- ☐ (2) 燃煤發電
- ☐ (3) 燃氣發電
- ☐ (4) 燃油發電

16. 2010年通過的環境教育法，不具有下列哪項意涵？

- ☐ (1) 促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係
- ☐ (2) 增進全民環境認知、環境倫理與責任
- ☐ (3) 維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義
- ☐ (4) 經營合理化之促進

17. 下列哪一圖示代表我國的環保標章？



18. 縣市政府的環境保護工作主要是由哪一個單位負責的？

- ☐ (1) 衛生局
- ☐ (2) 環保局
- ☐ (3) 消防局
- ☐ (4) 警察局

【環境態度】請依照您個人的同意程度，判斷下述狀況，並在適當的欄位中打「v」。

題目	非常不同意	有點不同意	普通	有點同意	非常同意
19. 我會關心生活中的水污染、空氣污染、生物棲地破壞、農地或土壤受到重金屬或化學物質污染、食品安全等環境問題。	☐	☐	☐	☐	☐
20. 我會關心氣候變遷帶來的環境問題。	☐	☐	☐	☐	☐
21. 我認為人類的食衣住行育樂等生活，最終都依賴地球自然資源提供。	☐	☐	☐	☐	☐
22. 我覺得大自然中的一草一木都有它存在的意義與價值。	☐	☐	☐	☐	☐
23. 我認為大自然如果被破壞，花再多錢也沒有辦法恢復原來的樣子。	☐	☐	☐	☐	☐
24. 我認為環境生態保護比經濟發展還重要。	☐	☐	☐	☐	☐
25. 為了環境資源永續利用，我認為應該建立循環型的生產與生活方式，提高資源回收與再利用，建立廢棄物循環經濟體系。	☐	☐	☐	☐	☐
26. 為了提高環境品質與河川水質，我認為應該要提高污染排放標準加強管制。	☐	☐	☐	☐	☐
27. 人類有責任改變生活方式來減少對環境造成的影響。	☐	☐	☐	☐	☐
28. 我有責任一起參與減緩全球暖化的行動。	☐	☐	☐	☐	☐
29. 對於我自己造成的環境問題，我有責任去解決。	☐	☐	☐	☐	☐
30. 只要大家一起共同合作，就可以改善或解決週遭的環境問題。	☐	☐	☐	☐	☐

【環境行為意圖】請依照您個人的意願，判斷下述狀況，並在適當的欄位中打「v」。

題目	非常不願意	有點不願意	普通	有點願意	非常願意
31. 外出時，我願意優先採用步行、騎腳踏車、搭乘大眾運輸工具等方式。	☐	☐	☐	☐	☐
32. 在夏天，我願意儘可能不開啟冷氣。	☐	☐	☐	☐	☐
33. 我願意減少使用塑膠袋和塑膠吸管。	☐	☐	☐	☐	☐
34. 我願意主動關心氣候變遷等相關問題。	☐	☐	☐	☐	☐
35. 我願意去參加環保運動（如自然保育、監測或維護的活動）。	☐	☐	☐	☐	☐

【環境技能】請您針對以下狀況，自評執行環保行為的把握程度，並在適當的欄位中打「v」。

題目	非常不同意	有點不同意	普通	有點同意	非常同意
36. 我能夠將資源回收垃圾進行正確的分類。	☐	☐	☐	☐	☐
37. 我能判斷環境問題，並找到解決的辦法。	☐	☐	☐	☐	☐
38. 我能綜合環境議題的不同看法，並提出自己的看法。	☐	☐	☐	☐	☐
39. 我能夠傳達正確的環保相關資訊給他人。	☐	☐	☐	☐	☐
40. 我能運用環保問題申訴管道，協助舉發環境污染事件發生	☐	☐	☐	☐	☐

【環境行動經驗】請依照您個人的經驗，判斷下述狀況的行動頻率，並在適當的欄位中打「v」。

題目	從不	很少	有時	經常	總是
41. 我外出用餐時會自備餐具，例如：碗筷、湯匙、水杯、水壺等。	☐	☐	☐	☐	☐
42. 我會參與校內環境保護組織，如：環保小隊、綠色校園小組等。	☐	☐	☐	☐	☐
43. 我會參加學校或校外環保活動，如：淨灘、生態池清理等。	☐	☐	☐	☐	☐
44. 我會運用申訴管道，協助舉發環境污染事件，例如：露天燃燒、隨意倒置廢棄物等。	☐	☐	☐	☐	☐
45. 我會勸告他人停止破壞環境的行為，例如：亂倒垃圾、濫墾濫伐、亂排廢水、破壞古蹟等。	☐	☐	☐	☐	☐

★本問卷到此結束，再次感謝各位同學的協助★