

## 學校利用暑假進行戶外修繕作業，應慎防高氣溫的風險

國立中正大學勞工關係學系 王安祥教授

台灣夏季氣溫日益上升，各地當日的最高氣溫動輒超過 35°C。而對於學校而言，夏季中的暑假乃學校進行戶外修繕作業的重要時期。因此，此時工作者因熱危害所發生的熱疾病，如中暑、熱衰竭及熱痙攣等，發生的機會也因而大增。學校對於工作者於高氣溫下工作的健康風險，不可不慎。

而熱危害所發生的熱疾病，如中暑、熱衰竭及熱痙攣等，其嚴重時可能致命；尤其對體適能不佳、肥胖及酒精使用的工作者，其風險可能更甚，尤應審慎因應。因此，學校的高氣溫下作業，工作場所負責人應遵循《職業安全衛生法》的相關規範，採取有效之預防措施，方能有效降低工作者熱危害之風險。

目前我國對在高氣溫下工作者保護的相關規範，見於《職業安全衛生法》第 6 條。而依《職業安全衛生法》職業安全衛生法第 6 條第 3 項授權訂定的《職業安全衛生設施規則》，在其第 324-6 條中，規範雇主使勞工於夏季期間從事戶外作業，為防範高氣溫環境引起之熱疾病，所應視天候狀況採取的危害預防措施。其中包括有降低作業場所之溫度；提供陰涼之休息場所；提供適當之飲料或食鹽水；調整作業時間；增加作業場所巡視之頻率；實施健康管理及適當安排工作；留意勞工作業前及作業中之健康狀況；實施勞工熱疾病預防相關教育宣導；建立緊急醫療、通報及應變處理機制等。目前我國為了強化高溫預警及因應各界對高溫資訊的需求，中央氣象局邀請中央政府相關機關及縣市政府研議，完成高溫分級標準訂定，透過黃色(36°C 以上)、橙色(36°C 連續 3 日或 38°C 以上)及紅色(38°C 連續 3 日)3 種燈號發布「高溫資訊」，提醒社會大眾及相關單位注意防範熱傷害。

值得注意的是，在職業安全衛生專業中，常以綜合溫度熱指數（Wet Bulb Globe Temperature, WBGT），作為作業環境中溫度的衡量方式指標。其主要原因，及在於該指標結合了氣溫、濕度、輻射及風速等綜合資訊，有效的描述人

體對於氣溫的綜合感受。而目前為一般民眾普遍較為常用的體感溫度，也具此概念意涵。也就是說，除了氣溫之外，相對溼度也須留意，因其為影響人體對於濕度感受的重要指標。相對溼度愈高，在高溫狀況下可能相較於相對濕度較低的狀況，感覺會更熱，熱危害之風險也因此更高。

至於學校進行之戶外作業，若屬承攬作業，學校也應依《職業安全衛生法》第 26 條之規範，對於承攬商進行危害告知。同時，更可要求從事戶外作業之承攬商，提供其所僱勞工於高氣溫下工作之風險評估，同時提供預防其發生熱危害的預防措施，自可降低校園中承攬商之工作者的熱危害風險。

如想知道更多高溫預防資訊請上勞動部職業安全衛生署網站  
<https://www.osha.gov.tw/>

# 夏季高溫 勞工慎防中暑

從事戶外作業

要注意!!



多喝水

應有充分飲用水  
少量多次飲用·適時補充水分



多休息

每小時需有適當休息  
避免中午從事重體力作業



遮陽降溫

搭帳篷或樹蔭遮陽  
採用風扇或水霧·  
降低環境溫度



有頭暈、噁心嘔吐、虛脫等熱疾病症狀時，  
應緊急處置，必要時送醫。



勞動部職業安全衛生署 關心您!  
OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH ADMINISTRATION, MINISTRY OF LABOR

廣告