

學校工作場所重大災害案例報告 52

鉋木機未斷電即進行故障排除而導致姆指遭壓碎裂事件

一、摘要：

某科技大學學生上課操作自動鉋木機時，因木條卡在機台，該生使用另外一根木條欲將卡住之木條推出，未料該木條卻也卡入機台內；在未停機狀況下，該生試圖用手伸入機台內，進行故障排除，而導致右手姆指遭壓碎裂。

二、災害發生經過及現場概況：

某科技大學於 95 年 X 月 X 日 16:00，A 學生於上課時操作自動鉋木機時，因木條卡在機台無法作動。此時該生使用另外一根木條欲將卡住之木條推出，未料此木條卻也掉入機台內，在未停機狀況下，該生用手伸入機台內欲推檢此木條，而導致右手姆指遭壓碎裂。經由任課教師召喚救護車送該生至屏東基督教醫院處理傷口；在家長要求下轉診台北林口長庚醫院；並於次日完成手術，在醫院休養一週後出院，學生現已返家休養。

三、災害原因分析：

綜合分析

1. 直接原因：機械設備夾捲。

2. 間接原因：鉋面鋸未設護圍等防護設備；安全教育不足致使學生右手伸入受傷。

不安全狀況：

(1) 該生在操作鉋面鋸實習時因木條卡在鉋面鋸內，在未關機之狀況下；伸手入機台內處理故障，導致右手姆指壓碎。

不安全動作：

3. 基本原因：

(1) 未訂定安全、有效的鉋面機故障處理時之標準作業程序書。

(2) 教師及學生安全意識不足。

(3) 未設機台護圍等防護設備。

四、防災對策：

1. 儘速建立實驗室設備操作之各式標準操作(含故障排除)程序書，並要求師生確實遵守。

2. 鉋鋸機等木料加工機器應設置安全護欄。

3. 進入實習工廠之師生，修課前應施行必要之安全衛生教育訓練。

4. 該生上課時間為星期日，學生遭受失能傷害時，校內並無任何校護或醫護人員，故應強化校內緊急應變體系。

現場災害調查照片

