

# 104 年環境教育基金補(捐)助計畫

## 成果報告

主題計畫：104 年下半年環境節日及其他環境教育相關活動計畫

計畫名稱：「綠生活」節能減碳達人坊

申請單位：國立臺北教育大學

中華民國 104 年 11 月

## 目 錄

|                            |    |
|----------------------------|----|
| <u>摘要</u> .....            | 1  |
| <u>一、專案計畫目標及預期效益</u> ..... | 2  |
| <u>二、計畫執行方法及步驟</u> .....   | 3  |
| <u>三、具體成果及活動效益</u> .....   | 4  |
| <u>四、計畫期程及工作進度</u> .....   | 14 |
| <u>五、補助計畫經費明細表</u> .....   | 17 |
| <u>六、結論與建議</u> .....       | 18 |
| <u>七、本案聯絡人及聯絡電話</u> .....  | 20 |

## 表 目 錄

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 表 1 辦理時程、地點及參加人數統計表.....      | 21 |
| 表 2 滿意度/學習成效回饋統計分析.....       | 22 |
| 表 3 滿意度與學習成效回饋單.....          | 71 |
| 表 4 環保署補助辦理環境教育相關活動性別平等檢核表... | 77 |

## 圖 目 錄

### 各項活動照片集錦

本手冊所用紙張為環保標章用紙

## 摘要

緣本計畫於 104 年 3 月 23 日經行政院環境保護署核定，自 104 年 9 月起至 104 年 10 月 16 日執行完畢，執行期間經各單位協助配合下，由本校總務處環安組舉辦 3 場次環境教育講座、6 場次環境教育 DIY 體驗實作活動、2 場次環境教育場域深度參訪，共達 11 場次豐富且多元的活動內容。本計畫垂直面向以「節能減碳」為主軸，透過參與者之實際體驗、手作及專家學者之演講等不同活動方式，深入淺出的推廣環境教育，成果相當豐碩共有 877 人次參與，整體計畫執行績效符合預期效益。且於水平面向結合鄰近校區之居民，尤以體驗實作活動的里民參與度甚高，佔參加人數之 63.2%，對促進社區民眾參與環境教育活動深具效益。綜上所述，對於本次所有舉辦的活動，經全體參與者給予高度肯定，其學習回饋之整體滿意度相當高，多數學員表示能落實節能減碳之行動，並願意將所得到的知識分享給家人、朋友，也建議兼俱寓教於樂之環境教育活動應持續並擴大辦理。

關鍵字：環境教育

## 一、專案計畫目標及預期效益

### (一) 專案計畫目標

節能減碳的綠美化環境，不光是口號，而是切合實用的行動方針，因此為提升本校師生關心能資源之環境議題，觸發對周遭環境關懷，培養與落實於日常生活之節能習慣，以達到珍惜能資源之目標。本計畫藉由透過綠建築及各種節能技巧與知識的傳遞，藉由成功案例分享，在專家學者的引導下，使活動的參與者進一步了解節能的重要性與必要性。經由承辦單位所精心規劃的校外參訪學習活動，讓學員身歷其境的體驗到低碳生活環境，在每個環境教育場域中，透過專業知能的解說員，了解到如何作個綠生活家，以及學習實踐在日常居家生活中的各種技能。本計畫案規劃 3 種不同形式及活動主題，包含靜態、動態、室內及戶外等樣貌方式，以豐富且多元化的內容，達到推廣環境教育目的。活動內容及目標分述如下：

1. **環境教育講座**: 如「想住一輩子的家」、「生活的節能減碳，居家與社區實例」、「從建築永續與能源談魚菜共生」等課程，主動邀請本校師生、學校鄰近社區里民、台北市市民等有興趣民眾參與聽講，本校承辦單位以正式函文搭配活動文宣品，熱情邀請校區鄰近之里辦公室、國民小學，並由總務長、環安組長親自拜會里長、里幹事，將推展環境教育活動之理念、目標與策略向所有居民們傳達訊息；講師們於課堂間以引導方式進行，激發參與者的熱絡互動與分享討論；經由精心設計之講座內容，其目標以啟發、觸動與會聽眾對環境之關懷與重視，並使其建立起節能減碳落實於居家與社區之方法與觀念，以落實與深化推動環境教育。
2. **環境教育體驗活動**: 藉由「動手組裝攜帶型 LED 手電筒」、「綠簾子、綠圍籬、綠屋頂之實作體驗」等手作體驗學習活動內容；

目的使參與者明白如何落實優質節能減碳新生活的方法，以及如何在空間不足且擁擠的都會區，透過專家的巧思與創意規劃，利用生活環境一隅，例如屋頂、陽台之綠化，打造都市農園，並創造出節能減碳與生活療癒之附加效益。

**3.深度參訪活動:**邀請鄰里居民與本校師生，拜訪環境教育認證設施場域，透過專業知能的解說員，讓所有參與者實際體驗該設施場所；其目標藉由體驗教育模式於現地探察，使參與者對於環境教育的意義深刻存在其心中，更落實於日常生活的行為，以上各項活動反饋數據資料，均可作為本校持續推展環境教育計劃，與校外環境教育學習訓練等活動之重要參考依據。

## (二) 預期效益

參加對象雖不設限，惟主要參與者為本校師生、校區鄰近里民及附近機關、學校、團體等。預估各項活動主題參加人數為(一)環境教育講座:共 3 場次，參加人數約 450 人；(二)DIY 活動系列:共 6 場次，參加人數約 300 人；(三)校外深度參訪活動:共 2 梯次，參加人數約 160 人。預估總參加人數約 910 人。

## 二、計畫執行方法及步驟

本計畫內容包含靜態的環境教育專題演講、動態的環境教育實作體驗課程與環境教育場域之參訪等室內及室外之不同樣態活動。

為倡導與推展環境教育理念，規劃各項活動均免收取費用，並由本校承辦單位同仁辦理，熱烈歡迎鄰近社區民眾參與，相關活動訊息及報名網址，均事前透過電子網路系統刊登於本校網站之首頁，另外除主動函請外，並由總務長、環安組長親訪校區鄰近各里長、里幹事、附設實驗國民小學等，透過實地拜訪並遞送活動訊息、宣傳單及報名表，同時亦交換彼此推展環境教育活動心得，為使活動事權統一遂建立單一連絡窗口，由本校環安組長親自負責辦理民眾電話報名，而對

於校內教職員工生，除透過各項會議時間宣導外，亦利用”北教大校訊”刊登活動預告及電子郵件公告周知本次環境教育系列活動等各項資訊。

環境教育專題演講舉辦3場，講題內容包含「想住一輩子的家」、「生活的節能減碳，居家與社區實例」、「從建築永續與能源談魚菜共生」等，邀請對綠建築、老屋改造及節能減碳有實務經驗之專家學者主講，參加人數共計524人。環境教育實作體驗課程有「動手組裝攜帶型LED手電筒」、「綠簾子、綠圍籬、綠屋頂之實作體驗」等體驗活動，各辦理3場次，特別邀請專司節能教育推廣之科學工藝博物館研究員與具節能綠美化數十年實務經驗之專家親自授課，且為方便社區里民參與，均開設假日班，參加人數分別為126人及78人，合計204人。校外環境教育參訪活動至澗仔壠環境教育中心與老街溪河川教育中心等環境教育場域參訪，並安排現場導覽講解，參加人數共有149人。

活動辦理內容、期程及參與人數，請詳附表1。

### **三、具體成果及活動效益**

本活動目標在於透過環境教育活動增進本校師生與社區里民間之互動，對於綠化環境與節能生活等議題彼此交流達成共識，藉由多元化、生活化的環境教育活動型態，進而推廣環境教育，除了本校師生熱烈參與外，亦吸引不同行業、年齡層的族群參與，以提升對生活環境的認知，進而將節能減碳，珍惜能資源之行動落實於日常生活中。

凡於本計畫內各項活動結束後，均邀請參與學員填寫學習評量回饋單及建議，藉以了解所有活動之成效，俾憑之後持續改善。針對各項活動具體成果及活動效益分述如下：

- (一) 環境教育專題講座：共舉辦3場，講題內容包含「想住一輩子的家」、「生活的節能減碳，居家與社區實例」與「從建築

永續與能源談魚菜共生」等，參加人數共計 524 人，里民 24 人，本校師生 500 人，本校師生佔 95.4%，學員均表示專題講座內容對環境教育學習成長相當有幫助，能觸發節能減碳行動意願，也願意分享給家人、朋友知道，滿意度達 9 成以上。

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |
| <p>林黛羚講師講授「想住一輩子的家」課程情形</p>                                                         | <p>林黛羚講師講授課程，與學生互動情形</p>                                                             |
|  |  |
| <p>陳楊文講師講授「生活的節能減碳，居家與社區實例」課程，學員聽講情形</p>                                            | <p>本校總務長親自頒發感謝狀</p>                                                                  |

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| <p>王獻堂講師講授「從建築永續與能源談魚菜共生」，學員聽講情形</p>                                              | <p>王獻堂講師講解課程，學員提問熱烈</p>                                                            |

(二) 落實優質節能減碳新生活&動手組裝攜帶型LED手電筒:共辦理3場次，其中平日1場次，假日2場次，假日場次家長帶領小朋友參加者人數相當多。每場次約45人參加，參加人數共126人，其中里民92人，本校師生34人，里民參與十分踴躍，佔參加人數73%。參加學員之年齡層分布極廣，20歲以下約佔26.6%，20-30歲約佔13.8%，30-40歲約佔13.8%，40-50歲約佔15.6%，50歲以上佔29.4%，假日場次小朋友佔39.7%，學員均表示此課程相當活潑實用對了解節能與改善環境均充分提供了學習成長的知能，並能加強節能減碳行動意願，且願意分享給家人、朋友知道，滿意度達9成以上。



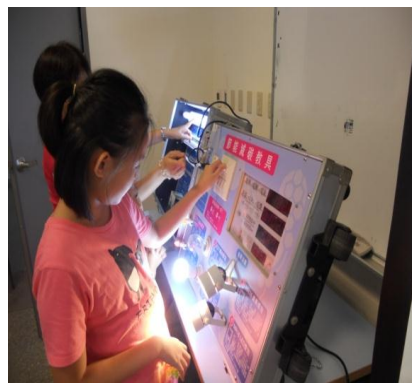
蕭德仁講師及助教示範教學設備



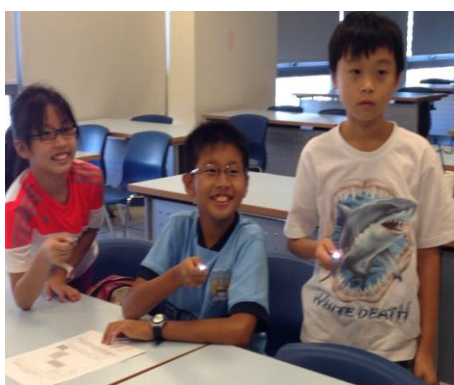
學員動手組裝 LED 情形



小朋友操作「耗費電力比較教學設備」



小朋友操作「耗費電力比較教學設備」



學員組裝 LED 手電筒完成後開心笑容



學員動手組裝 LED 情形

(三) 綠簾子、綠圍籬、綠屋頂之實作體驗，屋頂綠化-打造都市農園：共辦理 3 場次，其中平日 2 場次，假日 1 場次，假日場次參加學員多帶小朋友一起參與。每場次約 30 人參加，參加人數共 78 人，其中里民 37 人，本校師生 41 人，里民參與踴躍，佔參加人數 47.5%。參加學員之年齡層以 20-30 歲約佔 26.2%，40-50 歲約佔 21.3%，50 歲以上佔 36% 居多，學員均表示此課程對教育小朋友如何愛護環境與學習綠美化助益良多，經由實作的體驗教育模式能促發小朋友的節能減碳行動意願，對於向下深耕環境教育的理念成果相當豐碩，並願意分享給家人、朋友知道，滿意度達 9 成以上。

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |
| <p>藍梁文講師講解課程</p>                                                                    | <p>篤行樓 8 樓陽台原本樣態</p>                                                                 |
|  |  |
| <p>學員一起除草</p>                                                                       | <p>除完草後樣態</p>                                                                        |



學員練習植生盆組裝



學員練習植生盆組裝



學員填入陶瓷材料及泥炭土



學員種植香草或菜苗



小朋友們一起學習於植生盆  
種花



藍老師解說種植草花植栽  
技巧



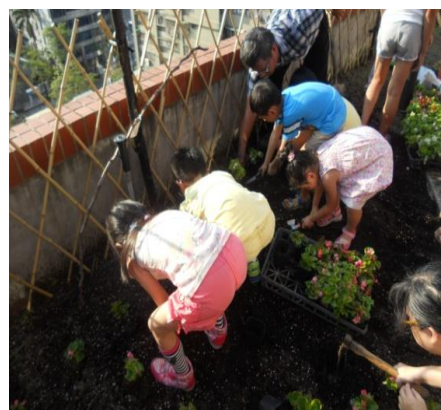
大家一起來鬆土



種植綠籬蔬果植栽



學員們一起種植草花情形



小朋友們種植草花情形



植生盆種植成果



花園改造成果

(四) 環境教育場域參訪:分別於 10/14 及 10/16 參訪澗仔壠環境教育中心與老街溪河川教育中心，共 149 人參與。澗仔壠環境教育中心安排具專業知能素質導覽志工，精闢解析各式綠建材、節能設備及各項燈具之用電比較，與屋頂設置太陽能與風力發電、綠屋頂之設施；老街溪河川教育中心導覽志工講述老街溪的歷史故事、動植物生態、河川整治過程及礫間淨化水質之情形，參與學員不時提問互動熱絡，對於現地探訪精心規劃的環境教育場域，所有人均表示收獲滿溢，不虛此行。本次參訪活動共有里民 25 人參與，參加學員之年齡層以 40 歲以上居多佔 74.8%，學員均表示此課程經由環境教育場域的親身體驗，對學習成長有深刻印象與莫大助益，能提升節能減碳之行動意願，更願意分享給家人、朋友知道，滿意度達 9 成以上。且本參訪活動事先已宣導需自備環保筷，參與學員多能配合，顯見環境教育已深植於日常生活當中。



參訪學員合照留念



參訪學員合照留念



導覽志工解說潤仔壠環境教育中  
心



導覽志工解說潤仔壠環境教育  
中心



導覽志工解說各項燈具用電度數  
及發熱情形



導覽志工解說腳踏車發電情形

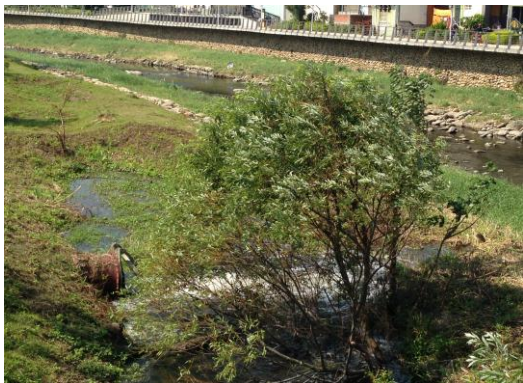
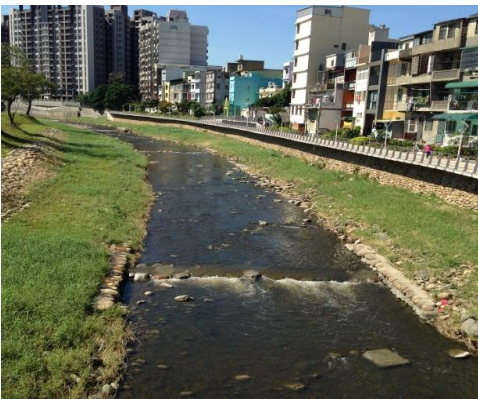


導覽志工解說綠屋頂及太陽能板發電



導覽志工解說綠屋頂及生態池

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |
| <p>老街溪導覽志工解說</p>                                                                    | <p>老街溪導覽志工解說</p>                                                                     |
|   |   |
| <p>老街溪導覽志工解說</p>                                                                    | <p>老街溪導覽志工解說</p>                                                                     |
|  |  |
| <p>老街溪導覽志工解說</p>                                                                    | <p>參訪學員快樂合照</p>                                                                      |

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| <p>老街溪礫間過濾淨水</p>                                                                  | <p>老街溪整治後河川景緻</p>                                                                  |

#### 四、計畫期程及工作進度

本計畫自 104 年 3 月 23 日獲核定補助後，隨即規劃進行各項活動，如課程內容安排、專長講師聯繫、學員報名系統建置、活動訊息公告、場地租借、材料採購、參訪地點聯繫、租車保險等行政事宜。工作進度以甘特圖示之：

|                    |                                                                                    |     |     |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 受補助單位：<br>國立臺北教育大學 | 計畫名稱：「綠生活」節能減碳達人坊                                                                  |     |     |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |      |
| 工作<br>項目 \ 時間      | 6 月                                                                                | 7 月 | 8 月 | 9 月                                                                                | 10 月                                                                                | 11 月                                                                                | 12 月 |
| 行政準備工作             |  |     |     |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |      |
| 公告活動報名             |                                                                                    |     |     |  |                                                                                     |                                                                                     |      |
| 活動開始               |                                                                                    |     |     |  |                                                                                     |                                                                                     |      |
| 經費核銷               |                                                                                    |     |     |  |                                                                                     |                                                                                     |      |
| 撰寫成果報告             |                                                                                    |     |     |                                                                                    |  |                                                                                     |      |
| 參與成果發表             |                                                                                    |     |     |                                                                                    |                                                                                     |  |      |

各項環境教育活動實施日期，如下表：

「綠生活」節能減碳達人坊環境教育系列活動實施期程表

| 辦理日期<br>活動內容                    | 9/3<br>(四)                          | 9/12<br>(六)                                                          | 10/1<br>(四)                         | 10/2<br>(五)                         | 10/3<br>(六)                         | 10/5<br>(一)                                                                | 10/12<br>(一)                        | 10/14<br>(三)                                               | 10/16<br>(五)                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 動手組裝攜<br>帶型 LED 手<br>電筒(3)      | 13:30-<br>16:30<br>北師美<br>術館講<br>堂區 | 09:30-<br>12:30<br>篤行樓<br>705 教室<br>13:30-<br>16:30<br>篤行樓<br>705 教室 |                                     |                                     |                                     |                                                                            |                                     |                                                            |                                                                |
| 綠簾子、綠<br>圍籬、綠屋<br>頂之實作體<br>驗(3) |                                     |                                                                      | 13:30-<br>16:30<br>北師美<br>術館講<br>堂區 | 13:30-<br>16:30<br>北師美<br>術館講<br>堂區 | 13:30-<br>16:30<br>北師美<br>術館講<br>堂區 |                                                                            |                                     |                                                            |                                                                |
| 環境教育<br>講座(3)                   |                                     |                                                                      |                                     |                                     |                                     | 10:00-<br>12:00<br>至善樓<br>國際會<br>議廳<br>13:30-<br>15:30<br>至善樓<br>國際會<br>議廳 | 15:30-<br>17:30<br>至善樓<br>國際會<br>議廳 |                                                            |                                                                |
| 校外參訪<br>(2)                     |                                     |                                                                      |                                     |                                     |                                     |                                                                            |                                     | 08:00-<br>17:00<br>潤仔壠<br>環境教<br>育中心&<br>老街溪<br>河川教<br>育中心 | 08:00-<br>17:00<br>潤仔壠<br>環境教<br>育中心<br>&老街<br>溪河川<br>教育中<br>心 |

## 五、補助計畫經費明細表

| 項次                                                  | 補助項目 | 支用明細                                                                                                       | 支出金額    | 備註         |
|-----------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| 1                                                   | 人事費  | 外聘講師 1,600 元×24 小時=38,400 元<br>1.環境教育講座 3 場次*2 小時/每場次=6 小時<br>2.DIY 體驗活動 6 場次*3 小時/每場次=18 小時               | 38,400  |            |
|                                                     |      | 3.助教鐘點費<br>800*3 場次*3 小時/每場次=7,200 元                                                                       | 7200    | 自籌         |
| 2                                                   | 材料費  | DIY 及體驗活動材料:<br>1. LED 小型手電筒 120 元*150 個=18,000 元<br>2. 綠簾子、綠籬及綠屋頂實作之花盆、花材、空心磚、培養土等土壤介質、鏟子...等耗材約 51,986 元 | 69,986  |            |
| 3                                                   | 意外險費 | 70 元×146 人=10,220 元                                                                                        | 10,220  |            |
| 4                                                   | 茶水費  | 1. 飲用水:11,520 元<br>2. 茶葉:6,000 元                                                                           | 17,520  | 438 人*40 元 |
| 5                                                   | 便當費  | 80 元×151 人=12,080 元                                                                                        | 12,080  |            |
| 6                                                   | 印刷費  | 成果報告等印刷<br>398 元×40 冊=15920                                                                                | 15,920  |            |
| 7                                                   | 交通費  | 1.43 人座客車租車 10,000(元/車次)×2(車次/場)×2 場校外深度參訪=40,000 元                                                        | 48,455  |            |
|                                                     |      | 2.外聘講師交通費<br>①台北至高雄高鐵*2=6,385 元<br>②台北至竹南台鐵自強號來回*3=1,320 元<br>③台北至台中台鐵自強號來回=750 元                          |         |            |
|                                                     |      | 3.助教交通費<br>台北至高雄高鐵*2=6,385 元                                                                               | 6,385   | 自籌         |
| 8                                                   | 二代健保 | 人事費提撥 2%( 45,600 元*2%)                                                                                     | 912     | 自籌         |
| 9                                                   | 雜支   | 郵電、文具紙張、影印、機動交通、耗材、宣導海報等                                                                                   | 12,000  | 自籌         |
| 10                                                  | 場地租金 | 北師美術館 1 樓講堂區<br>15,000 元/每時段*3 場次=45,000                                                                   | 45,000  | 自籌         |
| 合計：新臺幣貳拾捌萬肆千零柒拾捌元整<br>補助金額:212,581 元<br>自籌:71,497 元 |      |                                                                                                            | 284,078 |            |

本計畫案經行政院環境保護署核准補助經費新台幣 24 萬 7,810 元，活動使用經費共 28 萬 4,078 元，其中自籌經費為 71,497 元，實際支用環保署補助經費為新台幣 21 萬 2,581 元，結餘新台幣 35,229 元。

## 六、結論與建議

### 【結論】

本次活動以節能減碳為主軸，透過多元化、生活化方式，從靜態的聽講至動態的實作，藉由不同面相的探討，以深入淺出的推展活動方式，讓參與者能了解節能減碳的重要，並有意願身體力行落實於日常生活中，以推廣環境教育，其中課程內容對於教育小朋友如何愛護環境與學習綠美化助益良多，經由實作的體驗教育模式能促發小朋友的節能減碳行動意願，對於向下深耕環境教育的理念，正是本次計畫執行上的特色，且成果相當豐碩。

為使師生觸發對於環境議題的進一步思考，以及於體驗活動設計上特別考量鄰近上班族之里民需求，特開設假日班課程，成效斐然，均獲好評。綜上所述，參與本計畫各項活動之學員，不論是本校師生或是校外人士、里民等，對於本校舉辦環境教育系列活動，回饋調查之滿意度極高，並建議應持續與擴大辦理兼俱寓教於樂之環境教育活動。

本計畫執行以培養主動關懷自身生活環境，增強人與環境間良性互動，以達到改善環境問題為目標；藉由多元化、生活化等方式推廣校園與社區間環境管理，進而提升參與者對於關懷社會、保護環境、注重生態、珍惜能資源之生活態度，以期於日常生活中落實。

### 【建議】

就本計畫各項活動中參與者建議及自我檢討，分別敘明如下：

(一) 環境教育專題演講：講題內容「有想住一輩子的家」、「生活的節

能減碳，居家與社區實例」與「從建築永續與能源談魚菜共生」等，學員對講題內容及講師講授方式均表示高度肯定，並希望能多多辦理類此演講，以增進對環境的認知。參加人數 524 人，多為本校師生，惟里民參與度較低，參與之里民多為退休人士，檢討原因可能辦理時段非假日所致。

(二) 動手組裝攜帶型 LED 手電筒及綠簾子、綠圍籬、綠屋頂之實作體驗課程:活動設計除理論講解，如:居家節能減碳之方法，如何減少電費支出與植物生態、栽種技巧、屋頂綠美化工法等基本概念外，尚需學員動手操作，且能將自己完成之 LED 手電筒帶回家，參加學員有男性、女性市民及小朋友，課堂間活潑熱絡，適合親子活動之課程。6 場次之參加人數共 204 人，參與里民有 129 人，佔參加人數 63.3%，因課程內容實用並符合市民切身需求，里民不僅參與度高，且滿意度高達 9 成多，並表示節能課程中播放之影片輔助說明，對小朋友效果極佳，也希望講師能採用互動式教學或問答方式來加深印象，亦可增加小朋友專注力。學員對「綠簾子、綠圍籬、綠屋頂之實作體驗課程」讚不絕口，雖然太陽很大，但親子一起動手作十分有趣，表示非常有參與感，內容好玩有趣，希望未來仍能持續舉辦類此之環境教育推廣活動，也希望多了解綠屋頂之排水原理。

(三) 環境教育場域參訪活動:本次規劃 1 日活動行程，至潤仔壠環境教育中心與老街溪河川教育中心參訪，參加人數共 149 人，其中里民有 25 人參加，佔 16.8%，滿意度高達 9 成，學員表示此次參訪活動具知性、有深度，對於環境教育相關知能有所學習，活動內容規劃相當用心與豐富，建議多多辦理類此具環保知識及休閒性質之戶外參訪活動，及增加體驗實作課程。

整體自我檢討部分：綜觀本次環境教育系列活動，動態的體驗活動，里民參與度高，且持高度肯定，亦為未來開設環境教育課程之參考，另外關於專題講座辦理時段將作調整，日後會吸引更多鄰

近校區里民參與度。鑒於去年活動，有報名卻未來上課情形，今年辦理活動時除加強活動宣傳及報名系統設計外，並利用 e-mail 自動回傳報名成功及提醒報名學員上課訊息。本次學習回饋意見單亦發生未能全數收回情形，檢討係因工作人力不足，未能及時提醒離開學員繳回。另考量參加學員年紀較大，今年上課地點均選擇於 1 樓及有電梯之教學大樓。

## 七、本案聯絡人及聯絡電話

計畫主持人：國立臺北教育大學 蔡葉榮總務長

本案聯絡人：國立臺北教育大學總務處環安組 林雪美組長

聯絡電話：(O)27321104 分機 82270

Cellphone:0928245558

電子信箱：lilymei@tea.ntue.edu.tw

表 1

辦理時程、地點及參加人數統計表

| 項次                              | 辦理時間                         | 活動內容                               | 辦理地點                | 參加對象 | 參加人數 |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------|------|------|
| 1                               | 104.09.03(週四)<br>13:30-16:30 | 落實優質節能減碳新生活&動手組裝攜帶型 LED 手電筒(1)     | 北師美術館講堂區            | 不限   | 44   |
| 2                               | 104.09.12(週六)<br>09:30-12:30 | 落實優質節能減碳新生活&動手組裝攜帶型 LED 手電筒(2)     | 篤行樓 705 教室          | 不限   | 38   |
| 3                               | 104.09.12(週六)<br>13:30-16:30 | 落實優質節能減碳新生活&動手組裝攜帶型 LED 手電筒(3)     | 篤行樓 705 教室          | 不限   | 44   |
| 4                               | 104.10.01(週四)<br>13:30-16:30 | 綠簾子、綠圍籬、綠屋頂之實作體驗(1)<br>屋頂綠化-打造都市農園 | 北師美術館講堂區&篤行樓 8 樓陽台  | 不限   | 21   |
| 5                               | 104.10.02(週五)<br>13:30-16:30 | 綠簾子、綠圍籬、綠屋頂之實作體驗(2)<br>屋頂綠化-打造都市農園 | 北師美術館講堂區&篤行樓 8 樓陽台  | 不限   | 21   |
| 6                               | 104.10.03(週六)<br>13:30-16:30 | 綠簾子、綠圍籬、綠屋頂之實作體驗(3)<br>屋頂綠化-打造都市農園 | 北師美術館講堂區&篤行樓 8 樓陽台  | 不限   | 36   |
| 7                               | 104.10.05(週一)<br>10:00-12:00 | 環境教育講座(1)<br>講題:想住一輩子的家            | 至善樓國際會議廳            | 不限   | 177  |
| 8                               | 104.10.05(週一)<br>13:30-15:30 | 環境教育講座(2)<br>講題:「生活的節能減碳，居家與社區實例」  | 至善樓國際會議廳            | 不限   | 191  |
| 9                               | 104.10.12(週一)<br>15:30-17:30 | 環境教育講座(3)<br>講題:「從建築永續與能源談魚菜共生」    | 至善樓國際會議廳            | 不限   | 156  |
| 10                              | 104.10.14(週三)<br>08:00-17:00 | 環境教育深度參訪                           | 澗仔壠環境教育中心&老街溪河川教育中心 | 不限   | 72   |
| 11                              | 104.10.16(週五)<br>08:00-17:00 | 環境教育深度參訪                           | 澗仔壠環境教育中心&老街溪河川教育中心 | 不限   | 77   |
| 合計:辦理 11 場次環境教育活動，總參加人數約 877 人。 |                              |                                    |                     |      |      |

**表 2 滿意度/學習成效回饋統計分析**

『綠生活節能減碳達人坊環境教育系列活動』環境教育系列活動  
落實優質節能減碳新生活&動手組裝攜帶型 LED 手電筒(1)學習回饋分析

日期: 104 年 9 月 3 日(星期四)下午 13 時 30 分至 16 時 30 分

有效問卷數:36

性別:男性 3 人，女性 33 人

| 年齡     |         |         |         |        |    |
|--------|---------|---------|---------|--------|----|
| 20 歲以下 | 20~30 歲 | 30~40 歲 | 40~50 歲 | 50 歲以上 |    |
| 0      | 6       | 5       | 5       | 19     |    |
| 最高學歷   |         |         |         |        |    |
| 高中職    | 專科      | 學士      | 碩士      | 博士     | 其他 |
| 2      | 7       | 12      | 10      | 3      | 2  |

| 一、研習活動內容                                                                                        |          |      |        |    |     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|----|-----|-------|
| 從哪裡得知本次 DIY 體驗活動的訊息?(可複選)                                                                       |          |      |        |    |     |       |
| 學校電子郵件                                                                                          | 學校網頁最新消息 | 學校海報 | 同事親友介紹 | 其他 |     |       |
| 24                                                                                              | 12       | 3    | 4      | 0  |     |       |
|                                                                                                 |          | 非常同意 | 同意     | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
| 課程對學習成長有幫助嗎?                                                                                    |          | 25   | 11     | 0  | 0   | 0     |
| 講師講解清楚嗎?                                                                                        |          | 23   | 13     | 0  | 0   | 0     |
| 能促進節能減碳行動意願嗎?                                                                                   |          | 25   | 11     | 0  | 0   | 0     |
| 是否願意分享給家人朋友知道?                                                                                  |          | 24   | 12     | 0  | 0   | 0     |
| 二、活動安排                                                                                          |          |      |        |    |     |       |
| 活動時間                                                                                            |          | 25   | 11     | 0  | 0   | 0     |
| 學習環境                                                                                            |          | 27   | 9      | 0  | 0   | 0     |
| 各項服務                                                                                            |          | 27   | 8      | 1  | 0   | 0     |
| 三、其他建議                                                                                          |          |      |        |    |     |       |
| (一)有關研習活動內容，有何建議?                                                                               |          |      |        |    |     |       |
| <p>good</p> <p>若能發有關節能減碳相關手冊更讚！</p> <p>解說清楚，很實用。</p> <p>時間流程於活動公告中呈現會更佳，謝謝！</p> <p>設備可再多做預備</p> |          |      |        |    |     |       |

## (二)對於活動安排內容，有何建議?

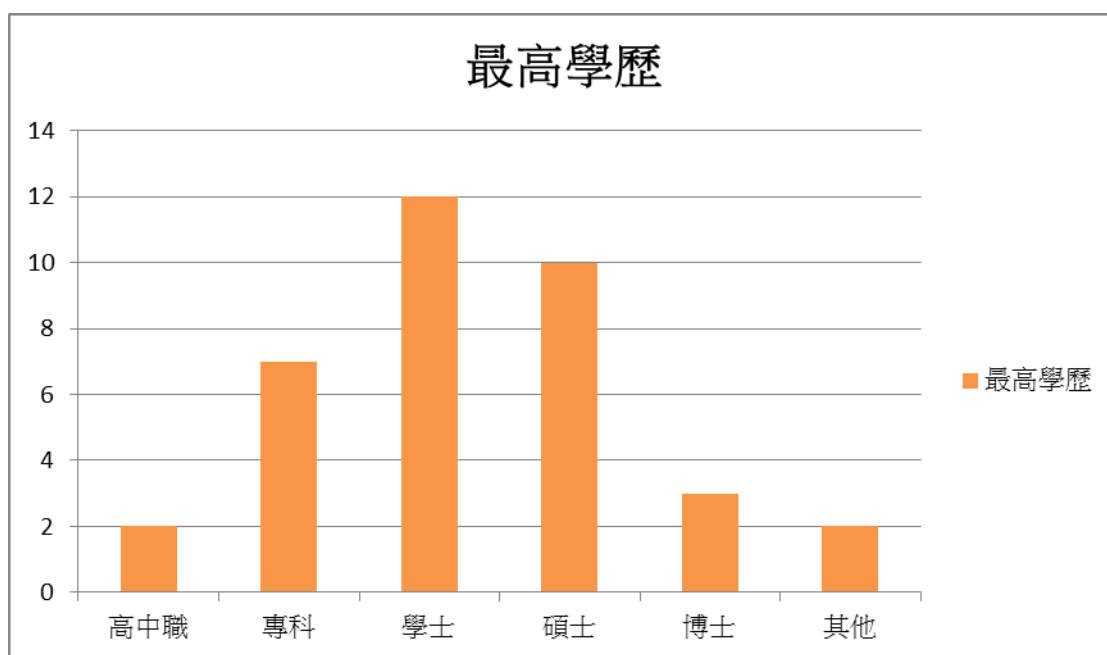
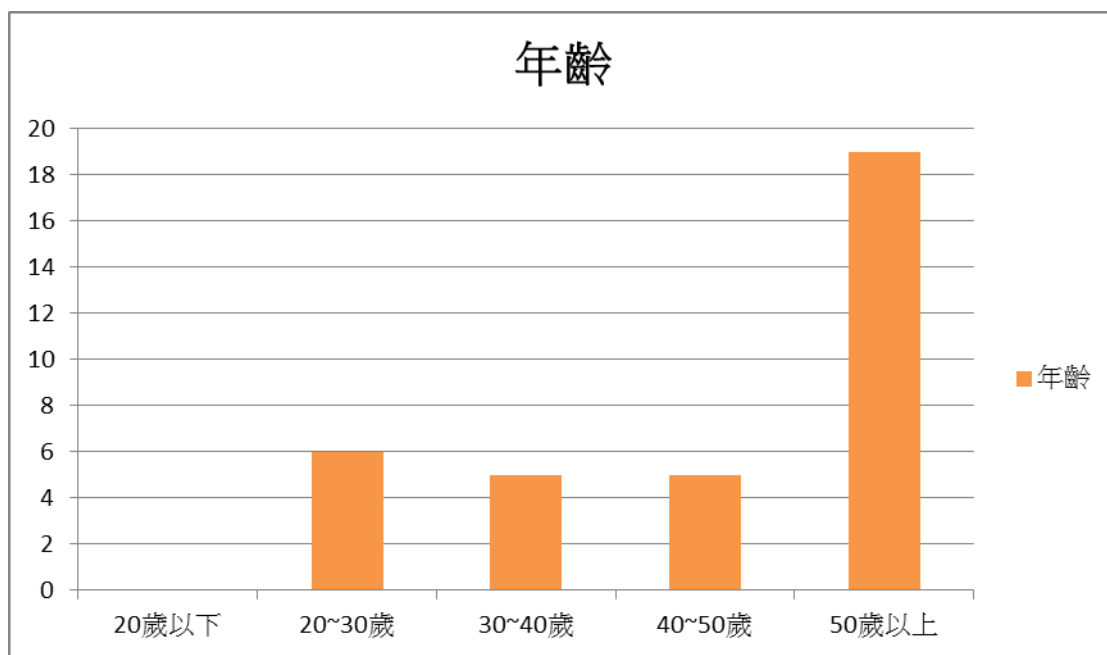
Good

很好

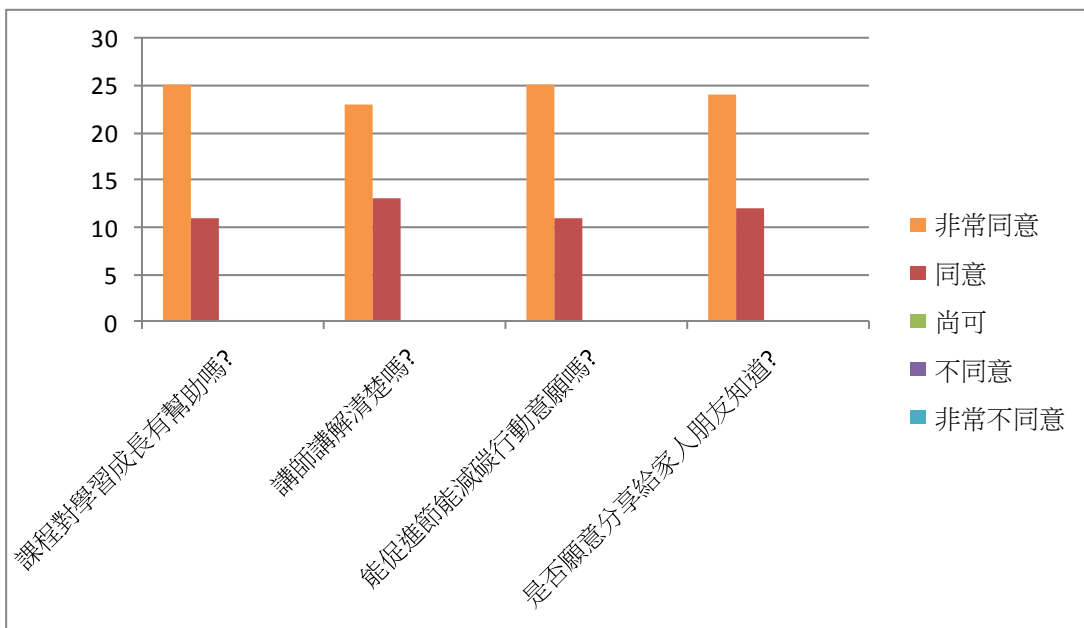
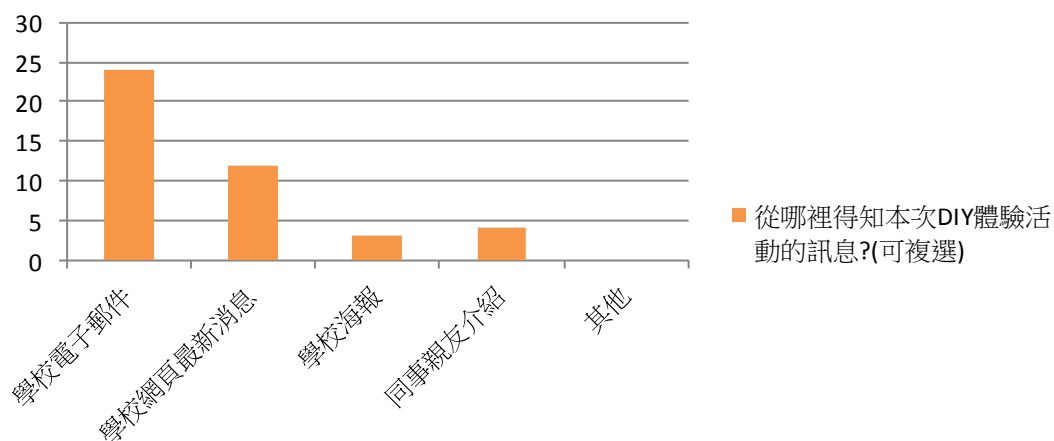
活動有趣，而且教學效果很好。

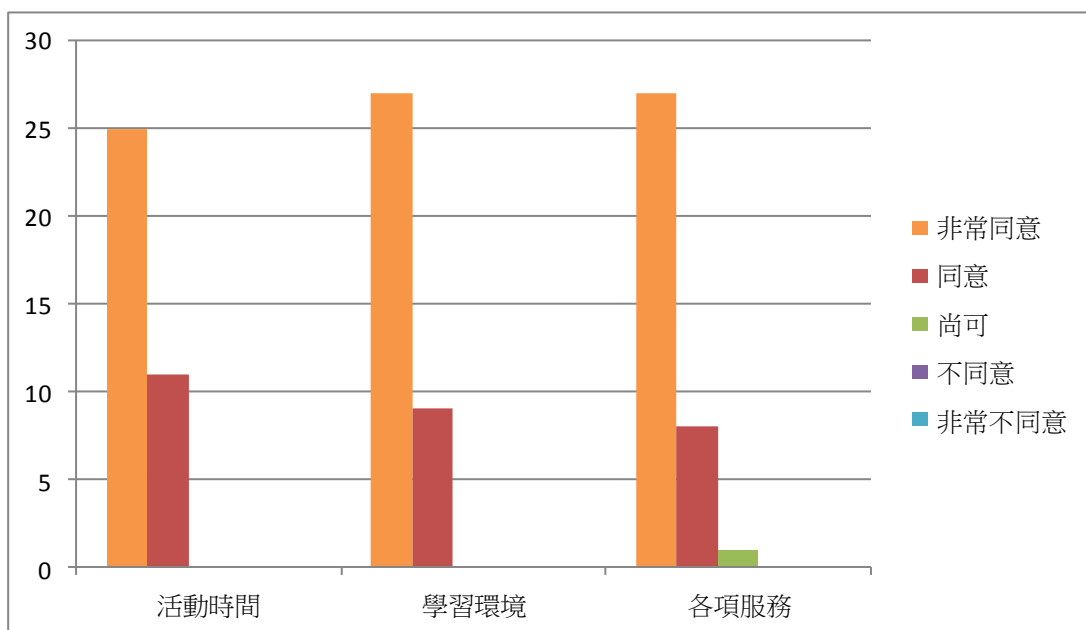
有人協助，很貼心，但若場次人多時，可能需再多一些協助人員！很棒！

VERY GOOD



## 從哪裡得知本次DIY體驗活動的訊息?(可複選)





**『綠生活節能減碳達人坊環境教育系列活動』環境教育系列活動  
落實優質節能減碳新生活&動手組裝攜帶型 LED 手電筒(2) 學習回饋分析**

日期: 104 年 9 月 12 日(星期六)上午 9 時 30 分至 12 時 30 分

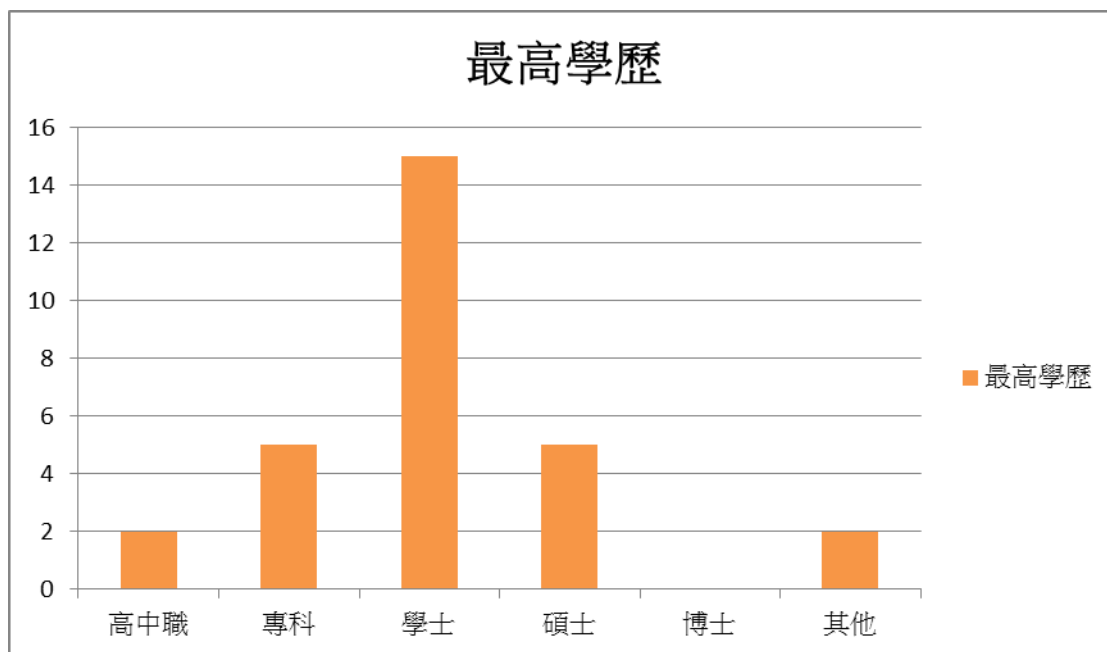
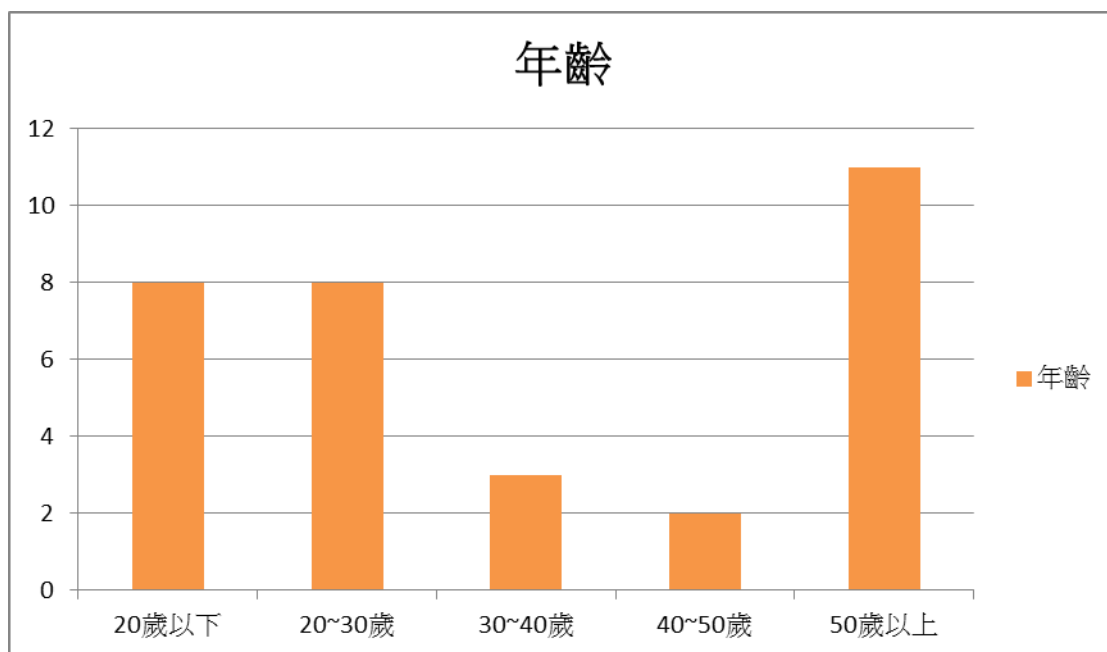
有效問卷數:33

性別:男性 14 人，女性 19 人

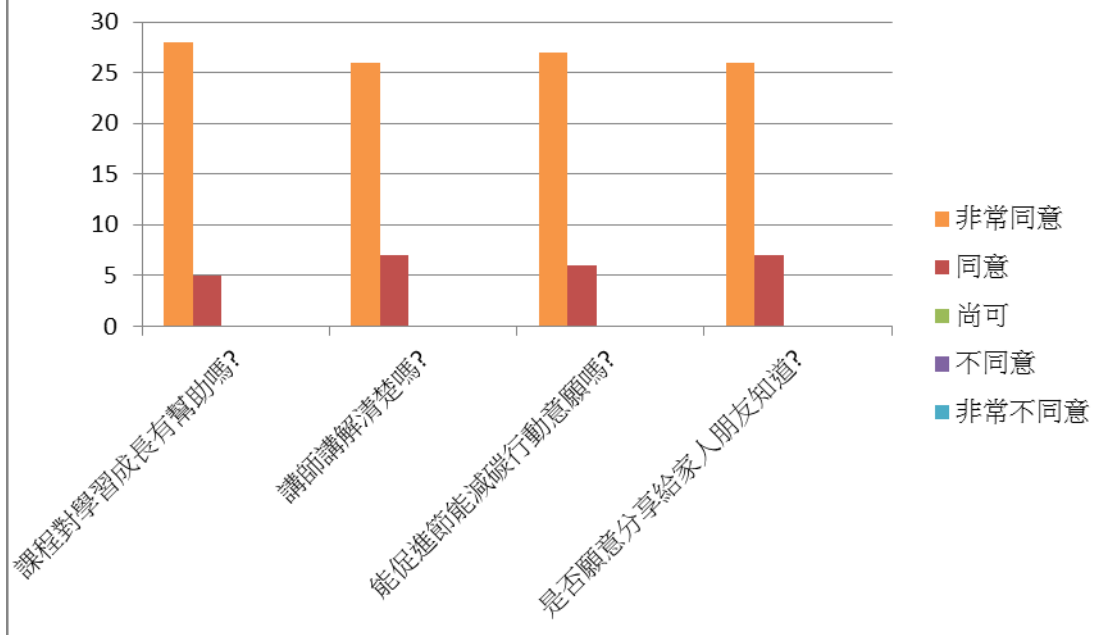
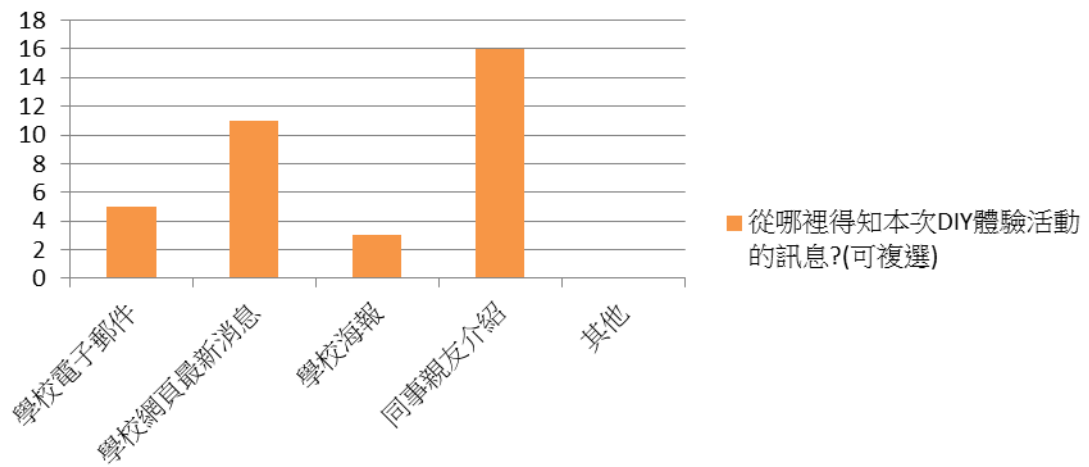
| 年齡     |         |         |         |        |    |
|--------|---------|---------|---------|--------|----|
| 20 歲以下 | 20~30 歲 | 30~40 歲 | 40~50 歲 | 50 歲以上 |    |
| 8      | 8       | 3       | 2       | 11     |    |
| 最高學歷   |         |         |         |        |    |
| 高中職    | 專科      | 學士      | 碩士      | 博士     | 其他 |
| 2      | 5       | 15      | 5       | 0      | 6  |

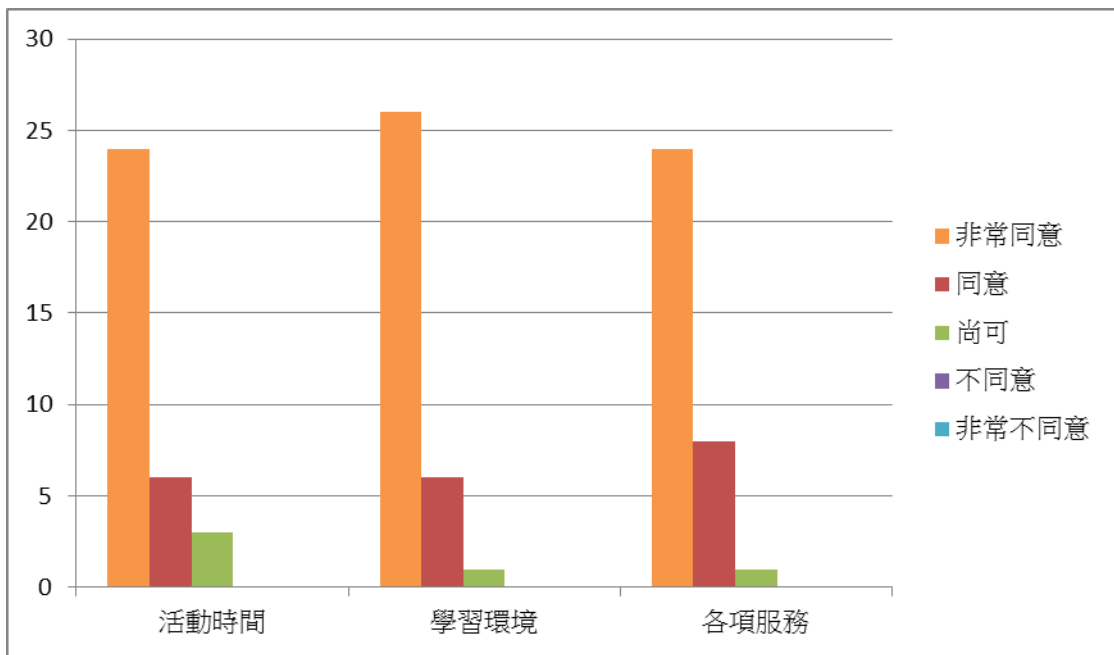
| 一、研習活動內容                  |          |      |        |    |     |       |
|---------------------------|----------|------|--------|----|-----|-------|
| 從哪裡得知本次 DIY 體驗活動的訊息?(可複選) |          |      |        |    |     |       |
| 學校電子郵件                    | 學校網頁最新消息 | 學校海報 | 同事親友介紹 | 其他 |     |       |
| 5                         | 11       | 3    | 16     | 0  |     |       |
|                           |          | 非常同意 | 同意     | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
| 課程對學習成長有幫助嗎?              |          | 28   | 5      | 0  | 0   | 0     |
| 講師講解清楚嗎?                  |          | 26   | 7      | 0  | 0   | 0     |
| 能促進節能減碳行動意願嗎?             |          | 27   | 6      | 0  | 0   | 0     |
| 是否願意分享給家人朋友知道?            |          | 26   | 7      | 0  | 0   | 0     |
| 二、活動安排                    |          |      |        |    |     |       |
| 活動時間                      |          | 24   | 6      | 3  | 0   | 0     |
| 學習環境                      |          | 26   | 6      | 1  | 0   | 0     |
| 各項服務                      |          | 24   | 8      | 1  | 0   | 0     |
| 三、其他建議                    |          |      |        |    |     |       |
| (一)有關研習活動內容，有何建議?         |          |      |        |    |     |       |
| 常舉辦<br>謝謝！<br>教導了許多省電撇步！  |          |      |        |    |     |       |
| (二)對於活動安排內容，有何建議?         |          |      |        |    |     |       |

謝謝！  
生活用品 DIY 都很棒  
可以在 PPT 時多點互動！



## 從哪裡得知本次DIY體驗活動的訊息?(可複選)





**『綠生活節能減碳達人坊環境教育系列活動』環境教育系列活動  
落實優質節能減碳新生活&動手組裝攜帶型 LED 手電筒(3) 學習回饋分析**

日期: 104 年 9 月 12 日(星期六)下午 13 時 30 分至 16 時 30 分

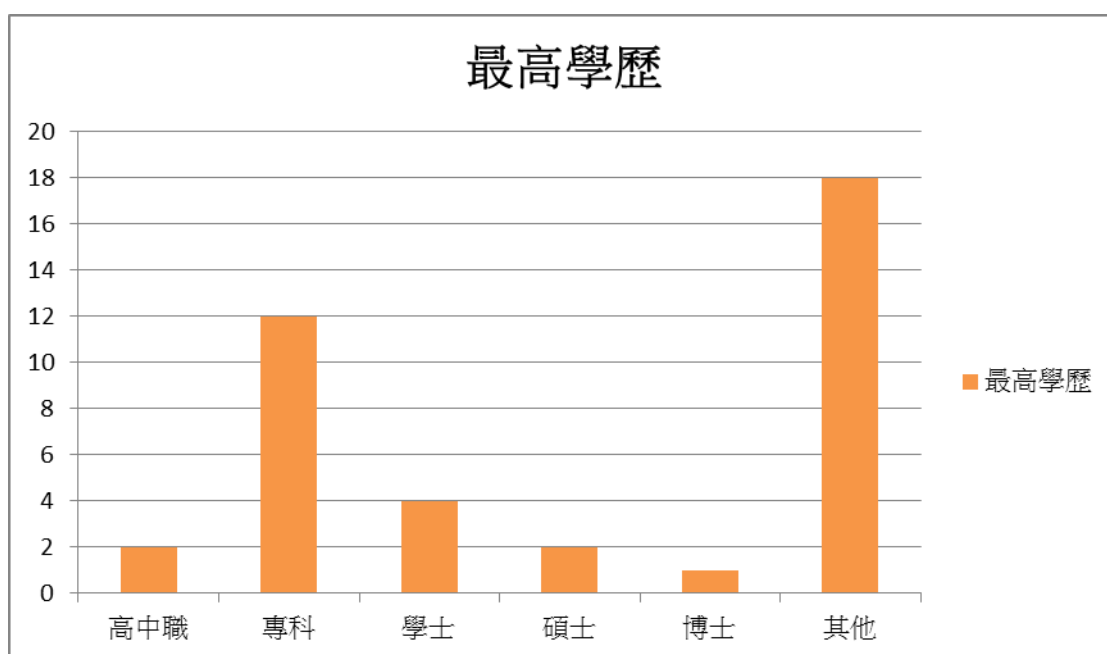
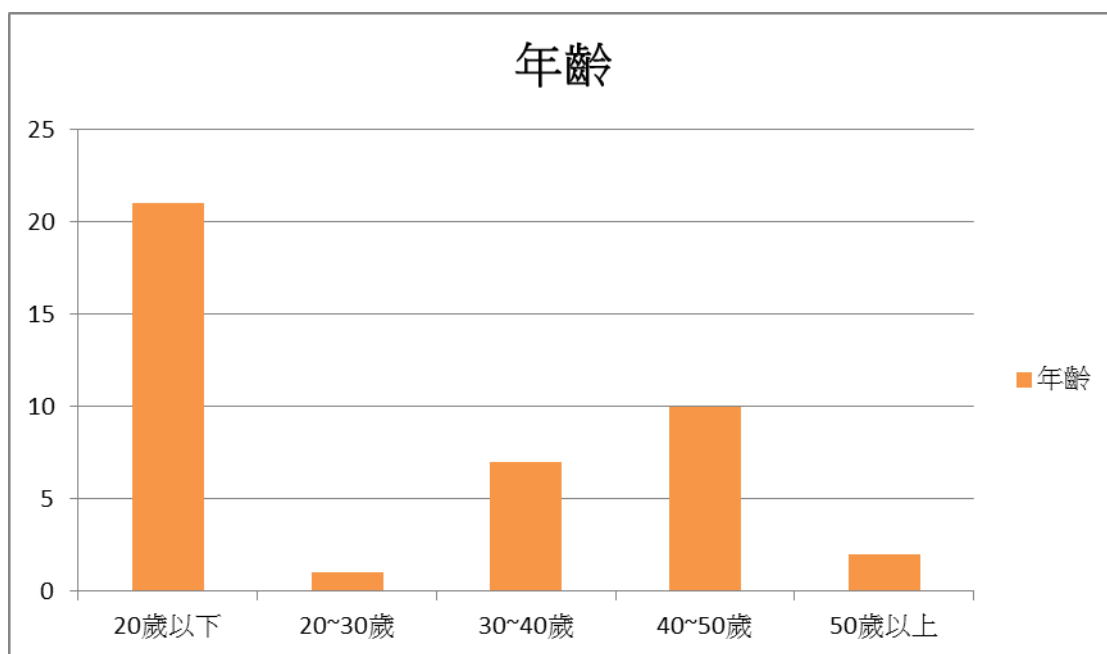
有效問卷數:40

性別:男性 10 人，女性 30 人

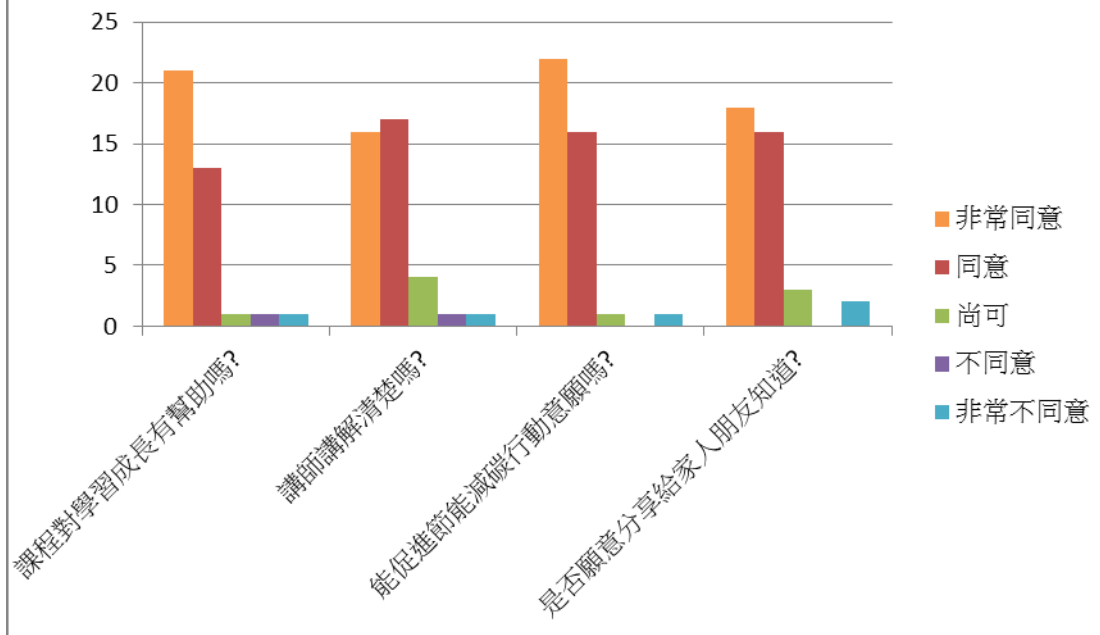
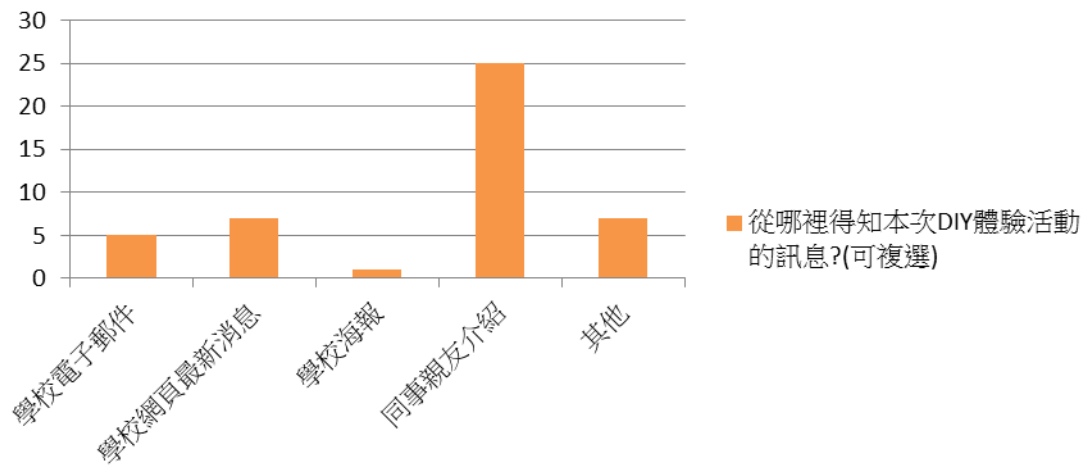
| 年齡     |         |         |         |        |    |
|--------|---------|---------|---------|--------|----|
| 20 歲以下 | 20~30 歲 | 30~40 歲 | 40~50 歲 | 50 歲以上 |    |
| 21     | 1       | 7       | 10      | 2      |    |
| 最高學歷   |         |         |         |        |    |
| 高中職    | 專科      | 學士      | 碩士      | 博士     | 其他 |
| 2      | 12      | 4       | 2       | 1      | 18 |

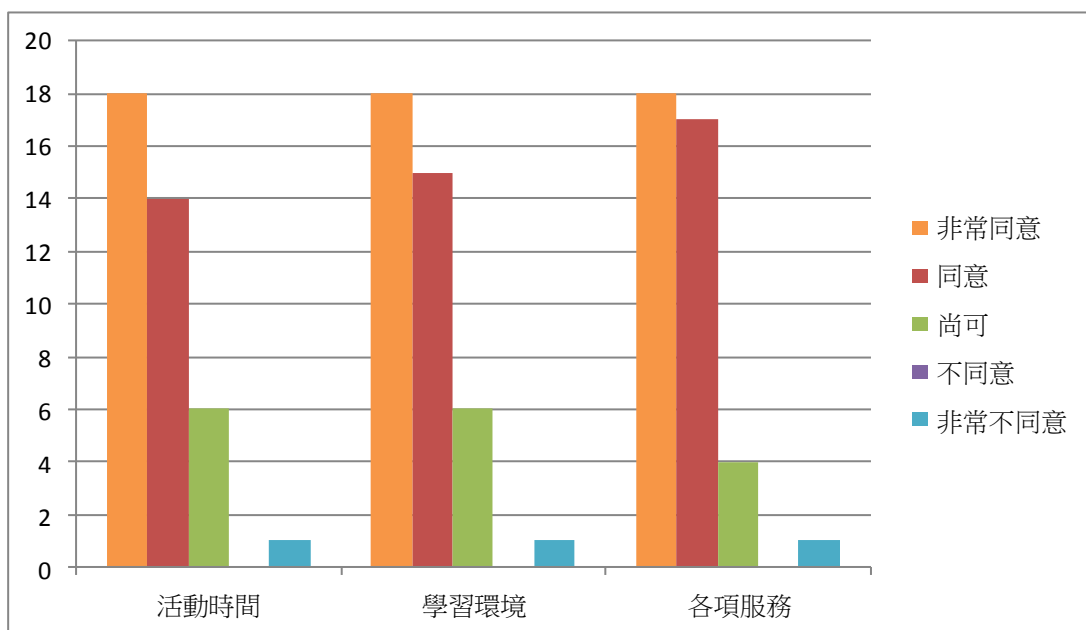
| 一、研習活動內容                                                               |          |      |        |    |     |       |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|----|-----|-------|
| 從哪裡得知本次 DIY 體驗活動的訊息?(可複選)                                              |          |      |        |    |     |       |
| 學校電子郵件                                                                 | 學校網頁最新消息 | 學校海報 | 同事親友介紹 | 其他 |     |       |
| 5                                                                      | 7        | 1    | 25     | 7  |     |       |
|                                                                        |          | 非常同意 | 同意     | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
| 課程對學習成長有幫助嗎?                                                           |          | 21   | 13     | 1  | 1   | 1     |
| 講師講解清楚嗎?                                                               |          | 16   | 17     | 4  | 1   | 1     |
| 能促進節能減碳行動意願嗎?                                                          |          | 22   | 16     | 1  | 0   | 1     |
| 是否願意分享給家人朋友知道?                                                         |          | 18   | 16     | 3  | 0   | 2     |
| 二、活動安排                                                                 |          |      |        |    |     |       |
| 活動時間                                                                   |          | 18   | 14     | 6  | 0   | 1     |
| 學習環境                                                                   |          | 18   | 15     | 6  | 0   | 1     |
| 各項服務                                                                   |          | 18   | 17     | 4  | 0   | 1     |
| 三、其他建議                                                                 |          |      |        |    |     |       |
| (一)有關研習活動內容，有何建議?                                                      |          |      |        |    |     |       |
| 不錯再加油喔~<br>課程演講可以多些範例增加知識，也可以吸引小朋友專注力<br>可加些互動式學習或問答加深印象<br>非常好，希望多多益善 |          |      |        |    |     |       |
| (二)對於活動安排內容，有何建議?                                                      |          |      |        |    |     |       |

課程中利用影片輔助說明，對孩子的效果很好  
週六時間如可在 2:00 更好！



## 從哪裡得知本次DIY體驗活動的訊息?(可複選)





**『綠生活節能減碳達人坊環境教育系列活動』環境教育系列活動**  
**綠簾子、綠圍籬、綠屋頂之實作體驗(一)學習回饋單分析**

日期: 104 年 10 月 1 日(星期四)下午 13 時 30 分至 16 時 30 分

有效問卷數:17

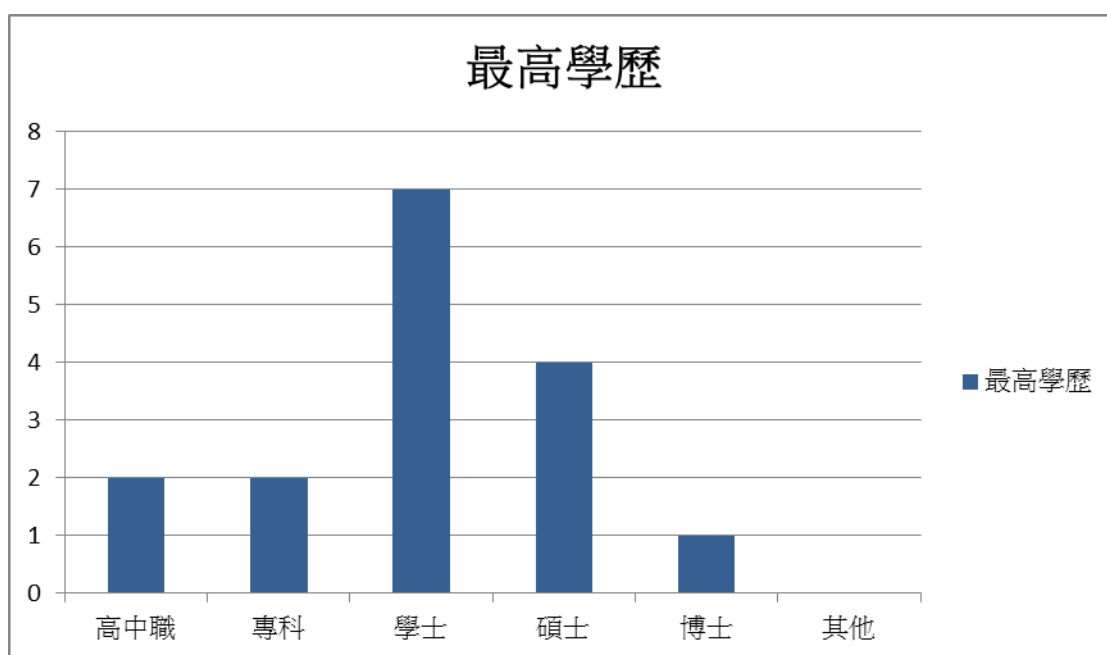
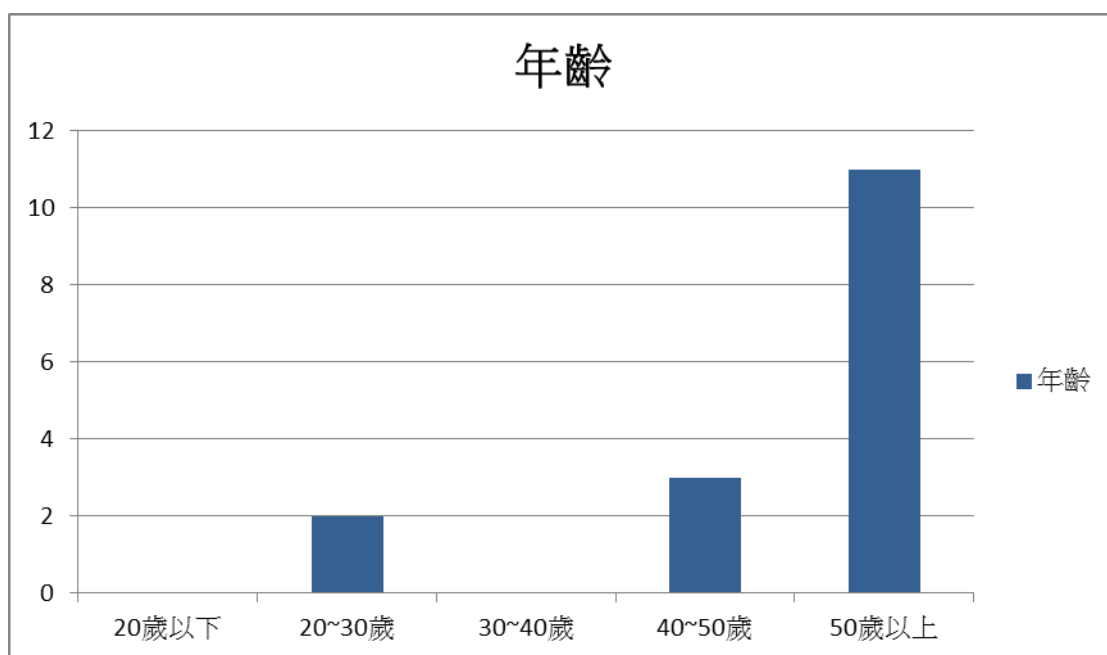
性別:男性 5 人，女性 12 人

| 年齡     |         |         |         |        |    |
|--------|---------|---------|---------|--------|----|
| 20 歲以下 | 20~30 歲 | 30~40 歲 | 40~50 歲 | 50 歲以上 |    |
| 0      | 2       | 0       | 3       | 11     |    |
| 最高學歷   |         |         |         |        |    |
| 高中職    | 專科      | 學士      | 碩士      | 博士     | 其他 |
| 2      | 2       | 7       | 4       | 1      | 0  |

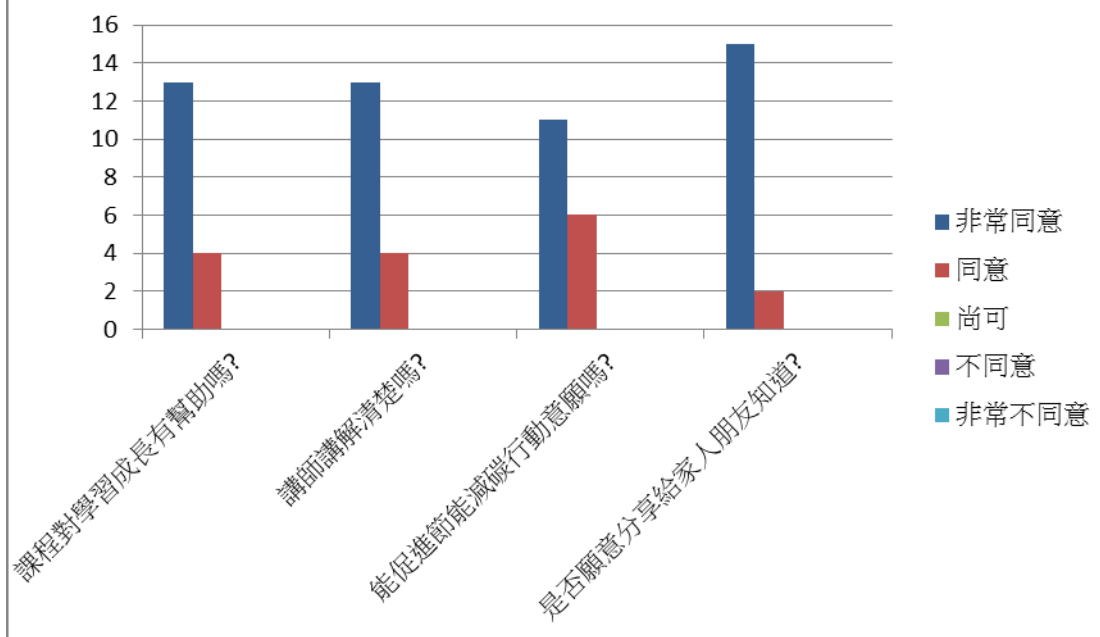
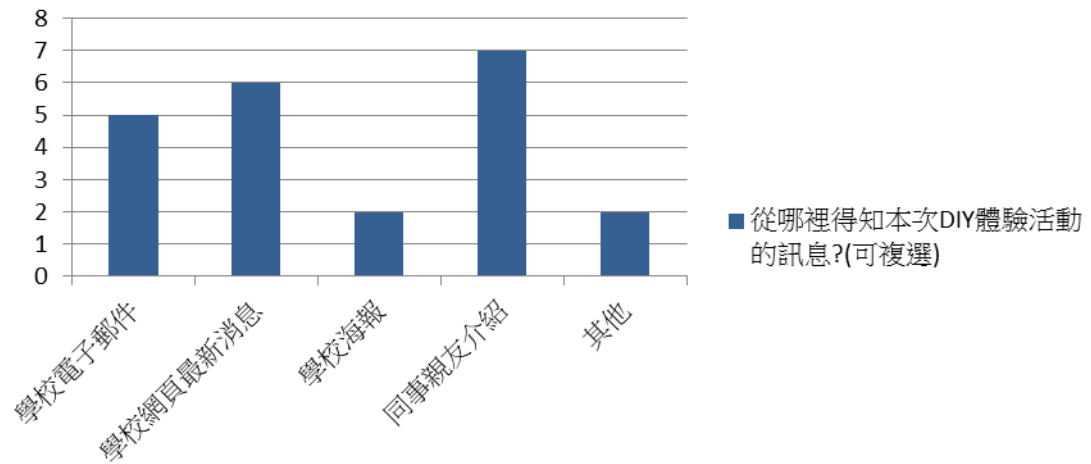
| 一、研習活動內容                  |          |      |      |        |     |       |
|---------------------------|----------|------|------|--------|-----|-------|
| 從哪裡得知本次 DIY 體驗活動的訊息?(可複選) |          |      |      |        |     |       |
| 學校電子郵件                    | 學校網頁最新消息 | 學校海報 |      | 同事親友介紹 | 其他  |       |
| 5                         | 6        | 2    |      | 7      | 2   |       |
|                           |          | 非常同意 | 同意   | 尚可     | 不同意 | 非常不同意 |
| 課程對學習成長有幫助嗎?              |          | 13   | 4    | 0      | 0   | 0     |
| 講師講解清楚嗎?                  |          | 13   | 4    | 0      | 0   | 0     |
| 能促進節能減碳行動意願嗎?             |          | 11   | 6    | 0      | 0   | 0     |
| 是否願意分享給家人朋友知道?            |          | 15   | 2    | 0      | 0   | 0     |
| 二、活動安排                    |          |      |      |        |     |       |
| 活動時間                      |          | 14   | 3    | 0      | 0   | 0     |
| 學習環境                      |          | 15   | 2    | 0      | 0   | 0     |
| 各項服務                      |          | 15   | 2    | 0      | 0   | 0     |
| 三、其他建議                    |          |      |      |        |     |       |
| (一)有關研習活動內容，有何建議?         |          |      |      |        |     |       |
| 很滿意、感恩、謝謝！                |          |      | Nice |        |     |       |
| 感謝主辦單位的用心。                |          |      | 謝謝   |        |     |       |
| 富教育目的，應廣為宣導               |          |      |      |        |     |       |
| 很有趣                       |          |      |      |        |     |       |
| 可多多舉辦                     |          |      |      |        |     |       |
| 可再做推廣                     |          |      |      |        |     |       |

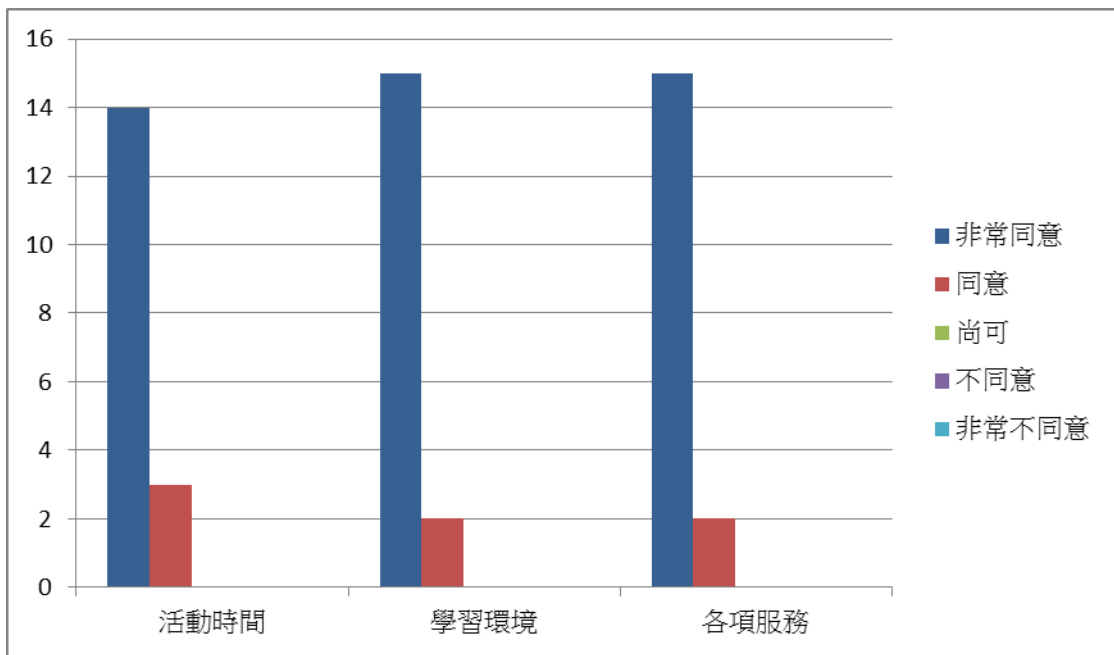
|                   |
|-------------------|
| (二)對於活動安排內容，有何建議? |
|-------------------|

有動手做印象更為深刻  
請多舉辦  
讓親子一同動手樂趣更多  
Nice  
謝謝



## 從哪裡得知本次DIY體驗活動的訊息?(可複選)





**『綠生活節能減碳達人坊環境教育系列活動』環境教育系列活動**  
**綠簾子、綠圍籬、綠屋頂之實作體驗(二)學習回饋單分析**

日期: 104 年 10 月 2 日(星期五)下午 13 時 30 分至 16 時 30 分

有效問卷數:17

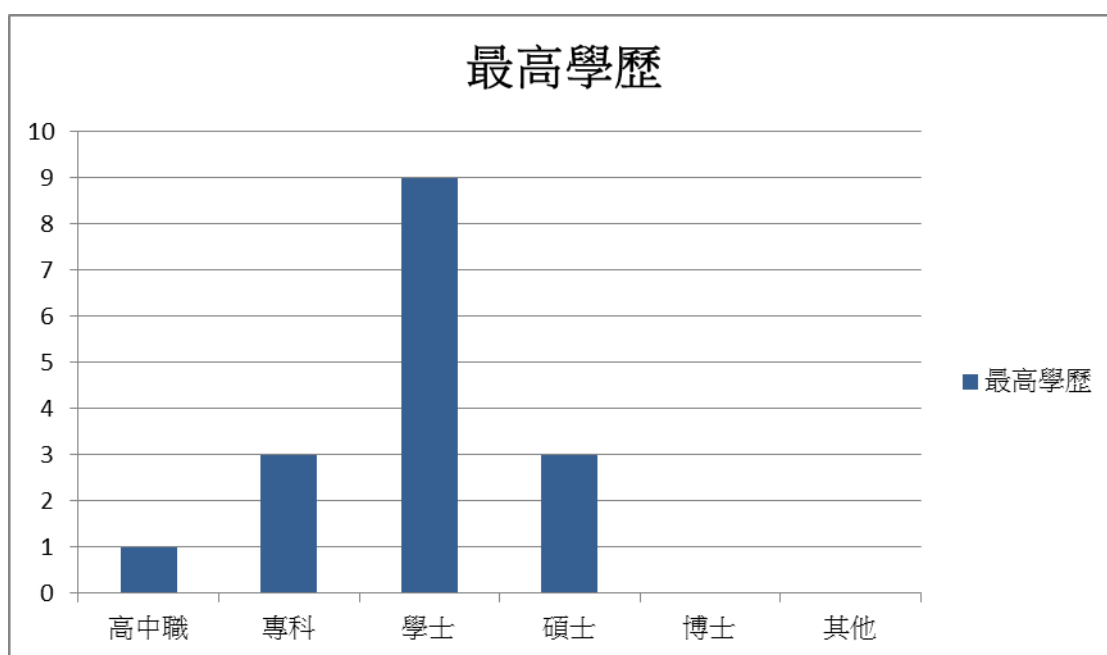
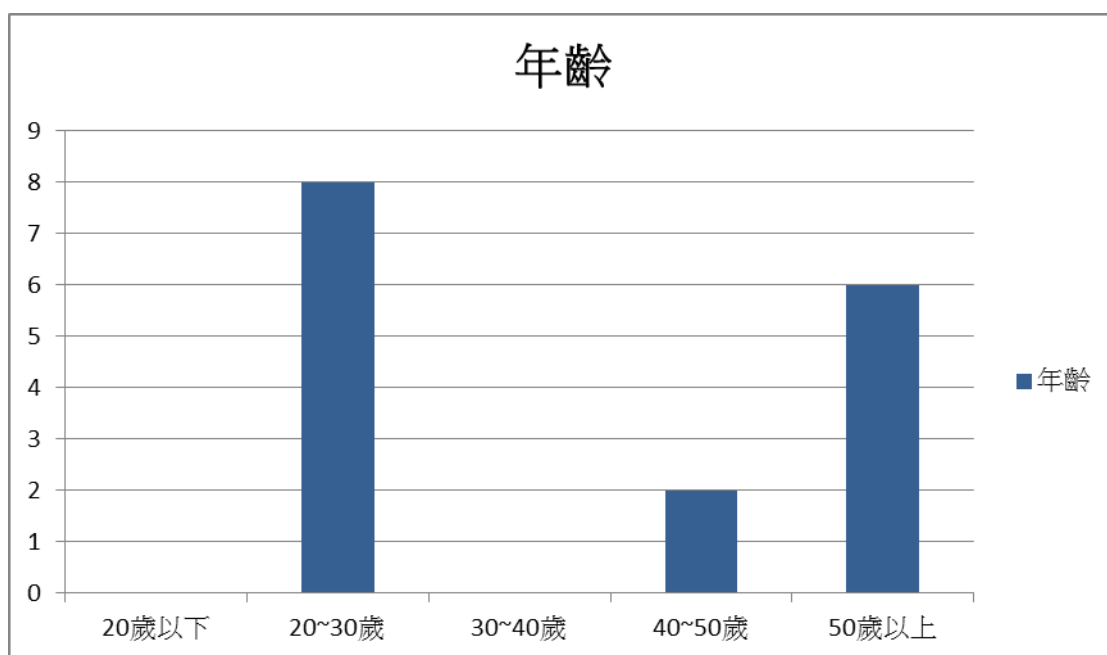
性別:男性 1 人，女性 16 人

| 年齡     |         |         |         |        |    |
|--------|---------|---------|---------|--------|----|
| 20 歲以下 | 20~30 歲 | 30~40 歲 | 40~50 歲 | 50 歲以上 |    |
| 0      | 8       | 0       | 2       | 6      |    |
| 最高學歷   |         |         |         |        |    |
| 高中職    | 專科      | 學士      | 碩士      | 博士     | 其他 |
| 1      | 3       | 9       | 3       | 0      | 0  |

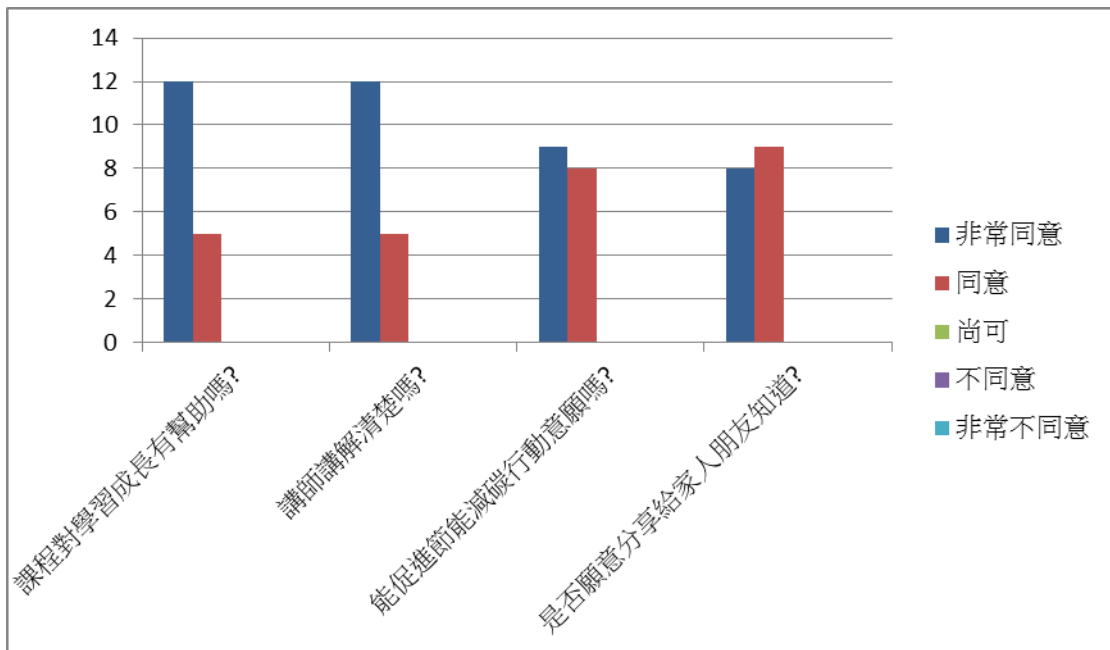
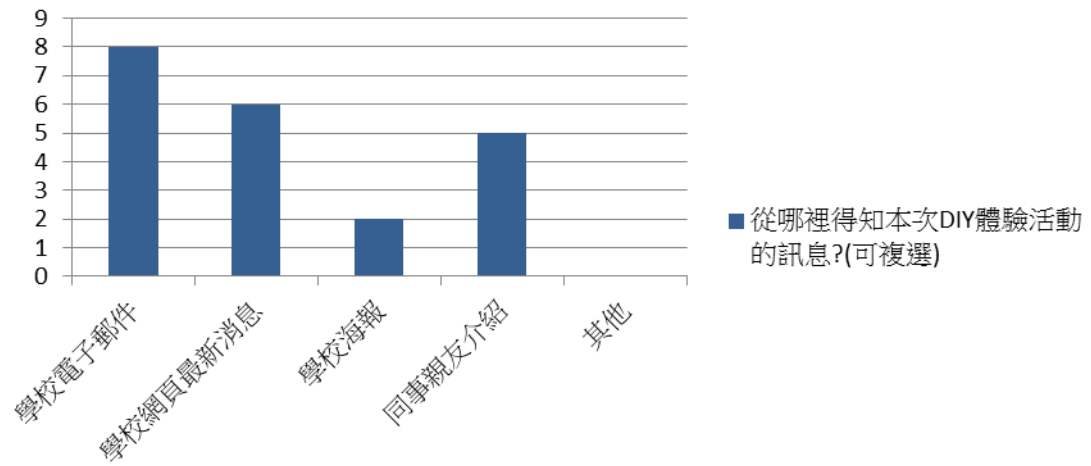
| 一、研習活動內容                                    |          |      |        |    |     |       |
|---------------------------------------------|----------|------|--------|----|-----|-------|
| 從哪裡得知本次 DIY 體驗活動的訊息?(可複選)                   |          |      |        |    |     |       |
| 學校電子郵件                                      | 學校網頁最新消息 | 學校海報 | 同事親友介紹 | 其他 |     |       |
| 8                                           | 6        | 2    | 5      | 0  |     |       |
|                                             |          | 非常同意 | 同意     | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
| 課程對學習成長有幫助嗎?                                |          | 12   | 5      | 0  | 0   | 0     |
| 講師講解清楚嗎?                                    |          | 12   | 5      | 0  | 0   | 0     |
| 能促進節能減碳行動意願嗎?                               |          | 9    | 8      | 0  | 0   | 0     |
| 是否願意分享給家人朋友知道?                              |          | 8    | 9      | 0  | 0   | 0     |
| 二、活動安排                                      |          |      |        |    |     |       |
| 活動時間                                        |          | 11   | 6      | 0  | 0   | 0     |
| 學習環境                                        |          | 12   | 4      | 1  | 0   | 0     |
| 各項服務                                        |          | 11   | 6      | 0  | 0   | 0     |
| 三、其他建議                                      |          |      |        |    |     |       |
| (一)有關研習活動內容，有何建議?                           |          |      |        |    |     |       |
| 謝謝，辛苦了。<br>學習新知，謝謝<br>具有教育意義，多舉辦<br>建議可多多舉辦 |          |      |        |    |     |       |
| (二)對於活動安排內容，有何建議?                           |          |      |        |    |     |       |

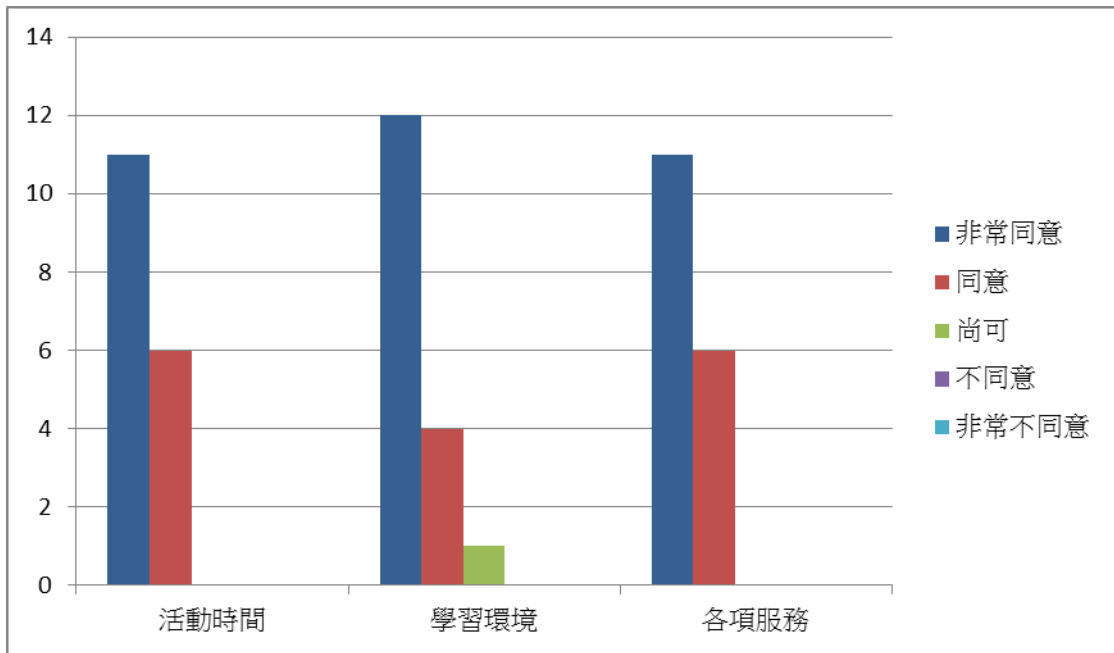
謝謝，辛苦了。  
動手參與可令印象深刻，很不錯  
很棒的活動

ps<能開第二場魚菜共生>



## 從哪裡得知本次DIY體驗活動的訊息?(可複選)





**『綠生活節能減碳達人坊環境教育系列活動』環境教育系列活動**  
**綠簾子、綠圍籬、綠屋頂之實作體驗(三)學習回饋單分析**

日期: 104 年 10 月 3 日(星期六)下午 13 時 30 分至 16 時 30 分

有效問卷數:27

性別:男性 7 人，女性 20 人

| 年齡     |         |         |         |        |    |
|--------|---------|---------|---------|--------|----|
| 20 歲以下 | 20~30 歲 | 30~40 歲 | 40~50 歲 | 50 歲以上 |    |
| 5      | 6       | 3       | 8       | 5      |    |
| 最高學歷   |         |         |         |        |    |
| 高中職    | 專科      | 學士      | 碩士      | 博士     | 其他 |
| 0      | 5       | 6       | 6       | 1      | 8  |

| 一、研習活動內容                                                                                                                                                              |          |      |        |    |     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|----|-----|-------|
| 從哪裡得知本次 DIY 體驗活動的訊息?(可複選)                                                                                                                                             |          |      |        |    |     |       |
| 學校電子郵件                                                                                                                                                                | 學校網頁最新消息 | 學校海報 | 同事親友介紹 | 其他 |     |       |
| 5                                                                                                                                                                     | 3        | 3    | 21     | 0  |     |       |
|                                                                                                                                                                       |          | 非常同意 | 同意     | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
| 課程對學習成長有幫助嗎?                                                                                                                                                          |          | 22   | 5      | 0  | 0   | 0     |
| 講師講解清楚嗎?                                                                                                                                                              |          | 20   | 7      | 0  | 0   | 0     |
| 能促進節能減碳行動意願嗎?                                                                                                                                                         |          | 20   | 7      | 0  | 0   | 0     |
| 是否願意分享給家人朋友知道?                                                                                                                                                        |          | 19   | 8      | 0  | 0   | 0     |
| 二、活動安排                                                                                                                                                                |          |      |        |    |     |       |
| 活動時間                                                                                                                                                                  |          | 24   | 3      | 0  | 0   | 0     |
| 學習環境                                                                                                                                                                  |          | 22   | 5      | 0  | 0   | 0     |
| 各項服務                                                                                                                                                                  |          | 20   | 7      | 0  | 0   | 0     |
| 三、其他建議                                                                                                                                                                |          |      |        |    |     |       |
| (一)有關研習活動內容，有何建議?                                                                                                                                                     |          |      |        |    |     |       |
| <div>超酷的，希望自己家也可以有綠植被</div> <div>內容有趣，感謝</div> <div>推廣</div> <div>應多多辦理</div> <div>應廣泛推廣</div> <div>太陽很大，但很有趣</div> <div>想多加瞭解綠屋頂的排水防洪原理</div> <div>good 謝謝 辛苦了</div> |          |      |        |    |     |       |

| (二)對於活動安排內容，有何建議? |
|-------------------|
|-------------------|

非常有參與感

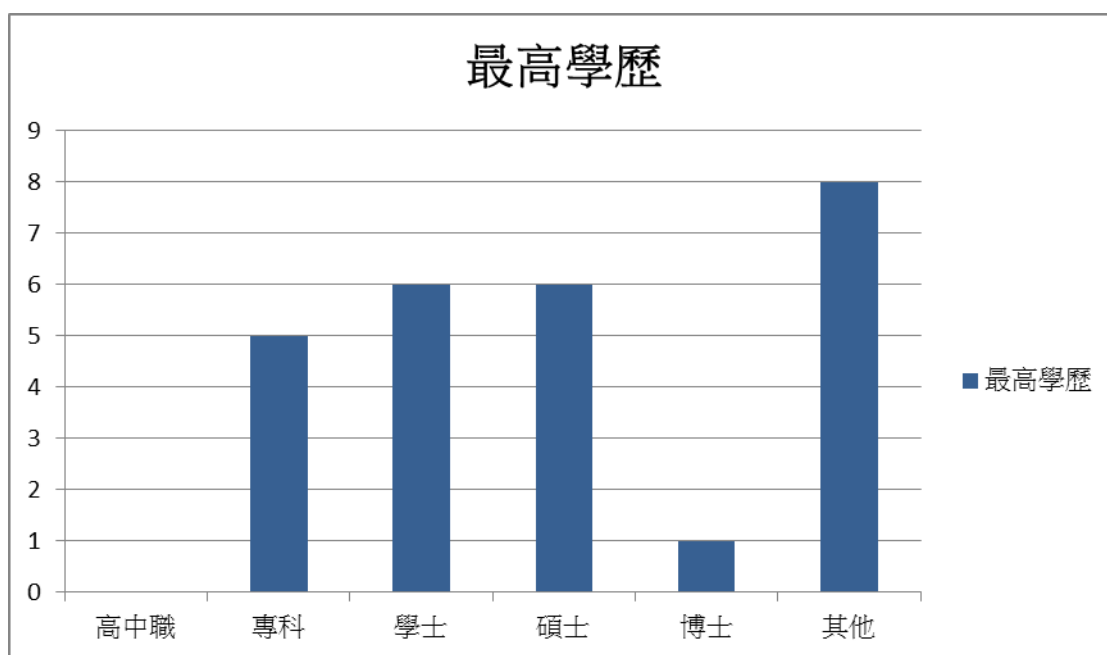
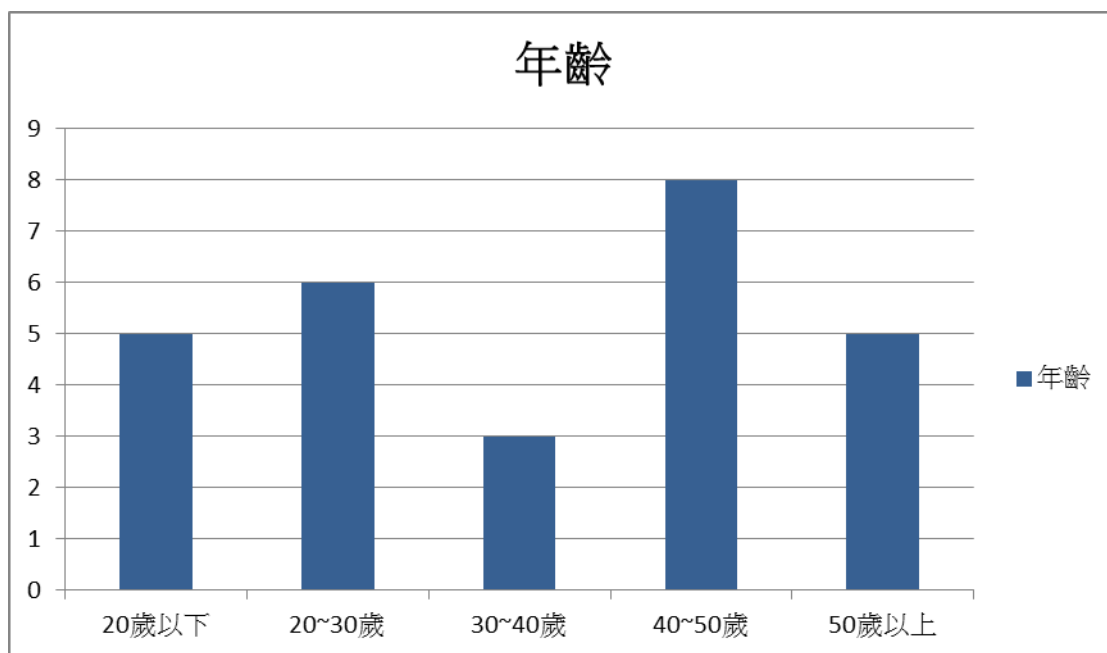
好玩

第一次自己種植物，很特別

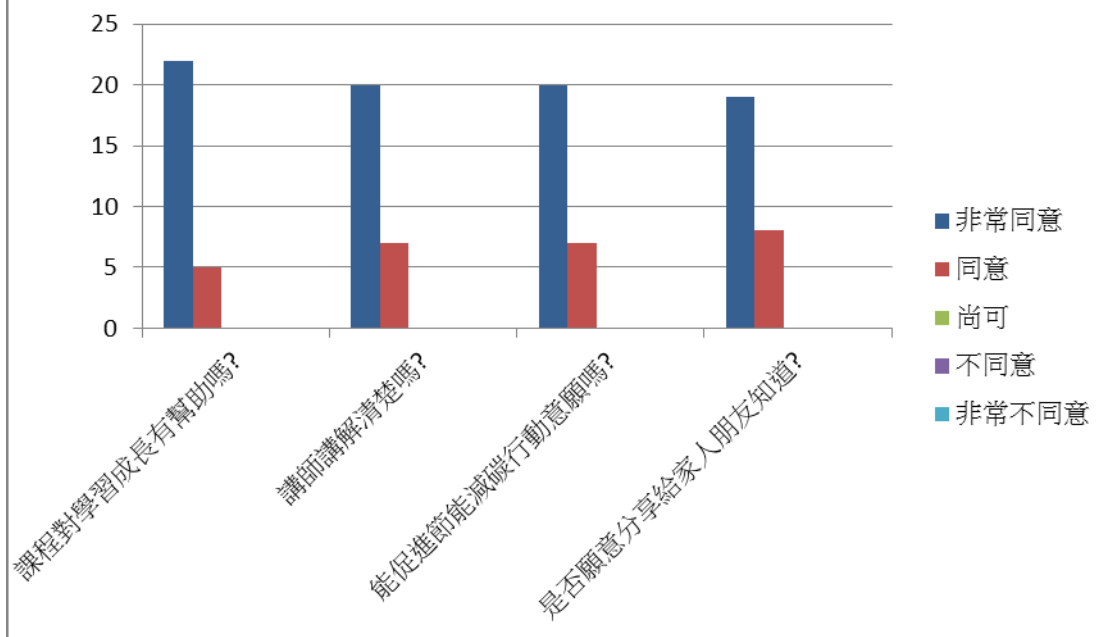
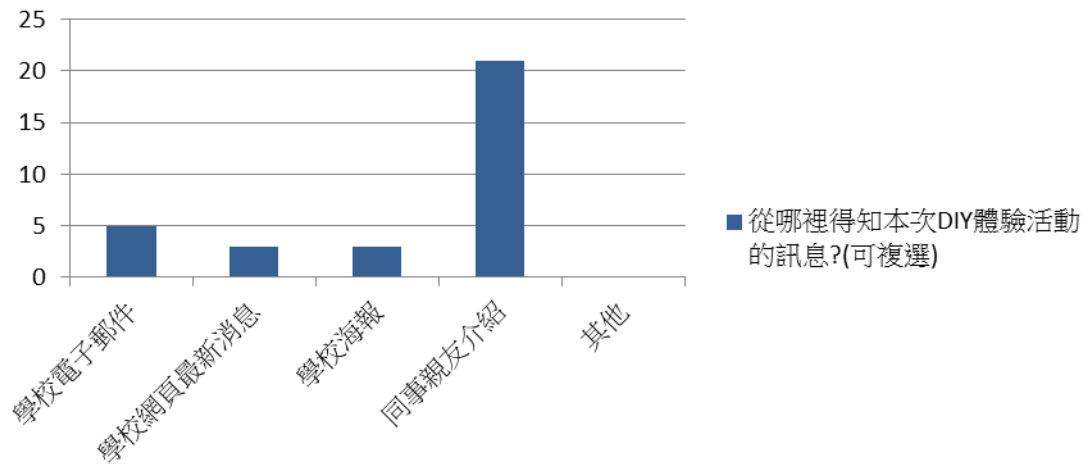
多舉辦

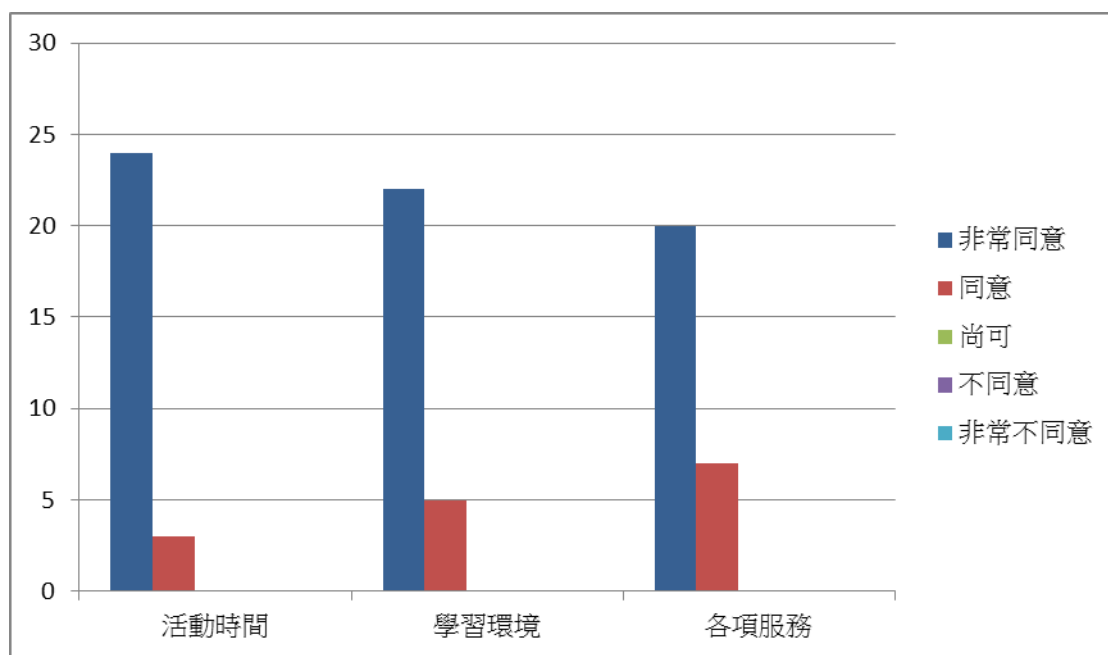
非常有意義有幫助的活動，希望未來仍能繼續舉辦，謝謝！

非常有參與感



## 從哪裡得知本次DIY體驗活動的訊息?(可複選)





**『綠生活節能減碳達人坊環境教育系列活動』環境教育系列活動**  
**環境教育講座(1)想住一輩子的家學習回饋單分析**

日期: 104 年 10 月 5 日(星期一)上午 10 時 00 分至 12 時 00 分

有效問卷數:148

性別:男性 52 人，女性 96 人

| 年齡     |         |         |         |        |    |
|--------|---------|---------|---------|--------|----|
| 20 歲以下 | 20~30 歲 | 30~40 歲 | 40~50 歲 | 50 歲以上 |    |
| 97     | 29      | 0       | 4       | 16     |    |
| 最高學歷   |         |         |         |        |    |
| 高中職    | 專科      | 學士      | 碩士      | 博士     | 其他 |
| 30     | 9       | 102     | 4       | 3      | 0  |

| 一、研習活動內容                  |          |      |    |        |     |       |
|---------------------------|----------|------|----|--------|-----|-------|
| 從哪裡得知本次 DIY 體驗活動的訊息?(可複選) |          |      |    |        |     |       |
| 學校電子郵件                    | 學校網頁最新消息 | 學校海報 |    | 同事親友介紹 | 其他  |       |
| 60                        | 15       | 5    |    | 7      | 61  |       |
|                           |          | 非常同意 | 同意 | 尚可     | 不同意 | 非常不同意 |
| 課程對學習成長有幫助嗎?              |          | 68   | 67 | 13     | 0   | 0     |
| 講師講解清楚嗎?                  |          | 71   | 69 | 8      | 0   | 0     |
| 能促進節能減碳行動意願嗎?             |          | 60   | 53 | 19     | 1   | 0     |
| 是否願意分享給家人朋友知道?            |          | 56   | 71 | 20     | 1   | 0     |
| 二、活動安排                    |          |      |    |        |     |       |
| 活動時間                      |          | 55   | 72 | 20     | 1   | 0     |
| 學習環境                      |          | 54   | 68 | 26     | 0   | 0     |
| 各項服務                      |          | 58   | 82 | 7      | 1   | 0     |
| 三、其他建議                    |          |      |    |        |     |       |
| (一)有關研習活動內容，有何建議?         |          |      |    |        |     |       |

可運用影片的方式，讓大家能更生動瞭解。

室內設計手稿有些許模糊，有點看不懂。

不錯

聽演講的地方，可換成較大的教室

中間可給予休息時間

靠旁邊的位置看不太到螢幕

內容很充實，感覺說的有點快

很好

非常有幫助，更能了解環境

心得一:我沖馬桶洗衣服真的用掉了好多水啊~~

心得二:中水再利用居然可以養草蛉和青蛙!!

心得三:可以種菜、種水果了

希望常常辦理這樣的活動

內容非常實用收穫很多

覺得非常棒

時間可以長一點，感覺有很多東西聽不過癮~

給我關於環境的學習

滿意

聽完以後，感覺受益良多

希望有有獎徵答之類的互動，不然會睡著

## (二)對於活動安排內容，有何建議?

許多實用手法、技巧，吸收到許多知識!

關於室內的設計較多，可延伸至公共設施或是家外花園之類。

至善樓不好找

不錯

覺得很好

感覺還不錯

很好

Good!

坐位太斜眼睛不舒服、會斜視

內容很棒且實用!!

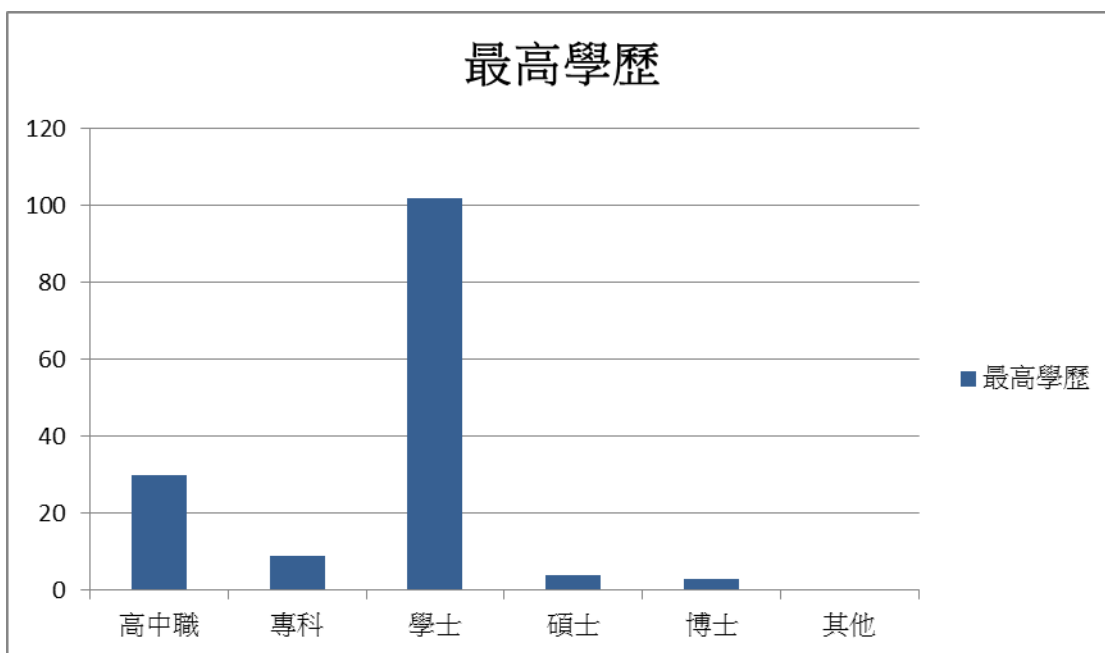
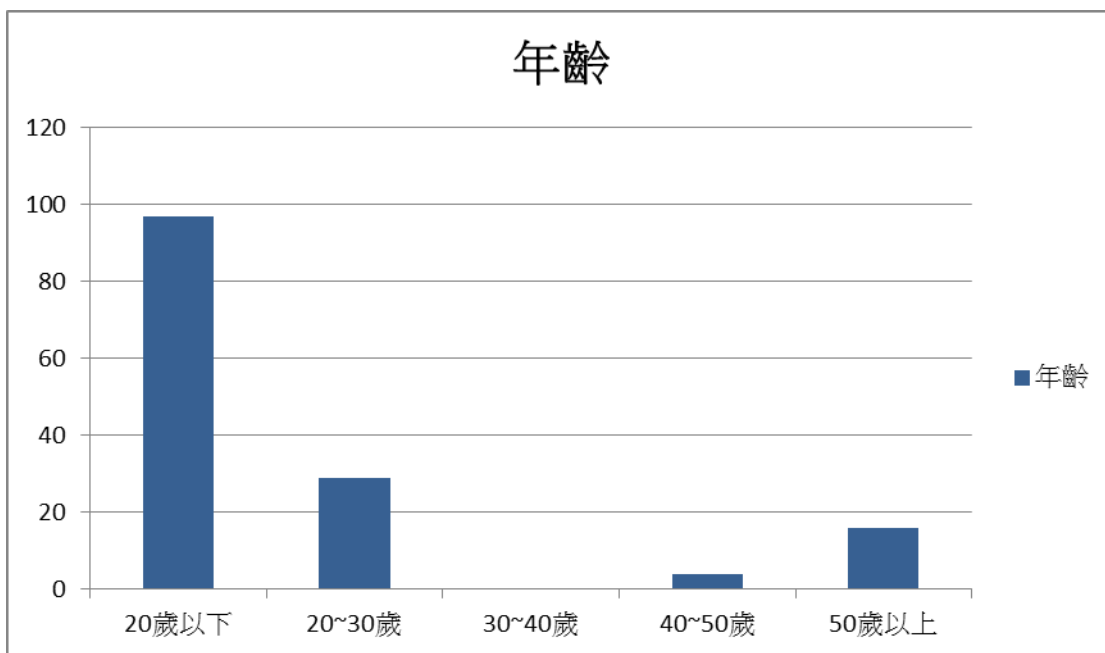
學到非常多

非常好

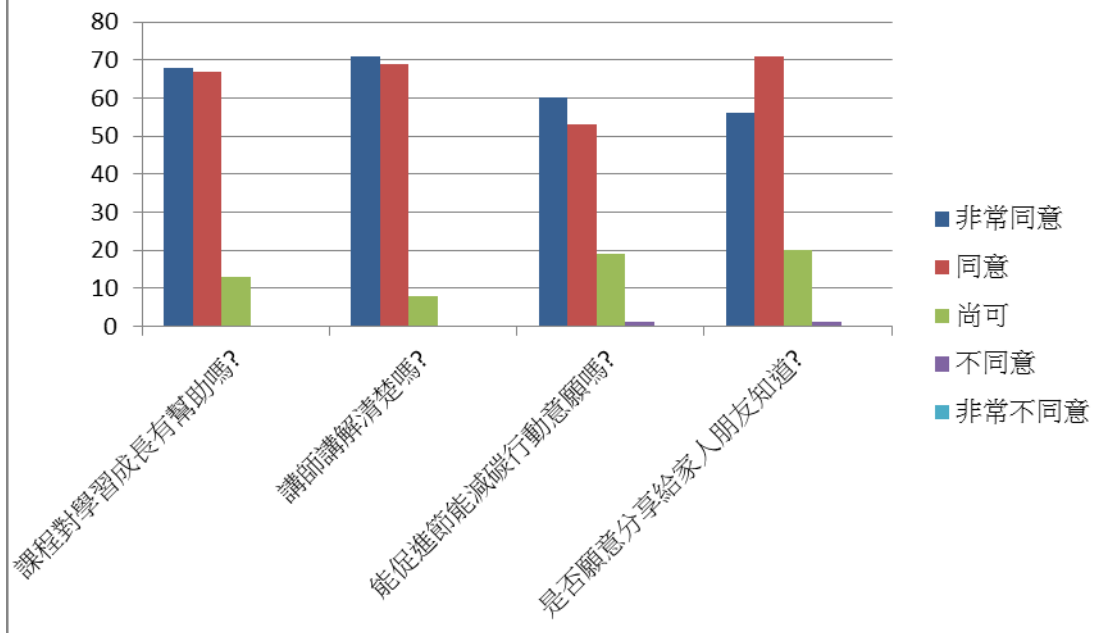
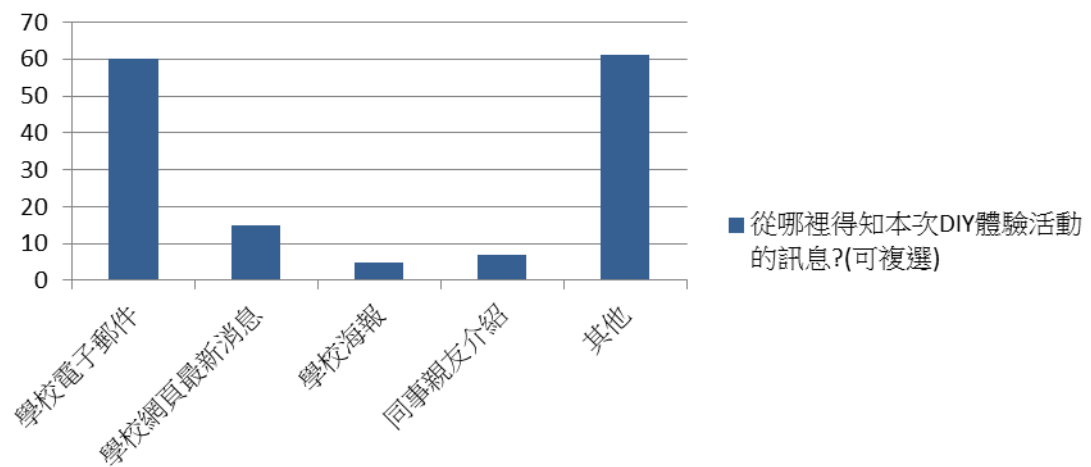
一次聽兩個小時的演講有點容易注意力下降

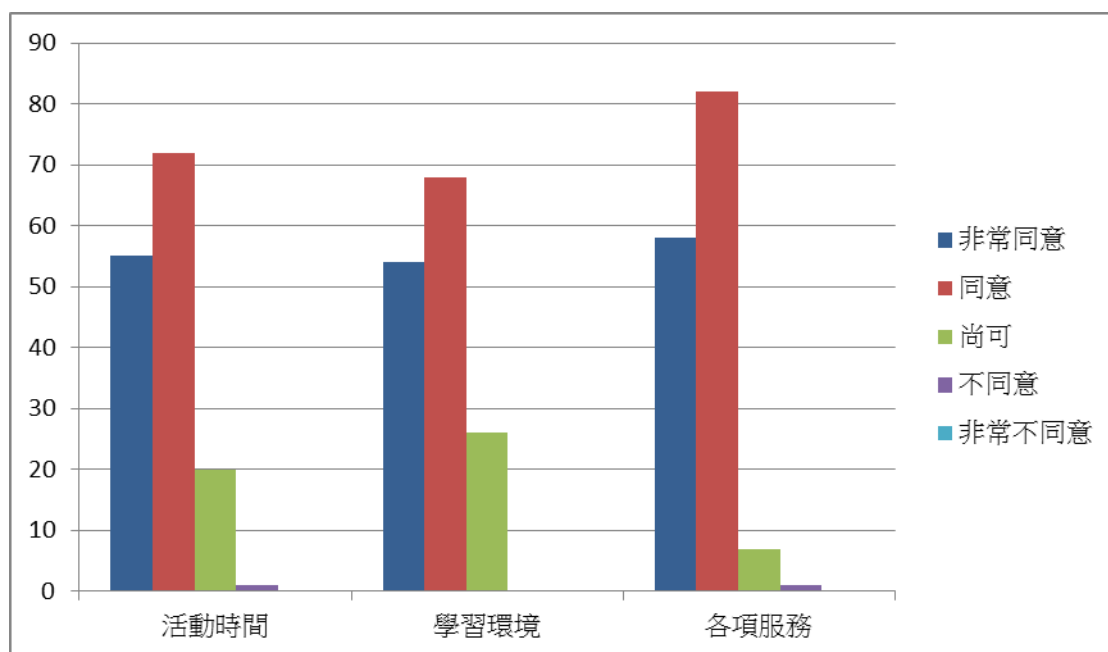
滿意

多一點怎麼教學設計綠色環保建築回收再利用



## 從哪裡得知本次DIY體驗活動的訊息?(可複選)





『綠生活節能減碳達人坊環境教育系列活動』環境教育系列活動

環境教育講座(2)生活的節能減碳 居家與社區實例學習回饋單分析

日期: 104 年 10 月 5 日(星期一)下午 13 時 30 分至 15 時 30 分

有效問卷數:143

性別:男性 47 人，女性 96 人

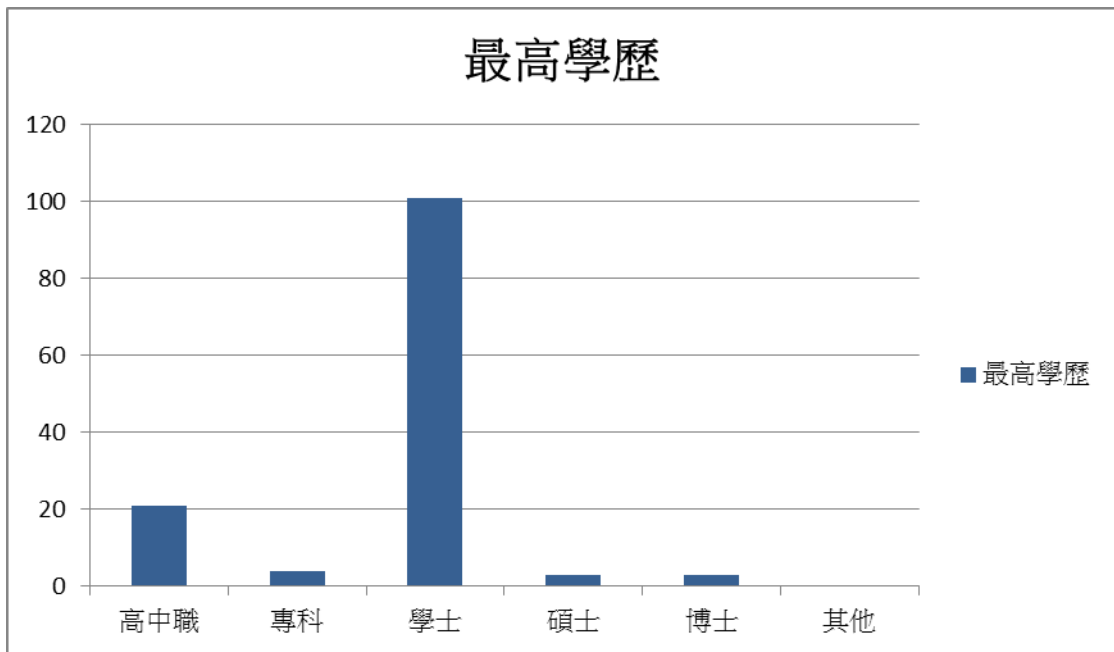
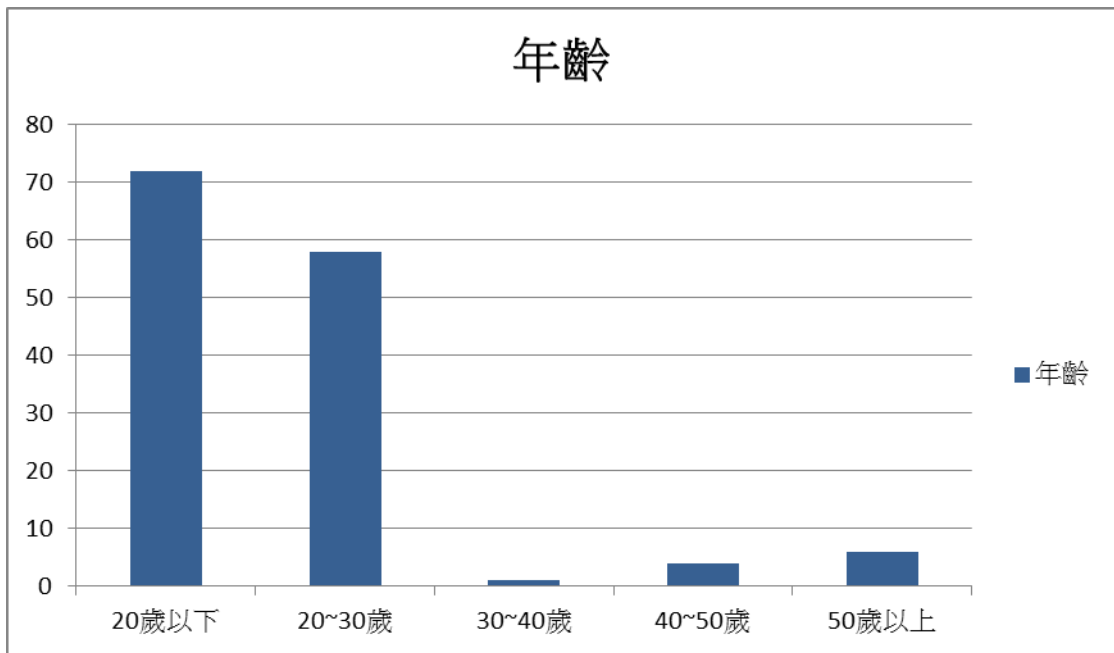
| 年齡     |         |         |         |        |    |
|--------|---------|---------|---------|--------|----|
| 20 歲以下 | 20~30 歲 | 30~40 歲 | 40~50 歲 | 50 歲以上 |    |
| 72     | 58      | 1       | 4       | 6      |    |
| 最高學歷   |         |         |         |        |    |
| 高中職    | 專科      | 學士      | 碩士      | 博士     | 其他 |
| 21     | 4       | 101     | 3       | 3      | 4  |

| 一、研習活動內容                  |          |      |        |    |     |       |
|---------------------------|----------|------|--------|----|-----|-------|
| 從哪裡得知本次 DIY 體驗活動的訊息?(可複選) |          |      |        |    |     |       |
| 學校電子郵件                    | 學校網頁最新消息 | 學校海報 | 同事親友介紹 |    | 其他  |       |
| 52                        | 11       | 9    | 15     |    | 83  |       |
|                           |          | 非常同意 | 同意     | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
| 課程對學習成長有幫助嗎?              |          | 47   | 82     | 20 | 0   | 0     |
| 講師講解清楚嗎?                  |          | 53   | 72     | 17 | 0   | 0     |
| 能促進節能減碳行動意願嗎?             |          | 43   | 67     | 31 | 1   | 0     |
| 是否願意分享給家人朋友知道?            |          | 45   | 69     | 28 | 1   | 0     |
| 二、活動安排                    |          |      |        |    |     |       |
| 活動時間                      |          | 45   | 70     | 27 | 1   | 0     |
| 學習環境                      |          | 42   | 58     | 38 | 3   | 2     |
| 各項服務                      |          | 38   | 76     | 28 | 1   | 0     |
| 三、其他建議                    |          |      |        |    |     |       |
| (一)有關研習活動內容，有何建議?         |          |      |        |    |     |       |

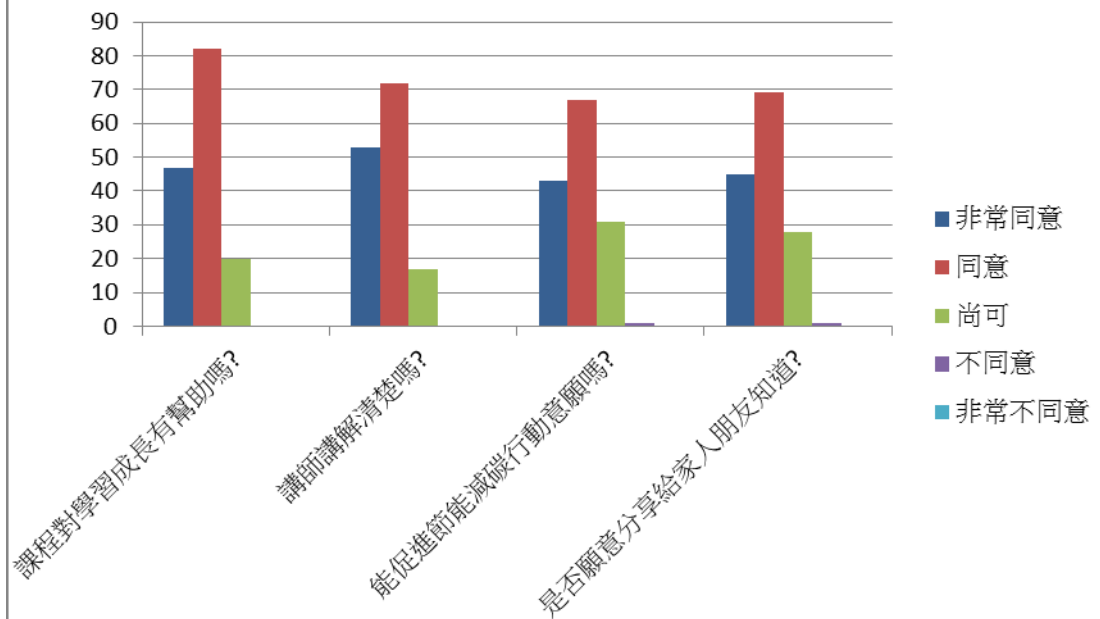
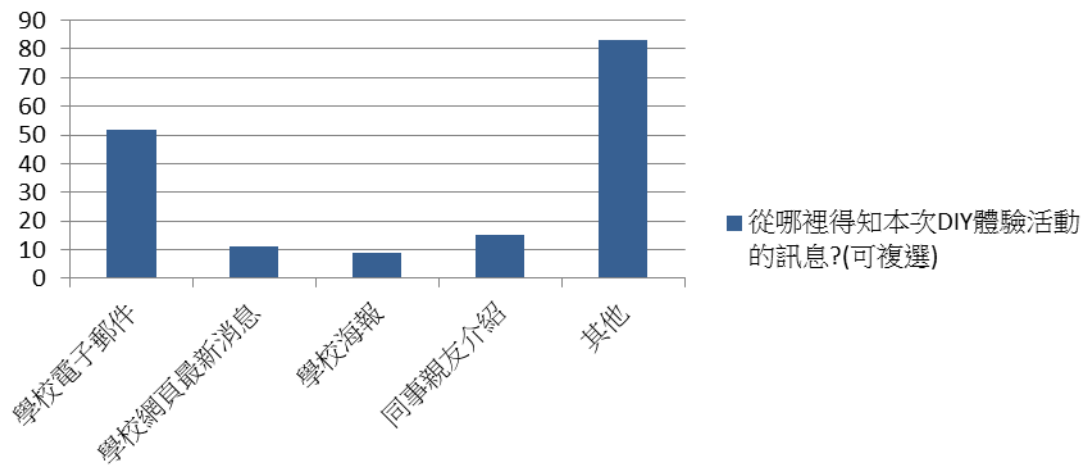
很好，沒有建議  
 互動不足，有互動會更精彩  
 內容可以加強個人可執行之省電方案。  
 加油  
 內容充實，具多樣化，但是測 CO2 的機器傳太久了，一直叫  
 Good!  
 時間掌控不好  
 很平易近人~超讚!  
 我覺得可以活潑生動一點!  
 演講內容希望下次可以和學生的生活貼近些，現在學生無法改變建築的內建系統或換冰箱、換 LED 燈  
 很喜歡關於建築設計的節能方法，可以多分享就好☺  
 講師很用心內容很完整  
 不要安排在這麼舒服的地方，會想睡覺  
 Great!  
 Good! ☺  
 精采  
 對節能有更深的一層了解

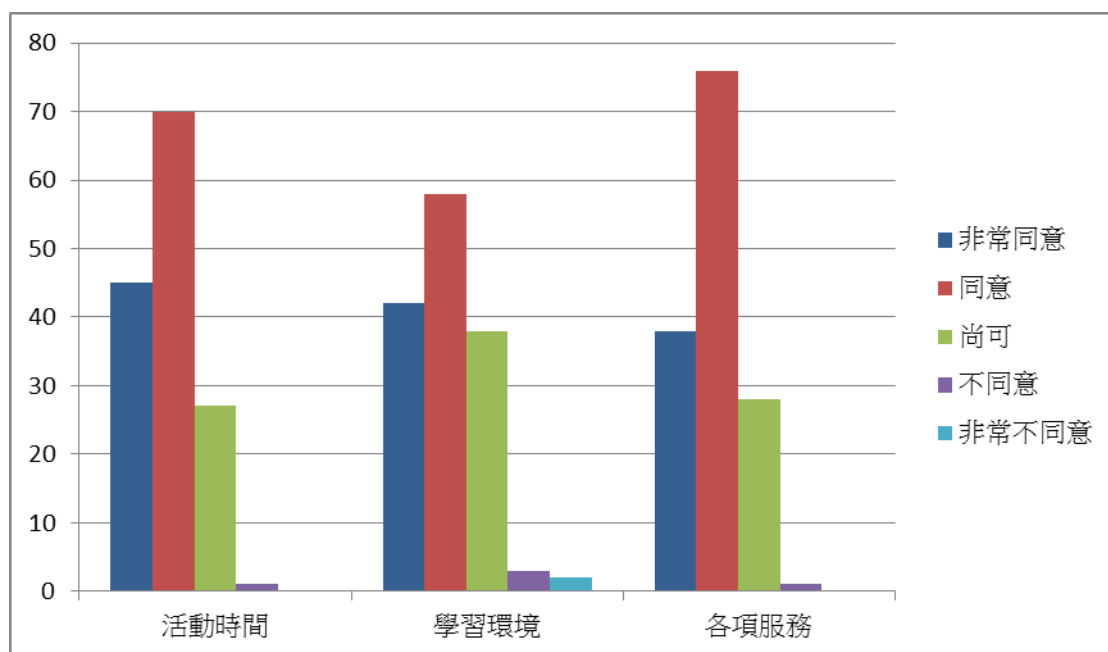
## (二)對於活動安排內容，有何建議?

很好，沒有建議  
 很好  
 加油  
 空氣有點悶  
 時間控制可加強  
 可以增加互動性 or 趣味性(ex:影片、活動)  
 很棒!  
 希望有一系列的環境教育活動  
 希望是一系列且持續  
 活動很生活化容易實踐  
 很棒!  
 時間控制  
 Great!  
 good



## 從哪裡得知本次DIY體驗活動的訊息?(可複選)





**『綠生活節能減碳達人坊環境教育系列活動』環境教育系列活動**  
**環境教育講座(3) 「從建築永續與能源談魚菜共生」學習回饋單分析**

日期: 104 年 10 月 12 日(星期一)下午 15 時 30 分至 17 時 30 分

有效問卷數:99

性別:男性 28 人，女性 71 人

| 年齡     |         |         |         |        |    |
|--------|---------|---------|---------|--------|----|
| 20 歲以下 | 20~30 歲 | 30~40 歲 | 40~50 歲 | 50 歲以上 |    |
| 53     | 32      | 1       | 3       | 9      |    |
| 最高學歷   |         |         |         |        |    |
| 高中職    | 專科      | 學士      | 碩士      | 博士     | 其他 |
| 16     | 3       | 72      | 4       | 0      | 2  |

| 一、研習活動內容                  |          |      |        |    |     |       |
|---------------------------|----------|------|--------|----|-----|-------|
| 從哪裡得知本次 DIY 體驗活動的訊息?(可複選) |          |      |        |    |     |       |
| 學校電子郵件                    | 學校網頁最新消息 | 學校海報 | 同事親友介紹 | 其他 |     |       |
| 17                        | 12       | 13   | 9      | 61 |     |       |
|                           |          | 非常同意 | 同意     | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
| 課程對學習成長有幫助嗎?              |          | 40   | 53     | 5  | 0   | 0     |
| 講師講解清楚嗎?                  |          | 42   | 53     | 4  | 0   | 0     |
| 能促進節能減碳行動意願嗎?             |          | 31   | 50     | 17 | 0   | 0     |
| 是否願意分享給家人朋友知道?            |          | 43   | 41     | 14 | 1   | 0     |
| 二、活動安排                    |          |      |        |    |     |       |
| 活動時間                      |          | 34   | 52     | 10 | 3   | 0     |
| 學習環境                      |          | 34   | 55     | 9  | 1   | 0     |
| 各項服務                      |          | 32   | 55     | 12 | 0   | 0     |

### 三、其他建議

#### (一)有關研習活動內容，有何建議?

大約花多少錢？

投影片內容並不吸引人

主講人跟內容都很專業 ☺

**Good**

很好，內容很豐富，只是冷氣開太強了，有點冷

好棒喔！學到很多。

我覺得很 ok！

PPT 有點反光，設計可以更美

希望下次能早點知道活動時間。

講解詳細，分享的影片很有趣也很吸引人。

PPT 上的文字內容有的覺得太小，辨視不清，有點可惜

很有知識性，應多推廣

可多辦理此類活動

希望和未來的教學發展有更大關聯性

理論→實驗→推案→校內外推廣→修正研究再付諸實行。

似乎有些影片的播出需要網路的支援，期望校方相關人員能夠預先提供建構。

魚菜共生是個非常有趣且環保的概念，只有足夠的空間，相信人人都能嘗試!

因為聽講者為學生，落實和相關生活不緊密，希望可以提供日常魚菜循環的簡易實施方式。不過這真是很特別的資訊，值得關注!

很喜歡教授的介紹，清楚明瞭什麼是「魚菜共生」，覺得是個很有意義的 program，希望能大力被推廣，或讓國北的大家都親身學習，幫助 Earth!

#### (二)對於活動安排內容，有何建議?

很好，內容很豐富，只是冷氣開太強了，有點冷

我覺得很 ok！

希望能有中場休息。

內容很充實，學到很多。

播放影片，很有說服力！

希望下次有機會能參觀老師的魚菜共生花園

希望節奏能更緊湊

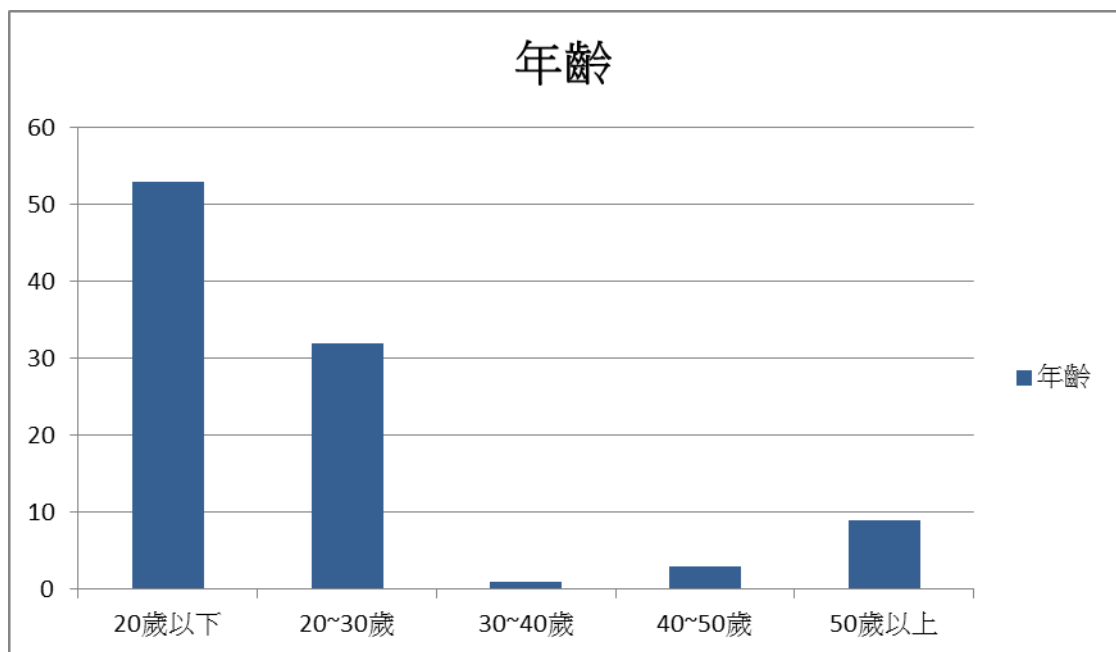
實地教學觀摩與知識交流增廣見聞，學習技術。

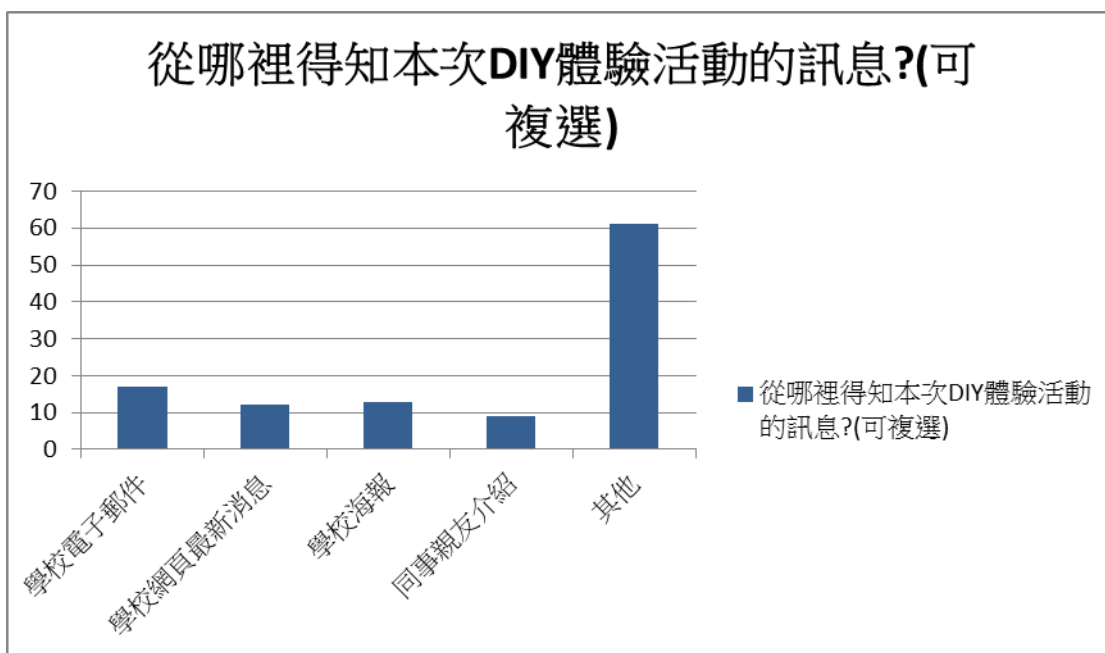
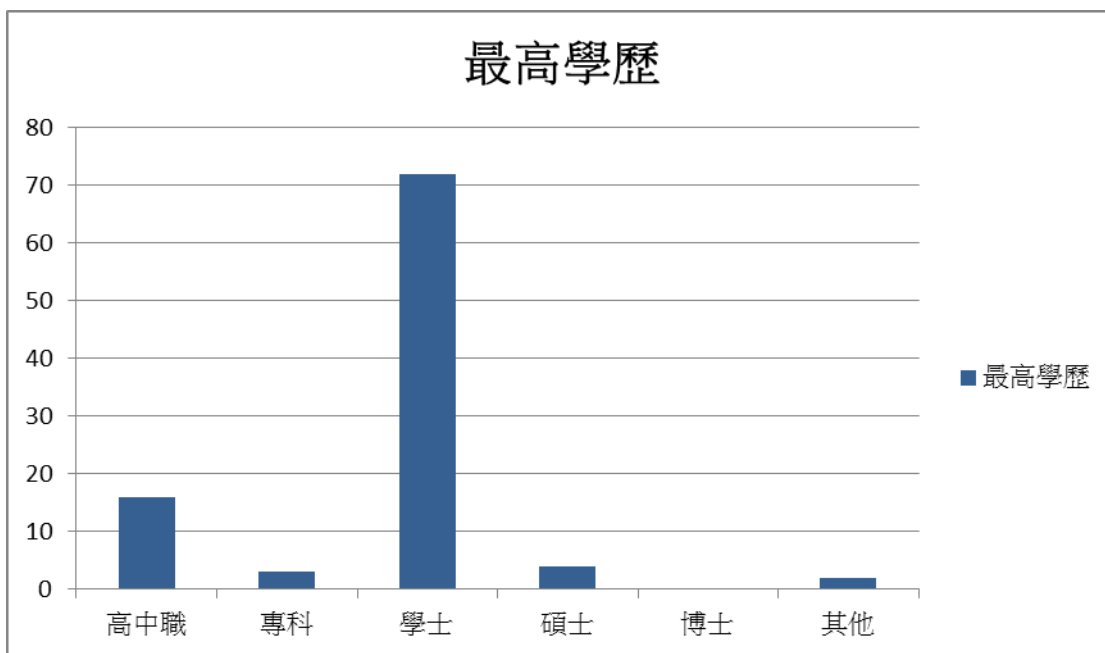
由核心概念漸近交織學習，充實知識。

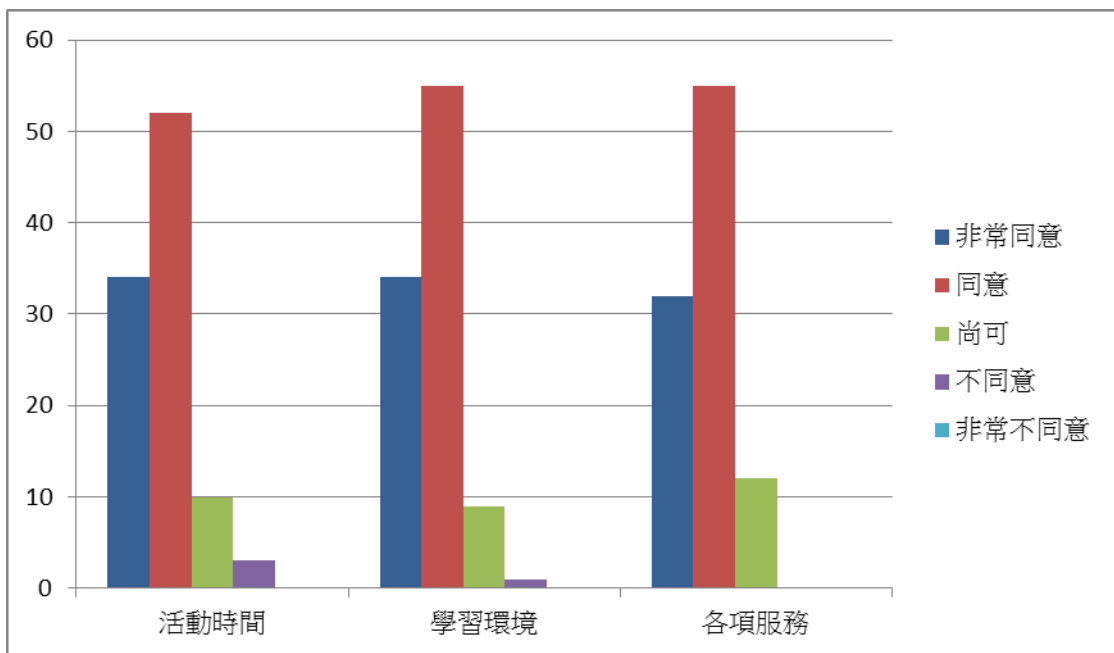
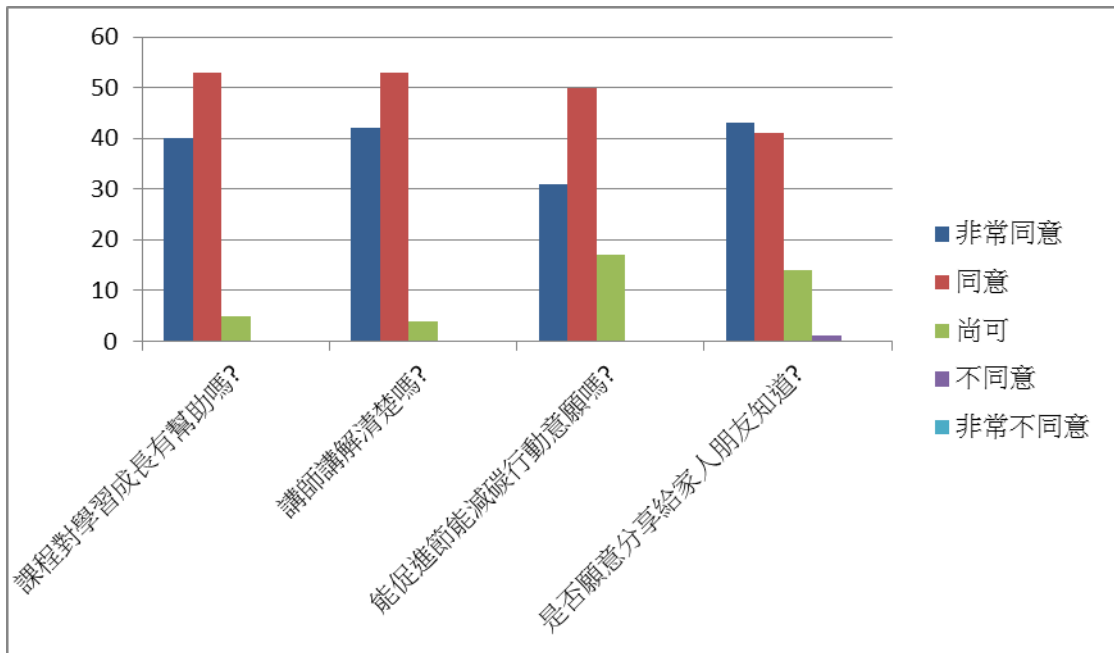
希望之後有比較實做的活動，不然理論聽完也不知如何實做。

very good

演講時間不短，途中有不少與會聽眾都有些心有餘而力不足，如果主講人能有些幽默小語或是找個同學於其中一個段落之時來講個笑話，不僅有利於聽眾保持高參與度，更有效地達到教育意義，同時也讓說笑話同學訓練其表達能力!!!thanks!







**『綠生活節能減碳達人坊環境教育系列活動』環境教育系列活動**  
**參訪潤仔壠環境教育中心&老街溪河川教育中心(1)學習回饋單分析**

日期: 104 年 10 月 14 日(星期三)上午 8 時 00 分至 17 時 00 分

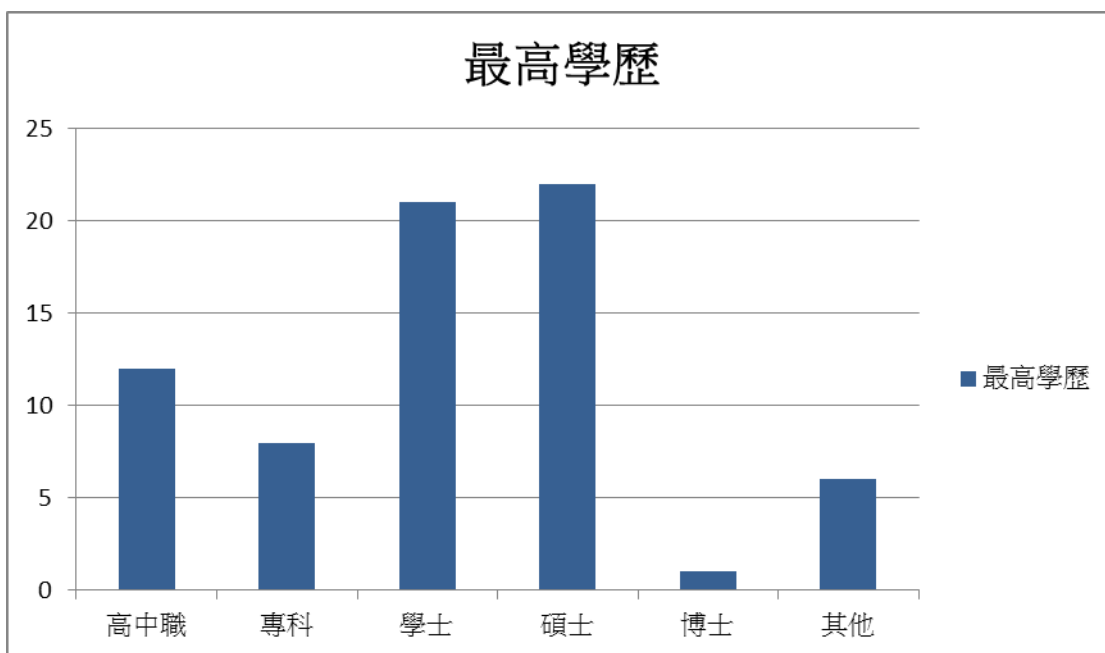
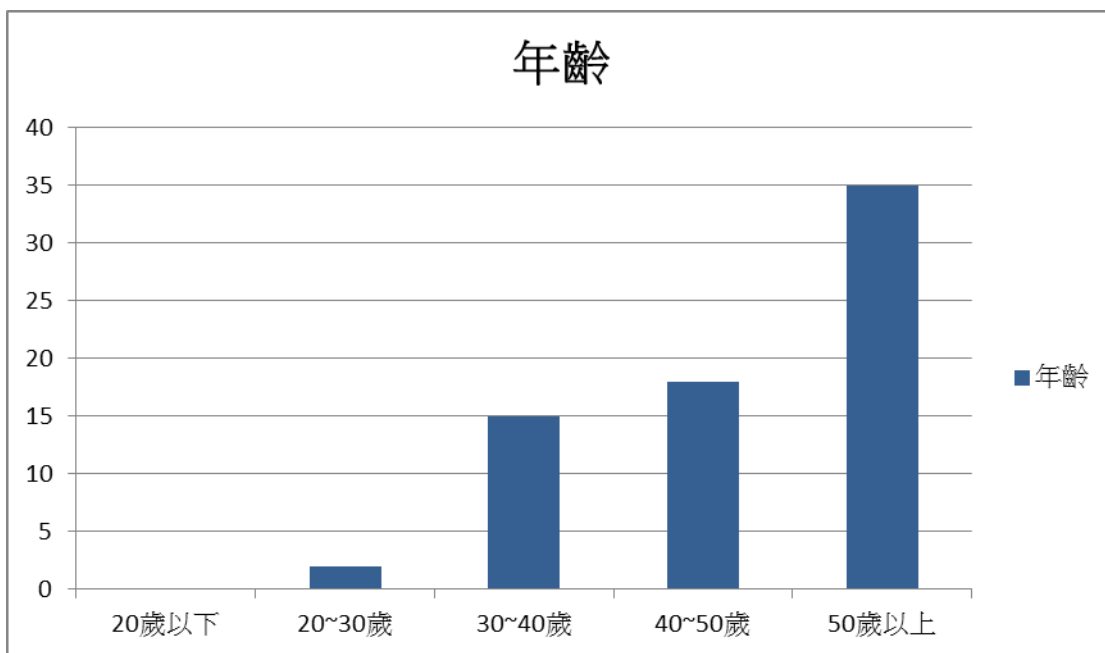
有效問卷數:70

性別:男性 18 人，女性 52 人

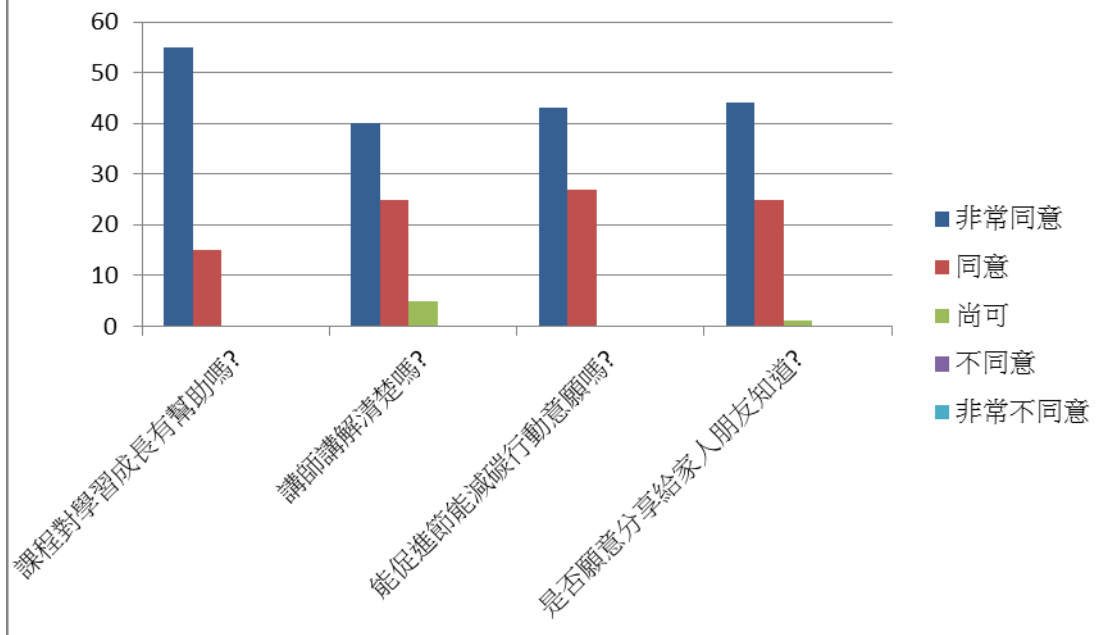
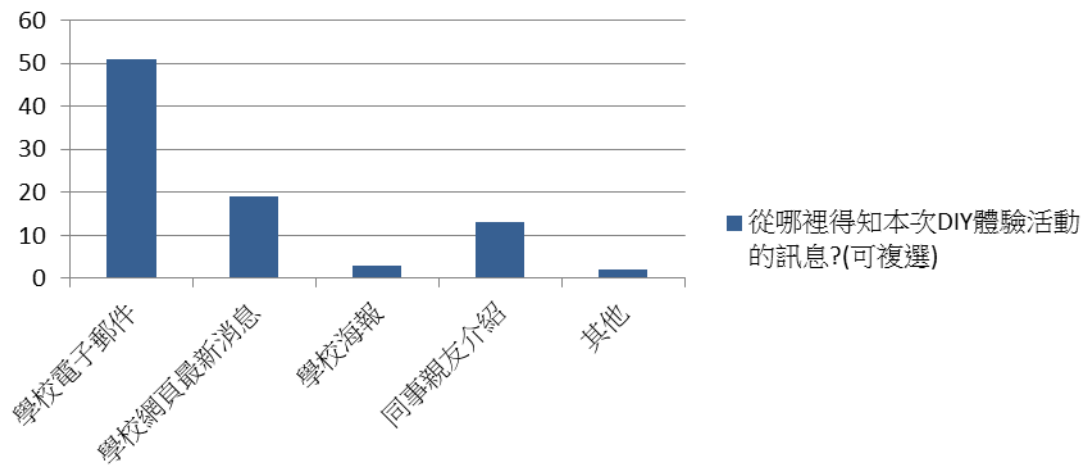
| 年齡     |         |         |         |        |    |
|--------|---------|---------|---------|--------|----|
| 20 歲以下 | 20~30 歲 | 30~40 歲 | 40~50 歲 | 50 歲以上 |    |
| 0      | 2       | 15      | 18      | 35     |    |
| 最高學歷   |         |         |         |        |    |
| 高中職    | 專科      | 學士      | 碩士      | 博士     | 其他 |
| 12     | 8       | 21      | 22      | 1      | 6  |

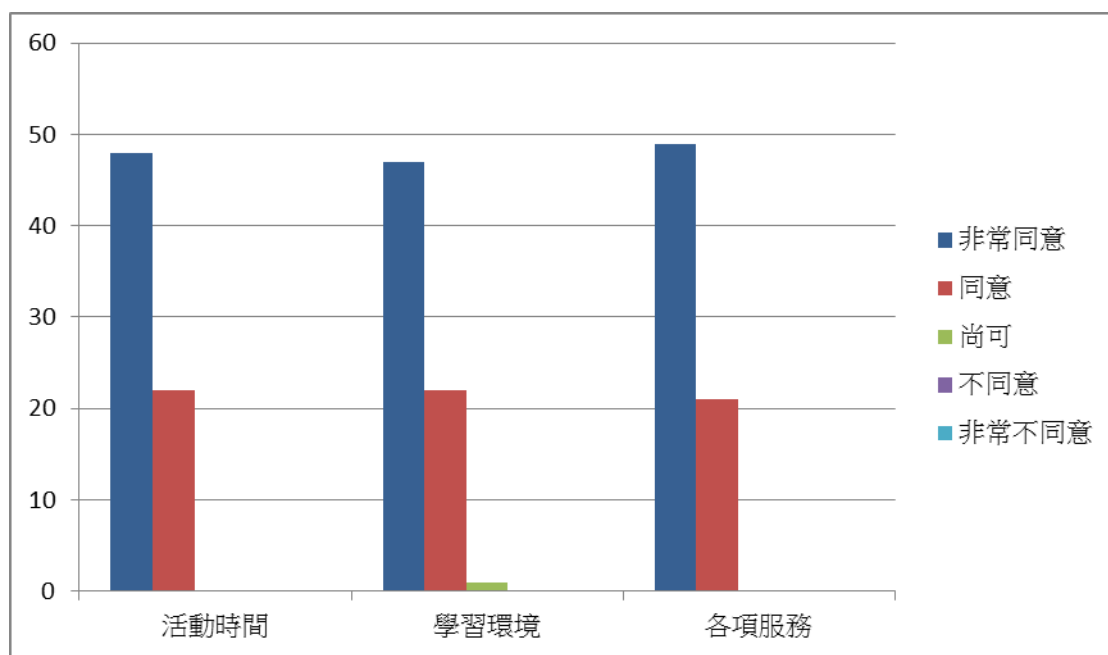
| 一、研習活動內容                  |          |      |        |    |     |       |
|---------------------------|----------|------|--------|----|-----|-------|
| 從哪裡得知本次 DIY 體驗活動的訊息?(可複選) |          |      |        |    |     |       |
| 學校電子郵件                    | 學校網頁最新消息 | 學校海報 | 同事親友介紹 | 其他 |     |       |
| 51                        | 19       | 3    | 13     | 2  |     |       |
|                           |          | 非常同意 | 同意     | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
| 課程對學習成長有幫助嗎?              |          | 55   | 15     | 0  | 0   | 0     |
| 講師講解清楚嗎?                  |          | 40   | 25     | 5  | 0   | 0     |
| 能促進節能減碳行動意願嗎?             |          | 43   | 27     | 0  | 0   | 0     |
| 是否願意分享給家人朋友知道?            |          | 44   | 25     | 1  | 0   | 0     |
| 二、活動安排                    |          |      |        |    |     |       |
| 活動時間                      |          | 48   | 22     | 0  | 0   | 0     |
| 學習環境                      |          | 47   | 22     | 1  | 0   | 0     |
| 各項服務                      |          | 49   | 21     | 0  | 0   | 0     |

| 三、其他建議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)有關研習活動內容，有何建議?                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>very good<br/>希望常常辦理。<br/>經常舉辦，多學習多成長，以達節能減碳愛地球的目標。</p> <p>Ok<br/>可多多舉辦，時間可加長<br/>導覽很好，解說綠苑是一個很棒的環境，有 low 玻璃、太陽能、環保地磚、無毒油漆，打造綠屋便都是很好的節能造福人之活動!<br/>辦得很好，辛苦了，期待下次的環保主題!<br/>很好，有收穫</p> <p>Good!希望明年還有<br/>謝謝雪美組長費心安排，您辛苦了。<br/>舉辦活動的承辦人員辛苦了，感謝，希望下次能延續這次活動，具知識與參訪休閒性。<br/>很好。<br/>導覽解說可再詳細一些<br/>活動很充實，希望下次還有機會參與別得主題活動。</p> |
| (二)對於活動安排內容，有何建議?                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>對環境有更深的認識<br/>整體都不錯。</p> <p>Goog!<br/>謝謝安排<br/>下午行程有些緊湊<br/>建議活動時間可拉長。</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |



## 從哪裡得知本次DIY體驗活動的訊息?(可複選)





**『綠生活節能減碳達人坊環境教育系列活動』環境教育系列活動**  
**參訪潤仔壠環境教育中心&老街溪河川教育中心(2)學習回饋單分析**

日期: 104 年 10 月 16 日(星期五)上午 8 時 00 分至 17 時 00 分

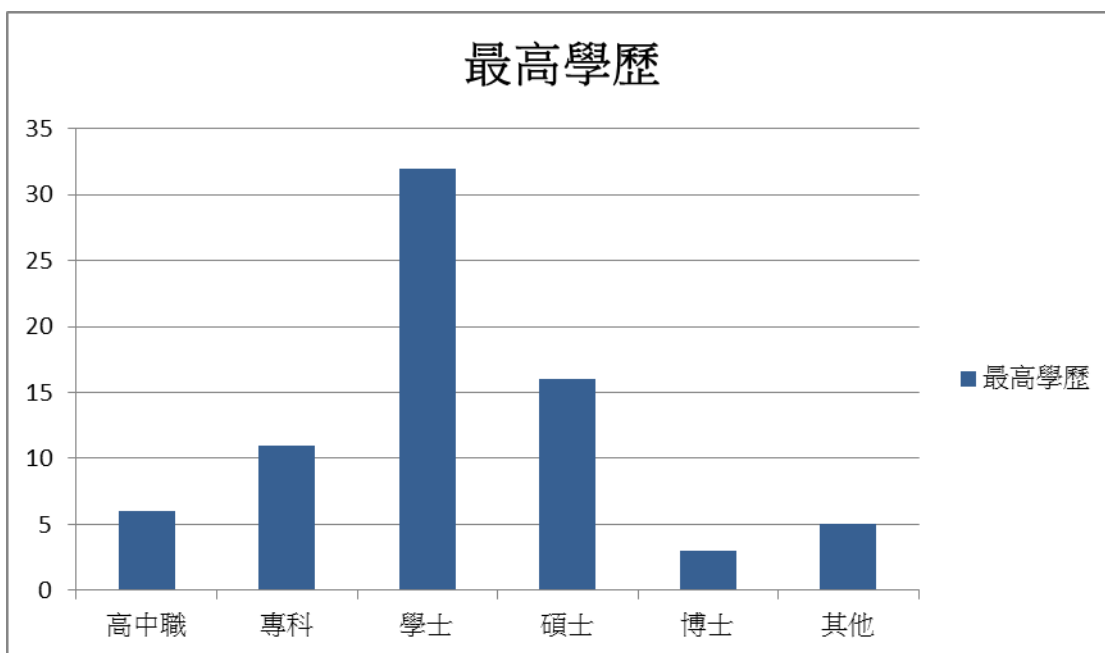
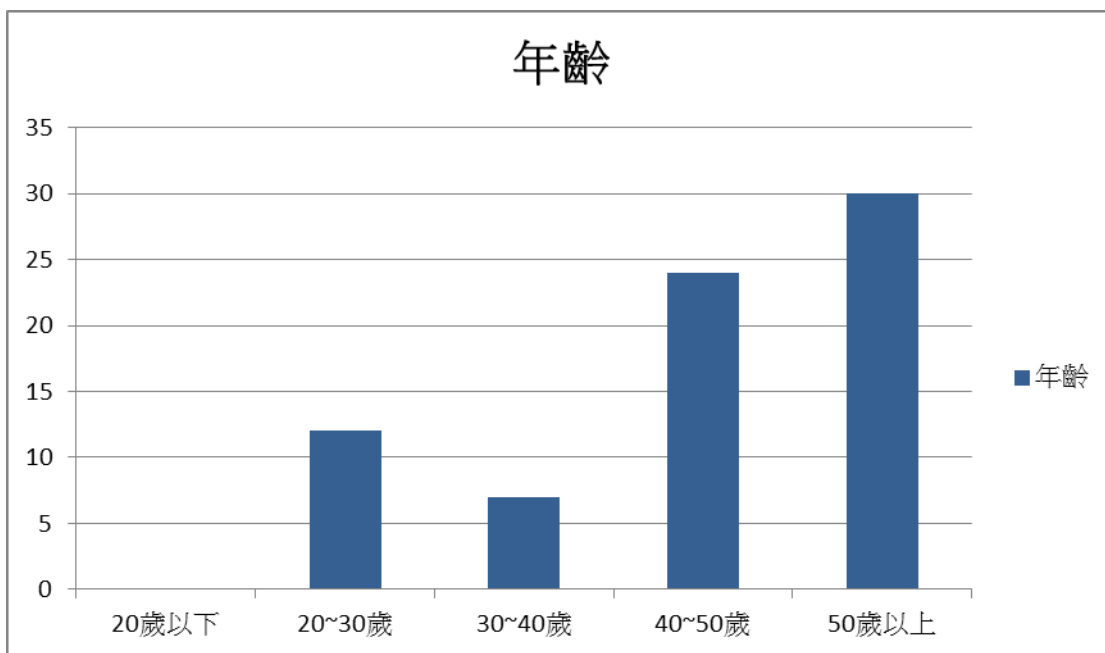
有效問卷數:73

性別:男性 23 人，女性 50 人

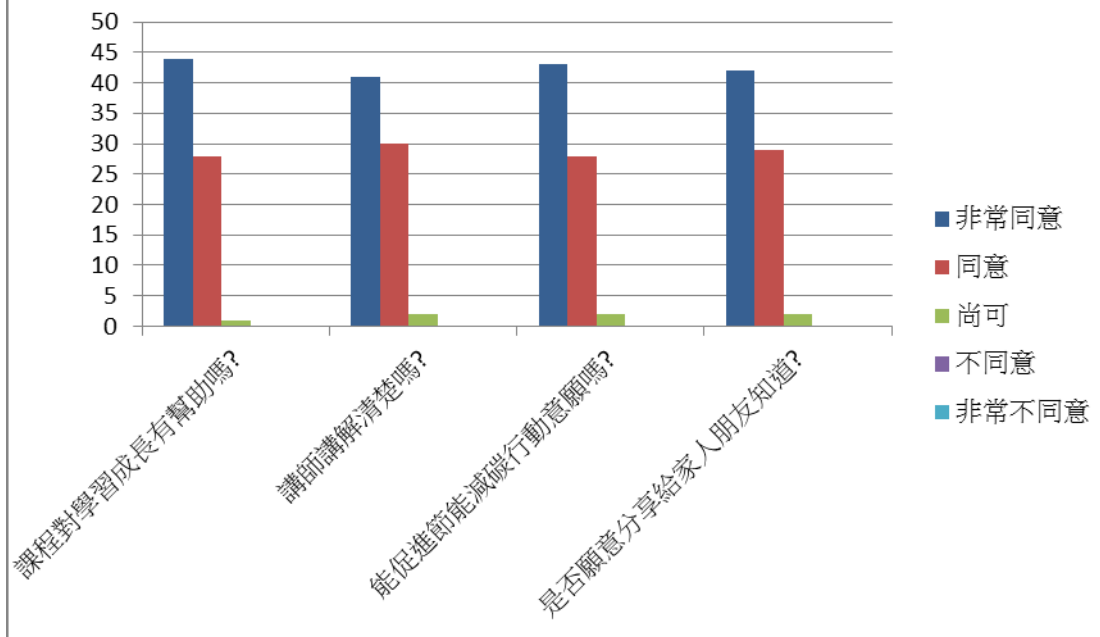
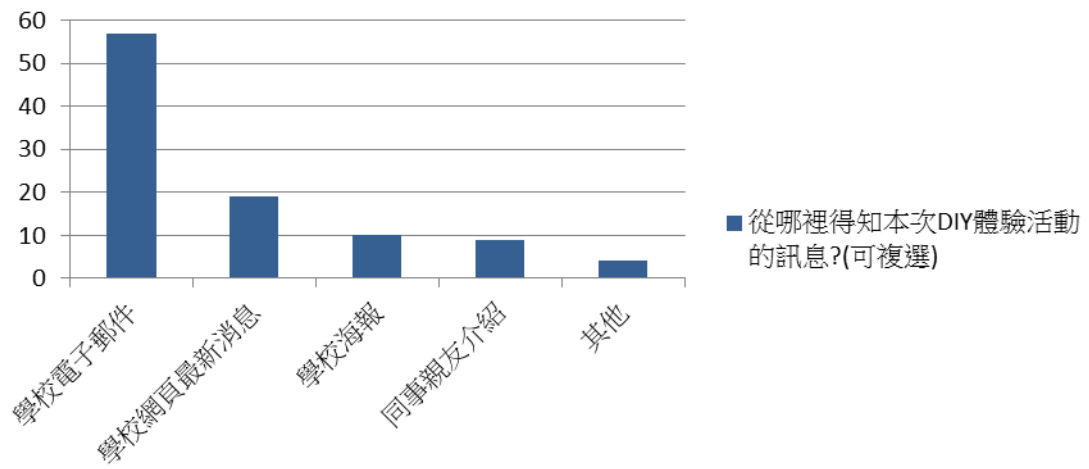
| 年齡     |         |         |         |        |    |
|--------|---------|---------|---------|--------|----|
| 20 歲以下 | 20~30 歲 | 30~40 歲 | 40~50 歲 | 50 歲以上 |    |
| 0      | 12      | 7       | 24      | 30     |    |
| 最高學歷   |         |         |         |        |    |
| 高中職    | 專科      | 學士      | 碩士      | 博士     | 其他 |
| 6      | 11      | 32      | 16      | 3      | 5  |

| 一、研習活動內容                  |          |      |        |    |     |       |
|---------------------------|----------|------|--------|----|-----|-------|
| 從哪裡得知本次 DIY 體驗活動的訊息?(可複選) |          |      |        |    |     |       |
| 學校電子郵件                    | 學校網頁最新消息 | 學校海報 | 同事親友介紹 | 其他 |     |       |
| 57                        | 19       | 10   | 9      | 4  |     |       |
|                           |          | 非常同意 | 同意     | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
| 課程對學習成長有幫助嗎?              |          | 44   | 28     | 1  | 0   | 0     |
| 講師講解清楚嗎?                  |          | 41   | 30     | 2  | 0   | 0     |
| 能促進節能減碳行動意願嗎?             |          | 43   | 28     | 2  | 0   | 0     |
| 是否願意分享給家人朋友知道?            |          | 42   | 29     | 2  | 0   | 0     |
| 二、活動安排                    |          |      |        |    |     |       |
| 活動時間                      |          | 43   | 28     | 2  | 0   | 0     |
| 學習環境                      |          | 43   | 29     | 1  | 0   | 0     |
| 各項服務                      |          | 45   | 27     | 1  | 0   | 0     |

| 三、其他建議                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)有關研習活動內容，有何建議?                                                                                                                           |
| <p>可多一小時</p> <p>Thank You!</p> <p>good</p> <p>有知性、有深度、又有學習，很棒的動內容</p> <p>內容有待加強</p> <p>也可以淨山</p> <p>有意義的活動多辦理幾場次</p> <p>環教系列活動能依序入內參選學習</p> |
| (二)對於活動安排內容，有何建議?                                                                                                                           |
| <p>參觀點可少一項</p> <p>很不錯唷!</p> <p>有機會可加入手做活動，更有紀念性</p> <p>謝謝安排，辛苦了!</p> <p>尚可，太緊湊</p> <p>每站時間拉太長，可縮短參觀時間去逛老街等</p> <p>對鄰近具教育意義結合納入</p>          |



## 從哪裡得知本次DIY體驗活動的訊息?(可複選)



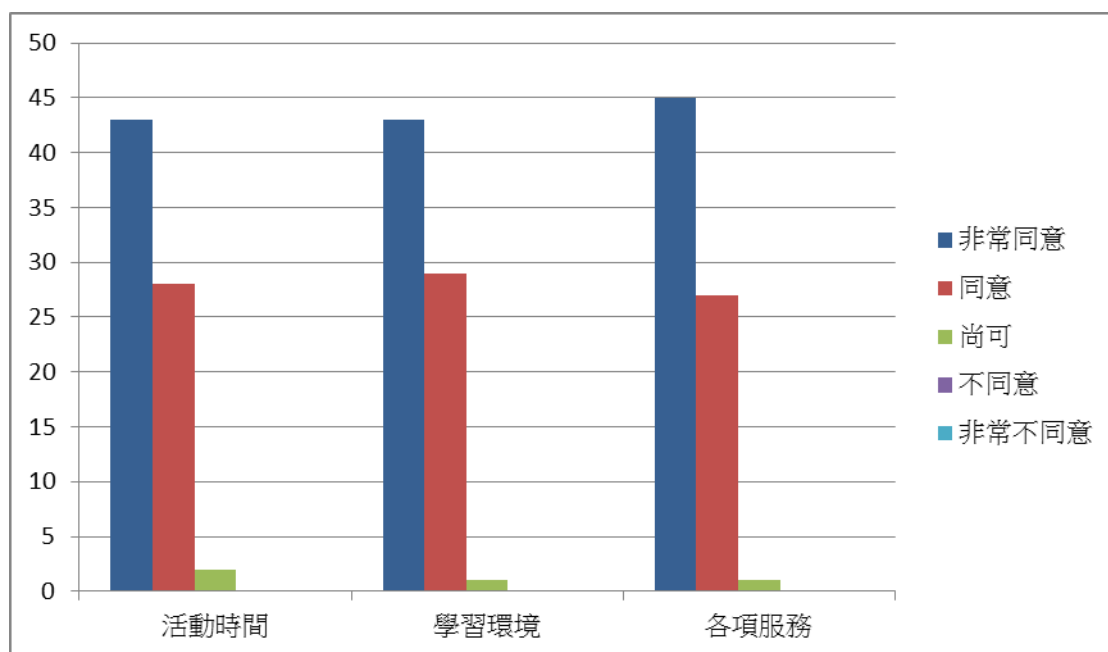


表 3

滿意度與學習成效回饋單

國立臺北教育大學辦理『綠生活-節能減碳達人坊』環境教育活動

(DIY 體驗活動---動手組裝 LED 手電筒(1))

學習回饋單

填表人基本資料

性別: ☐男 ☐女

年齡: ☐20 歲以下 ☐20-30 歲 ☐30-40 歲 ☐40-50 歲 ☐50 歲以上

學歷: ☐高中職 ☐專科 ☐學士 ☐碩士 ☐博士 ☐其他

一、研習活動內容

1.您從哪裡得知本次 DIY 體驗活動的訊息?(可複選)

☐學校電子郵件 ☐學校網頁最新消息 ☐學校海報 ☐同事親友介紹 ☐其他

2、您認為參加本次活動，對節能減碳之環境教育學習成長有幫助嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

3、您對本次講師的講解十分清楚嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

4、您參加本次活動後，能促使您落實節能減碳行動的意願嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 活動結束後，你是否願意把你得到的知識分享給家人、朋友嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

二、活動安排

1.您對本次體驗活動時間是否覺得滿意，方便參加？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

2.您對本次提供的學習環境，感到滿意嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

3.您對本次在各項服務上，感到滿意嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

三、其他建議

(一) 有關研習活動內容，有何建議？

(二) 對於活動安排內容，有何建議？

國立臺北教育大學辦理『綠生活-節能減碳達人坊』環境教育活動

(DIY 體驗活動---綠簾子、綠圍籬、綠屋頂之實作體驗(1))

學習回饋單

填表人基本資料

性別: ☐男 ☐女

年齡: ☐20 歲以下 ☐20-30 歲 ☐30-40 歲 ☐40-50 歲 ☐50 歲以上

學歷: ☐高中職 ☐專科 ☐學士 ☐碩士 ☐博士 ☐其他

一、研習活動內容

1.您從哪裡得知本次 DIY 體驗活動的訊息?(可複選)

☐學校電子郵件 ☐學校網頁最新消息 ☐學校海報 ☐同事親友介紹 ☐其他

2、您認為參加本次活動，對節能減碳之環境教育學習成長有幫助嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

3、您對本次講師的講解十分清楚嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

4、您參加本次活動後，能促使您落實節能減碳行動的意願嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 活動結束後，你是否願意把你得到的知識分享給家人、朋友嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

二、活動安排

1.您對本次體驗活動時間是否覺得滿意，方便參加？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

2.您對本次提供的學習環境，感到滿意嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

3.您對本次在各項服務上，感到滿意嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

三、其他建議

(一) 有關研習活動內容，有何建議？

(二) 對於活動安排內容，有何建議？

國立臺北教育大學辦理『綠生活-節能減碳達人坊』環境教育活動

(環境教育專題演講---想住一輩子的房子)

學習回饋單

填表人基本資料

性別: ☐男 ☐女

年齡: ☐20 歲以下 ☐20-30 歲 ☐30-40 歲 ☐40-50 歲 ☐50 歲以上

學歷: ☐高中職 ☐專科 ☐學士 ☐碩士 ☐博士 ☐其他

一、研習活動內容

1.您從哪裡得知本次研習(活動)的訊息?(可複選)

☐學校電子郵件 ☐學校網頁最新消息 ☐學校海報 ☐同事親友介紹 ☐其他

2、您認為參加本次活動，對節能減碳之環境教育學習成長有幫助嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

3、您對本次講師講授（活動）的講解十分清楚嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

4、您參加本次活動後，能促使您落實節能減碳行動的意願嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 活動結束後，你是否願意把你得到的知識分享給家人、朋友嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

二、活動安排

1.您對本次研習活動時間是否覺得滿意，方便參加？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

2.您對本次提供的學習環境，感到滿意嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

3.您對本次在各項服務上，感到滿意嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

三、其他建議

(一) 有關研習活動內容，有何建議？

(二) 對於活動安排內容，有何建議？

國立臺北教育大學辦理『綠生活-節能減碳達人坊』環境教育活動

(環境教育專題演講---生活的節能減碳，居家與社區實例)

學習回饋單

填表人基本資料

性別: ☐男 ☐女

年齡: ☐20 歲以下 ☐20-30 歲 ☐30-40 歲 ☐40-50 歲 ☐50 歲以上

學歷: ☐高中職 ☐專科 ☐學士 ☐碩士 ☐博士 ☐其他

一、研習活動內容

1.您從哪裡得知本次研習(活動)的訊息?(可複選)

☐學校電子郵件 ☐學校網頁最新消息 ☐學校海報 ☐同事親友介紹 ☐其他

2、您認為參加本次活動，對節能減碳之環境教育學習成長有幫助嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

3、您對本次講師講授（活動）的講解十分清楚嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

4、您參加本次活動後，能促使您落實節能減碳行動的意願嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 活動結束後，你是否願意把你得到的知識分享給家人、朋友嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

二、活動安排

1.您對本次研習活動時間是否覺得滿意，方便參加？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

2.您對本次提供的學習環境，感到滿意嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

3.您對本次在各項服務上，感到滿意嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

三、其他建議

(一) 有關研習活動內容，有何建議？

(二) 對於活動安排內容，有何建議？

國立臺北教育大學辦理『綠生活-節能減碳達人坊』環境教育活動

(環境教育專題演講---「從建築永續與能源談魚菜共生」)

學習回饋單

填表人基本資料

性別: ☐男 ☐女

年齡: ☐20 歲以下 ☐20-30 歲 ☐30-40 歲 ☐40-50 歲 ☐50 歲以上

學歷: ☐高中職 ☐專科 ☐學士 ☐碩士 ☐博士 ☐其他

一、研習活動內容

1.您從哪裡得知本次研習(活動)的訊息?(可複選)

☐學校電子郵件 ☐學校網頁最新消息 ☐學校海報 ☐同事親友介紹 ☐其他

2、您認為參加本次活動，對節能減碳之環境教育學習成長有幫助嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

3、您對本次講師講授（活動）的講解十分清楚嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

4、您參加本次活動後，能促使您落實節能減碳行動的意願嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 活動結束後，你是否願意把你得到的知識分享給家人、朋友嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

二、活動安排

1.您對本次研習活動時間是否覺得滿意，方便參加？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

2.您對本次提供的學習環境，感到滿意嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

3.您對本次在各項服務上，感到滿意嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

三、其他建議

(一) 有關研習活動內容，有何建議？

(二) 對於活動安排內容，有何建議？

國立臺北教育大學辦理『綠生活-節能減碳達人坊』環境教育活動  
(校外深度參訪活動-參訪潤仔埕環境教育中心&老街溪叭!教育中心)

學習回饋單

填表人基本資料

性別: ☐男 ☐女

年齡: ☐20 歲以下 ☐20-30 歲 ☐30-40 歲 ☐40-50 歲 ☐50 歲以上

學歷: ☐高中職 ☐專科 ☐學士 ☐碩士 ☐博士 ☐其他

一、研習活動內容

1.您從哪裡得知本次校外深度參訪活動的訊息?(可複選)

☐學校電子郵件 ☐學校網頁最新消息 ☐學校海報 ☐同事親友介紹 ☐其他

2、您認為參加本次活動，對節能減碳之環境教育學習成長有幫助嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

3、您對本次活動解說員的講解十分清楚嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

4、您參加本次活動後，能促使您落實節能減碳行動的意願嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 活動結束後，你是否願意把你得到的知識分享給家人、朋友嗎？

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

二、活動安排

1.您對本次參訪活動時間是否覺得滿意，方便參加?

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

2.您對本次提供的學習環境，感到滿意嗎?

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

3.您對本次在各項服務上，感到滿意嗎?

☐非常同意 ☐同意 ☐尚可 ☐不同意 ☐非常不同意

三、其他建議

(一) 有關研習活動內容，有何建議?

(二) 對於活動安排內容，有何建議?

表 4 環保署補助辦理環境教育相關活動性別平等檢核表

| 辦理活動單位：國立臺北教育大學(總務處)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                       |                            |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 單位負責人： 蔡葉榮總務長 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                       |                            |                           |
| 活動名稱：「綠生活」節能減碳達人坊                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                       |                            |                           |
| 活動日期： 104 年 9 月-10 月 <input checked="" type="checkbox"/> 平日 <input checked="" type="checkbox"/> 假日（可複選）              |                                                                                                                                                                                                           |                                       |                            |                           |
| 活動時段： <input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input checked="" type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上（可複選） |                                                                                                                                                                                                           |                                       |                            |                           |
| 活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 都會區 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉村（1 場次以上可複選）                      |                                                                                                                                                                                                           |                                       |                            |                           |
| 參加對象：不限                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                       | 辦理方式：演講、實作及參訪等             |                           |
| 參加活動人數：男：約 265 人，女：約 612 人，總計約 877 人                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                       |                            |                           |
| 檢 核 內 容                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                       |                            |                           |
| 項次                                                                                                                   | 檢 核 項 目                                                                                                                                                                                                   | 檢 核 結 果                               |                            | 說明<br>(如有性別統計或績效資料，請一併敘明) |
| 1-1                                                                                                                  | 活動是否包含蒐集參與活動（或受益人）之性別統計資料？                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | <input type="checkbox"/> 否 | 男: 265 人<br>女: 612 人      |
| 1-2                                                                                                                  | 承上題，如是，是否適宜建立長期追蹤資料？                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | <input type="checkbox"/> 否 |                           |
| 1-3                                                                                                                  | 承上題，如是，是否有下列複分類統計？（可複選，請將包含項目打勾）<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別<br><input checked="" type="checkbox"/> 年齡<br><input type="checkbox"/> 族群（如原住民、新住民）<br><input checked="" type="checkbox"/> 教育程度 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | <input type="checkbox"/> 否 |                           |
| 2-1                                                                                                                  | 活動之訊息與宣導是否避免複製性別刻板印象，或進而翻轉性別刻板印象？                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | <input type="checkbox"/> 否 |                           |
| 2-2                                                                                                                  | 活動之訊息與宣傳是否貼近男女或城鄉居民資訊管道使用之便利性，減少性別落差或城鄉差距？                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | <input type="checkbox"/> 否 |                           |
| 3                                                                                                                    | 活動是否包含培育環境、能源與科技領域的社                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | <input type="checkbox"/> 否 |                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                       |                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | 區與部落女性種子師資或意見領袖？                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                       |                                         |
| 4  | 活動是否有考量不同性別與弱勢處境者之需求差異？                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | <input type="checkbox"/> 否            |                                         |
| 5  | 活動是否有下列成效？（可複選，請將包含項目打勾）<br><input checked="" type="checkbox"/> 以資源挹注在地、社區化組織的成長<br><input type="checkbox"/> 培力民間環保團體的永續發展<br><input checked="" type="checkbox"/> 結合民間力量，持續推動生活環保的實踐<br><input type="checkbox"/> 環境風險的監督與資訊宣導？ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | <input type="checkbox"/> 否            |                                         |
| 6  | 活動是否包含推廣農村女性、原住民或其他涉及生態環境保育的傳統智慧與知識？                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | <input type="checkbox"/> 否            |                                         |
| 7  | 活動畫之規劃、決策與領導等過程，是否確保女性的充分參與？                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | <input type="checkbox"/> 否            |                                         |
| 8  | 活動相關活動之執行過程，是否有具體策略或原則，讓參與者之組成，符合任一性別不低於三分之一的目標？                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 是            | <input checked="" type="checkbox"/> 否 | 自由報名，額滿為止，無法限制性別報名                      |
| 9  | 活動之執行過程中，是否考慮參與者之託育需求，提供免費、優質之臨時託育服務？                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 是            | <input checked="" type="checkbox"/> 否 | 組裝 LED 手電筒與綠簾子、綠圍籬、綠屋頂之實作體驗活動，均適合親子一起活動 |
| 10 | 活動是否特別規劃有性別平等工作之創意內容？                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 是            | <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                                         |

註：為鼓勵活動申請者結合環境教育活動與性別平等思維，請參考表列項目，將性別平等觀念融入環境教育中；如以上各項目均填否，建議活動內容徵詢具有性別平等意識專家意見並修正。