

本校「校園空間規劃委員會」106 年第 1 次會議 會議紀錄

壹、時間：106 年 6 月 19 日（星期一）上午 11 時

貳、地點：本校行政大樓 605 會議室

參、主席：張校長新仁

記錄：邱紀寧

肆、出（列）席人員：詳如簽到表

伍、報告事項

案由一、教師研究室分配情形。

說明：本校 105 學年度第 2 學期新聘教師 3 位、106 學年度第 1 學期新聘教師 4 位，研究室分配情形如附件 1。

裁示：

- 一、教師研究室分配請掌握系所完整群落位置之原則。
- 二、新聘教師如已於聘期開始前協助校務或代課者，請儘早分配研究室，以利教師進駐。
- 三、106 學年度第 1 學期將新聘 2 位約聘教師，請總務處提供教師研究室使用，可規劃 2 人一間。

案由二、本校新興學程、新創中心及專案計畫之空間規劃運用情形報告。

說明：

- 一、依本校 106 年 5 月 23 日召開 105 學年度第 2 學期總務會議臨時動議主席決議（附件 2）辦理。
- 二、有關各中心空間運用情形說明如下：
 - （一）創新自造中心（134-18 號眷舍）：本校 94 年改制教育大學時將環境教育中心整併至自然系，該中心即遷移至 134-18 號眷舍繼續辦理公務及執行計畫。105 年教育部補助本校成立「創新自造中心」，因本校當時已無空間可提供「創新自造中心」設置工作室及放置 3D 列印機、手工具等機具，且因計畫主持人為自然系系主任，故經自然系系務會議同意及

學校簽准後，使用教育部補助款裝修 134 之 18 號眷舍後暫交由本校「創新自造中心」使用。自然系於 105 年 8 月暫將環境教育中心移回科學館，擬待該計畫結束後再移回原址繼續使用。

(二) 東協人力教育中心（篤行樓 303 室）：篤行樓 303 室原為教務處經管一般教室，為配合政府南向政策，該空間轉換為「東協人力教育中心」辦公室。

(三) 原住民族學生資源中心（行政大樓 112 室）：行政大樓 112 室原為學務處課外活動組與生活輔導組共用，考量學生社團活動的辦理多位於活動中心，為空間妥適利用故將課外活動組辦公室搬遷至活動中心。所留空間即依教育部訂定「教育部補助大專校院原住民族學生資源中心要點」申請經費補助成立原住民族學生資源中心並整頓各項設施及設備，以提供原住民學生學習、生活及就業輔導等一站式服務。

案由三、成功國宅眷舍整修作為進修推廣處辦理學術交流之學生宿舍案。

說明：

一、成功國宅校地坐落大安段三小段 359 地號土地，該土地開發案前經本校 101 學年度第 2 次校務基金管理委員會決議照案通過興建教學大樓 1 棟，原已上網公告委託規劃、設計及監造技術服務，因週遭住戶希望以都市更新方式共同開發而積極反對本校自行興建，為免影響採購效益，故先予廢標暫緩執行。

二、進修推廣處為承辦 2017 年 9-10 月鞍山師範學前教育研究生聯合培養計畫及 106 學年度第一學期南京師範音樂系學士生交流案，預計提供 55 餘人之住宿空間，因篤行樓 8 樓 802 室住宿空間不足，乃申請整修成功國宅建物作為住宿場地，該空間規劃可容納人數 27 人，以短期紓解校舍不足之困境並發揮最大利用效益。

三、本案整建工程及家具採購總預算新臺幣 265 萬 2,838 元業經本校 105 學年度第 3 次校務基金管理委員會決議通過。

四、相關資料詳附件 3。

郭院長提問：

該校舍規劃是短期還是長期使用？空間配置為何？

總務長說明：

國際交流是未來趨勢，本校舍整修完成後可搭配既有篤行樓 802 空間靈活利用。

進推處林處長說明：

除本次承辦之交流案外，預計明年度 2 月將有曲阜大學學生蒞校交流，故上、下學期皆有不同學生之住宿需求，該空間使用率不會太低。

總務處營繕組吳組長說明：

本校舍依現況格局規劃 2 人、4 人、6 人之上下鋪房間，正面外牆會重新拉皮賦予嶄新面貌，工程招標案已訂 106 年 6 月 20 日開標。

陸、討論事項

提案一、師訓班 201、202、203、204、205 室 5 間暨 134-16 號、136 巷 22 號 2 間舊眷舍重新規劃利用案，提請討論。

說 明：

- 一、因應本校增設國際學位學程需要，除原已成立之「當代藝術評論與策展研究全英語碩士學位學程」，預計今年將成立「學習與教學國際碩士學位學程」及「東南亞區域管理碩士學位學程」2 個國際學位學程，招生人數有成長之趨勢，辦公及教學研究空間明顯不足，且國際學生亦有住宿需求。
- 二、師訓班 201、202、203、204、205 室為特教系經管空間，該系已同意於 106 年 6 月底交回本校統籌處理。另 134-16 號及 136 巷 22 號 2 間舊眷舍，借住人已搬遷並交還本校。
- 三、擬於上開空間淨空後進行整修事宜，並依研究發展處國際事務組所提需求辦理室內裝修。
- 四、相關資料詳附件 4。

決 議：

- 一、師訓班 5 間空間提供「當代藝術評論與策展研究全英語碩士學位學程」及「學習與教學國際碩士學位學程」使用，規劃 1 間聯合辦公室、3 間教室或師生交流室及 1 間研究室。每間教

室可容納 12 人座位，研究室將提供 12 台電腦設備，3 間教室歸教務處排課使用。

二、「東南亞區域管理碩士學位學程」之使用空間另規劃與東協中心相連結。

三、2 間舊眷舍全部規劃為國際學生宿舍，但仍有不足，所以未來所有收回之舊眷舍陸續規劃為國際學生及帶隊教師之住宿使用。

四、修繕等相關費用請運用教育部補助經費辦理。

五、整修完成後，將由特教系全面彩繪 1 樓外牆，請副校長洽特教系系主任瞭解彩繪樣式，以利整體規劃。

提案二、體育學系申請體育館 208 教師研究室變更為兼課教師臨時休息室案，提請討論。

說明：

一、體育學系簽文資料如附件 5。

二、本空間原為教師研究室，僅約 2 坪多，樓上兩側為廁所，天花板上之管線老舊導致經常漏水、潮濕，且氣味不佳，已不適合作教師研究室使用。

三、體育系擬規劃此空間作為兼任教師更衣室及課前討論室，並兼為師生互動時間會談室之用，另亦可提供實習課教具製作教室之用。

決議：照案通過。

提案三、數位科技設計學系擬爭取提撥明德樓 2 間教室或其他適當空間供必要教學空間案，提請討論。

說明：

一、數位系簽文資料如附件 6。

二、經總務處先行檢視數位系現有經管舊眷舍空間（134-33、134-34、134-37），年久失修，漏水及壁癌問題嚴重，一併提供相關空間面積資料併提討論。

副校長補充說明：

本案曾提校園空間規劃委員會討論決議以原分配屋況較差之空間交換如有可能釋出之空間以改善教學研究環境；總務處並曾開會討

論以面積來換算。若以現階段屋況最差的 134-33、134-34 號舊眷舍來看，面積比較相近且閒置空間為活動中心 2 樓交誼廳。

總務處營繕組吳組長說明：

活動中心 2 樓交誼廳若要重新隔間及裝修恐會涉及二階段室內裝修申請及使用執照用途變更。

決 議：

- 一、同意數位系提供 134-33、134-34 兩間舊眷舍交換活動中心 2 樓交誼廳，並以每年借用方式使用視聽館 407。
- 二、活動中心 2 樓交誼廳之使用應考量符合原定用途，且變動以不申請室內裝修為原則。
- 三、請數位系與活動中心經管單位再行協調開關門禁時間、冷氣及用電相關情形，以利整棟大樓管理及安全考量。
- 四、134-33、134-34 舊眷舍收回後評估改為國際學生宿舍之可行性。

提案四、為活化本校學生活動中心 2 樓交誼廳空間運用案，提請討論。

說 明：

- 一、依本校餐廳營運管理會議紀錄案由五決議辦理（附件 7）。
- 二、餐廳 2 樓交誼廳目前內部放置舊式桌椅及器材乙批，另有餐廳監視器主機系統等，外部以玻璃阻隔（未密閉），若予開放運用應有整體配套處理為宜。
- 三、經初步評估該空間利用方式有三：1. 維持現行使用方式；2. 移動玻璃外牆，區隔密閉之監視器主機房，餘區域整理為開放式用餐空間；3. 開放招租（考量因素：因所處位置及設施功能性不多且坪數過大，評估本案可行性不高）。
- 四、除上述三種利用方式，擬併提案三討論分配數位系使用之可行性。

決 議：同提案三。

柒、散會（中午 12 時 20 分）