國立臺北教育大學淨零碳排目標與路徑

一、政策依據與願景

依據臺灣 2050 淨零排放路徑藍圖及教育部推動大專校院永續校園政策,國立臺北教育大學(以下簡稱本校)承諾達成淨零碳排,並作為永續發展教育的重要實踐場域,培育具備永續素養的教育工作者與公民。

願景:致力於成為教育界永續實踐的典範,融合「教育本位」與 「綠色校園」,實現碳中和與低碳生活,培育具備氣候行動素養的 教育人才。

二、目標設定

目標類型	年度	目標內容
短期目標	2030 年	碳排放減量 50% (以 2018 年為基準年),再生能源比例達 20%~30%,並建立穩定的再生能源供應基礎
中期目標	2040 年	實現碳排放減量 80%,再生能源與低碳電力比 例達 70%~85%
長期目標	2050 年	達成校園營運淨零碳排,並實現再生能源全面使用或等效替代(含碳中和機制)

三、淨零碳排策略與行動路徑

本校將依照「能源、運輸、建築、資源循環、教育與治理」五大面 向推動淨零行動:

1. 能源轉型

- 推動太陽能發電設施建置:於屋頂及閒置空間設置太陽能光電 系統,提升再生能源利用率。
- 汰換高耗能設備:全面更換校內空調與照明設備為高效節能型。
- 建立能源管理系統(EMS):即時監測與分析用電狀況,提升 能源管理效率。
- 制度化節電行動:各班級或單位輪值檢查關燈、關冷氣,落實 日常節能行為。
- 推動能源使用公開與激勵機制:每月公告各棟大樓或單位用電量,透過公開資訊與表現獎勵制度,促進節能成效與良性競爭。

2. 低碳運輸

- 建置綠能交通設施:設置電動車與電動機車充電樁,完善低碳交通基礎建設。
- 推廣綠色通勤方式:鼓勵師生搭乘大眾運輸、騎乘自行車或步行,以減少碳排放。
- 完善友善交通環境:增設電動機車與自行車停放及維修等友善 設施,提升使用便利性。
- 舉辦低碳交通活動:定期推行「走路日/騎車日」活動,倡導 教職員生實踐低碳通勤。
- 加強綠色交通教育宣導:透過講座與多媒體宣傳,提升師生對 低碳交通與永續發展的認識,培養綠色出行的校園文化。

3. 建築節能

- 推動綠建築與節能改造:新建校舍採綠建築設計,並持續進行 既有建築之節能改善工程。
- 強化能源盤查與管理:定期執行能資源盤查,依結果制定具體 改善行動方案。

- 優化校舍環境設計:推動教室與辦公室採用自然通風與採光設計,降低能源使用。
- 提升空間使用效益:推行教室空間彈性管理,集中排課與使用時段,以減少照明與空調浪費。
- 深化節能教育與行動:落實節能自主檢查,張貼節能提醒標語,培養師生節能意識與行動習慣。

4. 資源循環與環境管理

- 推動無紙化與數位化作業:推廣無紙化行政、數位教學及電子 簽核制度,減少紙張與印刷耗材使用。
- 強化資源回收與廚餘再利用:嚴格落實垃圾分類,推動廚餘資源化,提升校園廢棄物減量成效。
- 減少一次性用品使用:倡導自帶杯、自帶餐具,並推廣循環杯 與環保袋使用,降低拋棄式產品浪費。
- 推廣校園物品共享:舉辦物品共享與舊物交換活動,延長物資 使用壽命,建立永續消費文化。
- 深化綠色教育與行動宣導:透過宣導活動與師生參與,強化減 廢、再利用及永續生活的意識與實踐。

5. 教育與治理

- 強化師生永續能力:將淨零與永續議題納入師資培育及學生課程,建立全校永續核心素養。
- 打造永續校園文化:將永續理念融入日常教學、導師時間與校園活動,培養師生低碳行為習慣。
- 整合校園永續資源與專案:統籌校內各項永續專案與資源,提 升推動效率與協同效益。
- 持續改進永續行動成效:建立永續行動回饋與檢討機制,定期 評估並優化各項措施。
- 推廣永續校園文化與宣導活動:透過講座、工作坊及校內宣導,提升師生對低碳與永續理念的認同與參與度。

四、階段性指標追蹤與公開機制

- 年度碳排放盤查 (含範疇 1,2,3)
- 每兩年檢視淨零推進成效,修正目標與措施
- 公開「永續行動報告書」至學校網站