校園空間規劃委員會 113 學年度第 2 次會議會議紀錄

壹、時間:114年6月19日(星期四)下午14時00分

貳、地點:本校行政大樓 605 會議室

參、主席:陳校長慶和 記錄:鄭宏堂

肆、出(列)席人員:詳如簽到表

(委員應到人數14人、實到7人,達法定開會人數)

伍、主席致詞:(略)

陸、討論事項:

提案一、有關設置本校「社會責任實踐與推動中心」之專用空間案,提請討論。(附件 P1~16)

說 明:

- 一、依社會責任實踐與推動中心 114 年 3 月 20 日簽文辦理。
- 二、本中心設置案業經本校 113 年 10 月 9 日研究發展會議、同年 10 月 30 日行政會議、同年 11 月 5 日校務基金管理委員會議決議通過,同年 12 月 10 日第 53 次校務會議備查。
- 三、因本中心擬使用本校「和平東路二段 134-27 號(2 樓)」舊眷舍作為執行 業務之專用空間,且經實地會勘後判斷該場地符合中心設置之需求, 規劃空間配置詳附件。
- 決 議:同意循例提供舊眷舍 134-27 號(2 樓)部分空間作為校級中心「社會 責任實踐與推動中心」執行業務之專用空間。
- 提案二、體育學系申請教師研究室 K501(李水碧老師-已退休)變更為運動管理 學門研討室案,提請討論。(附件 P17~P20)

說 明:

- 一、依體育學系114年4月1日簽案辦理。
- 二、經查 K501 為李水碧老師退休前使用之教師研究室,位於體育館5樓,體育系擬變更為運動管理學門研討室,涉及空間用途變更,提請討論。

決 議:照案通過。

提案三、教師研究室更換暨分配案,提請討論。(附件 P21~P28)

說 明:

一、本會期教師申請更換研究室,預定更換情形如下:

教師申請更換研究室預定分配表

| 編號 | 系 所 | 教師姓名 | 更換前 | 更換後 | 說明 |
|----|-----|------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 心諮系 | 李則儀 | 篤行樓 221 | 至善樓 615 | 李則儀老學期新進之 學期 第 113 學 第 13 學 第 13 學 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 |
| 2 | 兒英系 | 何東憲 | 至善樓 804 | 篤行樓 333 | 文創系邱詠婷老師離 職 |
| 3 | 語創系 | 吳億偉 | 文薈樓 207 | 至善樓 712 | 同系郭強生老師退休 |
| 4 | 教育系 | 黄鳳英 | 篤行樓 728 | 至善樓 611 | 教育系田耐青老師退 休 |
| 5 | 教經系 | 張哲遠 | 文薈樓 105 | 篤行樓 729 | 教育系吳麗君老師退 休 |

二、114 學年度第 1 學期預計新聘 3 位教師(最終以校教評會投票通過,人事室簽核為準),預分配研究室如下:

新進教師研究室預定分配表

| 編號 系 所 教 師 研究室 | 説 明 |
|----------------|-----|
|----------------|-----|

| 1 | 語創系 | 一名 | 篤行樓 530 | 語創系宋如瑜老師 114 年 8 月退休 |
|---|------|----|---------|----------------------|
| 2 | 兒英系 | 一名 | 篤行樓 221 | 兒英系陳錦芬老師 114 年 2 月退休 |
| 3 | 師培中心 | 一名 | 至善樓 715 | 語創系廖卓成老師 114 年 8 月退休 |

註:本校其餘待分配教師研究室:

- 1. 科學館 107B-1 室 1 間。
- 2. 舊眷舍 134-21(1 間)、134-23(2 間)、134-35(1 間)共 4 間。
- 3. 至善樓 616(心諮系洪莉竹老師退休)
- 4. 在老師離退新進銜接過渡期,由總務處安排調配供老師臨時性進駐。

決議: 照案通過。

柒、散會:下午14時30分。

號:114/1399/01

保存年限:3

中華民國114年3月20日

簽 社會責任實踐與推動中心

主旨:有關設置本校「社會責任實踐與推動中心」之專用空間事 官,陳請核示。

說明:

- 一、本校「社會責任實踐與推動中心」案,業經113年10月30 日第228次行政會議通過,及113年12月10日第53次校務會 議備查。
- 二、本中心所推動工作包括:(一)提升師生專業知能以發展概 念計畫;(二)深化單位專業實踐以執行種子計畫;(三)引 入各界多元資源以輔導萌芽計畫;(四)鏈結學校社區人力 以培育地區組織;(五)強化學校社區互動以構建評估機 制;(六)建立需求互助系統以維運需求調研。
- 三、依據本中心營運規劃書之組織編制與運作(如附件一), 本中心設置中心主任1名、執行長1名、專任行政助理若干 = (如的件稿框範圍) 1名執行長、一名助理之辨公空間、 人,須至少 因執行教育部「大學社會責任納入中長程校務發展規劃」 及綜整高教深耕計畫「善盡社會責任」面向16個子計畫, 須有小型之固定討論空間。

四、經查,舊眷舍134-27留有空間,敬請學校同意本中心進駐 運用,以利業務推動。後續費用(如附件三)接由高致深耕計書支應。

擬辦:奉核後,請總務處協助辦理後續空間規劃事宜。

會辦單位:總務處、主計室



保管紅會辦單位

層決行 承辦單位

、有關本中心擬使用本校「舊眷舍134-27」 空間,其現況空置、屬彈性空間。

二、依本校校屬彈性空間借用及管理要點規定 ,借用空間之設施以「現在狀態」借用,屋況 整理費概由申請單位自行負責,另空間規劃請 自行依營運需求辦理。

三、奉核後,簽文影送本組提校園空間規劃委



支應,擬依鈞長核示辦理。 2. 奉核後請影送本中心憑辦

為 USR 中心辦公及教學研討空間整修,依附

件二需求約為 166,570 元,是否以高教深耕計畫



國立臺北教育大學 大學社會責任實踐與推動中心 營運規劃書

中華民國 113 年 8 月

一、SWOT 分析

為了讓社會責任實踐與推動中心的運作得以更全面的進行,茲針對本中心進行 SWOT分析。分析結果如表一。

表一 社會責任實踐與推動中心 SWOT 分析

優勢 (S) 劣勢(W) 1.本校擁有優質深厚之師培、教育、人文藝術、數理科技之教學 1.本校過去在社會責任實踐推動工作 研究服務量能,對於社會責任實踐之達成具有足以貢獻之潛 上,雖然有個別單位或計畫之成效, 力,設立社會責任實踐與推動中心可有效整合校內豐富資源 但尚缺乏有效之職責分工與整合規 與量能,強化社會責任實踐實務應用之能力。 劃,因此對於校內外社會責任之貢 獻度較為有限。 2.本中心之發展與本校校務中長程發展計畫之社會正向發展 2.本校過去在承接與社會責任相關之 重鎮願景相契合,可更加有效整合資源運用。 合作計畫之經驗與量能較少。 3.本中心可連結與整合跨域資源,強化量能以進行社會責任實 踐領域相關之專業服務。 機會(0) 威脅(T) 1.本校正積極推動社會責任相關工作,並已擴及公民營企業、 1.目前國內已有多所大學陸續成立推 非政府組織等,需要更多的專業學研機構提供相關專業服務。 動社會責任之中心(辦公室)或類似 2.本校歷史悠久,校友畢業校友眾多,在各界表現優秀,未來可 結合相關資源,有利於擴大進行社會責任實踐領域相關之專 2.國內各大學過去承接與社會責任相 業服務。 關之服務計畫均早於本校。

二、設置宗旨

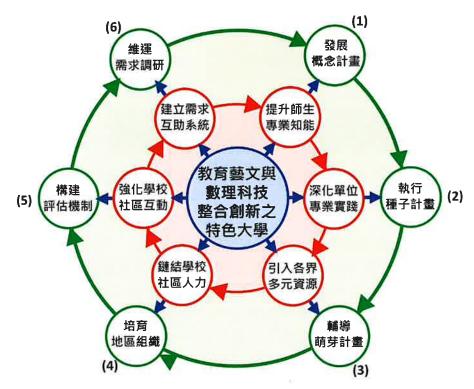
- (一)本校作為綜合型大學,可應用校內教育資源、師培資源、研發資源與產業資源,善 盡社會責任,提高師生於社會參與之專業能力,由本中心給予支持與資源。
- (二)本校歷史悠久,校園環境在現今極端天氣長期影響下,校園環境與各項設施宜整建 優化,並透過中心推動智慧化管理,提升能資源使用效能。
- (三)面臨環境與災害之危害風險增加可能,提升本校教職員生與居民對環境知覺、應變 與處理之素養為重要任務。

三、中心任務

本中心之使命奠基於本校核心特色「教育藝文與數理科技整合」,以培育及輔導校 內各單位自主實踐社會責任,並鏈結學校與社區互動互助之永續模式,落實大學對於國 內外社會實踐議題之具體影響力。目標有:

- (一)提升本校師生知能,以發展概念計畫(透過高教深耕計畫實施);
- (二)深化本校單位專業,協助發展和執行種子計畫;
- (三)引入各界多元資源,輔導已成熟之個別萌芽計畫;

- (四)鏈結學校與社區,培育地區自主組織以運行社區活動;
- (五)強化校內與社區單位之互動,建構社會責任實踐之多元評估機制;
- (六)建立需求互助系統,以維持和運作學校及社區雙方之需求調查與研究。最終,得以 建立雙方互助的永續運作(如圖一)。



圖一 社會責任實踐與推動中心執行面向

四、中心組織編制與運作

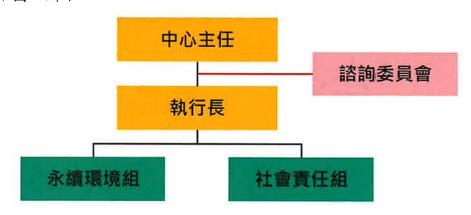
大學社會責任實踐與推動中心擬設為校級不列入組織章程一級單位,置中心主任一人,綜理中心業務,由本校具備副教授資格以上之專任教師兼任之,簽請校長同意聘兼,聘期1年,得連續兼任。置執行長一人,由中心主任邀請本校具備助理教授資格以上之專任教師兼任之,簽請校長同意聘兼,其任期1年,得連續兼任。其下設置兩組,組長由中心主任邀請校內具有相關專業背景與實務工作人員擔任之。置專任行政助理兩人,專任研究人員、兼任研究人員若干人,將視中心營運情形經相關程序簽核後進行擴編。

中心分有兩組:

- (一)永續環境組:負責校園環境治理與提升韌性策略規劃。
- (二)社會責任組:負責推動社會責任計畫,發揮本校影響力。

此外,本中心設置諮詢委員會,由中心主任擔任主任委員。由中心主任邀請本校具有社會責任實踐相關專業背景之教師 5~15 人,必要時得邀請校外相關專業背景之學者專家若干人,組成諮詢委員會。在本中心成立之初,負責籌辦規劃相關事宜,在本中心成立之後,針對中心營運事務提供專業建議。諮詢委員會二年一任,每年至少需召開

一次諮詢委員會議,並得視必要情形決定是否加開。本中心設置辦法詳如附件一所示, 組織架構如圖二所示。



圖二 社會責任實踐與推動中心組織架構圖

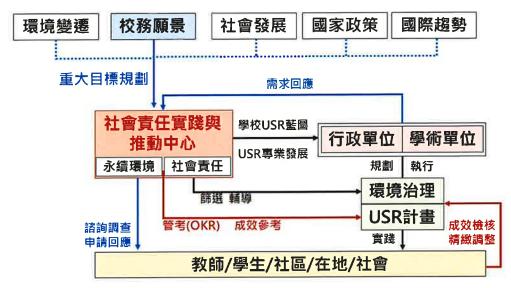
五、人員待遇

根據前述本中心之組織編制,人員待遇說明如下:

- (一)中心主任為本校副教授資格以上之專任教師兼任,除原有薪資外,不另由本中心支取固定薪酬,但若有參與中心承接計畫之執行,可依據計畫性質、規模、及特性等, 得依相關規定編列主持費、協同主持費等其他適當費用。
- (二)中心執行長為本校助理教授資格以上之專任教師兼任,除原有薪資外,不另由本中心支取固定薪酬。為鼓勵提升本校產研服務量能,若有參與中心承接計畫之執行,可依據計畫性質、規模、及特性等,得依相關規定編列主持費、協同主持費等其他適當費用。
- (三)專任行政助理依照本校計畫專任人員工作酬金暨博士後研究員教學研究費用表支領薪酬。
- (四)諮詢委員會之校外委員得依據本校規定支領出席費、諮詢費等。

六、中心具體推動工作

中心主任之職責在承接大學社會責任之計畫規劃與願景,規劃各年度之大學社會責任計畫(以下簡稱 USR 計畫)執行重點方向、檢核進度、單位與社區聯繫與連結、管考;組員任務為行政業務、協助學校與校內外單位之聯繫(圖三)。中心服務模式之縱向連結措施為校務社會責任傳達與執行、經費與資源支援;橫向連結措施為協助各單位發展與執行計畫。本中心規劃社會責任實踐概念型計畫,經實務精緻後轉為種子計畫,種子計畫成熟後,將輔導其申請個別型計畫(萌芽型)。



圖三 社會責任實踐與推動中心服務模式

(一)服務模式

- 1.專職人事:本校專責單位運作,常駐人員有組長及組員。
- 2.常態事務:校內外固定研習、與社區之聯繫及互助、與社區之交流活動與會議。使本校具地方公信力,建立彼此信任。
- 3.資源挹注:長期經費及資源挹注。建立溝通與實踐內容可視化平台,使學校及社區各單位之籌備資源和需求資源之共享平台,依身分有不同權限和運作方式,例如:校務中心、學校單位、教師、學生、合作單位、一般民眾。
- 4.交流平台:建置平台讓本校各學系所交流討論,基於「偏向區域提問,學校解決問題」, 相互發想與策略思考,規劃並實踐社會責任實踐計畫,達到真實社會場域永續發展, 深化 USR 精神與 SDGs 之意義。

(二)社會實踐之行政支援

- 1.相關執行規劃之創新性及專業發展,營造各界夥伴關係
 - (1) 課程推動:研擬課程教學、校務工作、社會責任實踐工作之協力與合作模式,輔 導校內單位與教師發展。
 - (2) 跨界對話:辦理論壇、研討會或工作坊,藉由產、官、學、研、民之對話與建議, 進一步地營造夥伴的關係、擘畫未來的推動方案。
 - (3) 資源鏈結:臺灣社區發展現況與政策趨勢分析,提供計畫方向;與外部單位合作, 增進軟硬體資源。
 - (4) 場域協作:資訊與服務平台,串聯本校 USR 計畫與實踐場域本校社會實踐之場域和單位資訊共享、需求互惠。
 - (5) 補助發展:行政單位支持校內執行 USR 之單位計畫補助、專業發展、資源引入之 系統,全面輔助 USR 計畫之規劃、執行與管理。包含:輔導學校各級單位,強化 各單位與學校 USR-Hub 聯繫與連結;辦理徵件並補助各級單位計畫執行,積極執 行 USR 計畫

- (6) 評估輔助:評估計畫執行成效,提升服務之學校、社區與社會之受眾學習品質。 2.制定激勵與表揚制度
 - (1) USR 計畫作為主持人重要表現履歷:紀錄師生參與 USR 之成效,基於本校章則 調整獎勵制度,例如:教師評鑑、升遷、彈性薪資、表揚活動等。
 - (2) 計畫主持人減授鐘點:本校訂有「教師授課時數計算要點」,將納入 USR 計畫主持人得減授鐘點,以激勵主持人於認真教學之餘,能實踐社會責任。
 - (3) 計畫執行案補助與證書:為鼓勵及支持教師執行 USR 計畫,將針對計畫執行案進行補助,同時於計畫執行結束後給予證書。
 - (4) 計畫執行案成果發表:辦理計畫執行成果發表,同時邀約社區共同進行,藉由展示、互動暨表揚,作為滾動優化計畫執行案內涵之量能。

3.教研發展之支持措施

- (1) 實習生助理(實習制度):為鼓勵學生參與 USR 計畫,並作為實習生服務社會責任, 將研擬實習生助理獎助金,並積極媒合學生前往實習。
- (2) 社會責任實踐課程開發:本校訂有「課程大綱外審作業要點」,教師開發有關社 會責任相關之實踐課程(必修課),得優先送外審以提升課程與教學品質及學生 學習成效;以及學生課程時數及學分認定、跨域教師聯合授課等。
- (3) 社會責任實踐活動補助:為營造本校師生實踐社會責任之氛圍,凡符合社會責任 實踐之相關活動,皆可申請活動補助費用。
- (4) 社會責任實踐納入《教學實踐與創新》專業期刊:本校自 107 年創立《教學實踐與創新》專業期刊,並於 111 年積極爭取成為 TSSCI,以提供大學教師教學實踐研究成果發表平台,未來將鼓勵計畫執行教師得透過此平台發表實踐成果。
- (5) 講座辦理:講座、發表會、成效評估。

(三)校園環境之智慧管理

1.災害管理組織

面對外在環境衝擊,建立學校災害管理組織架構,設立校內災害防救專責單位:國立臺北教育大學緊急應變處理小組,運作天災與疫情等「平時階段」與「應變階段」之校園災害防救組織架構。

2.校園環境建設

- (1) 硬體建設:落實校地、校舍、宿舍之防災與應變廣播設備及住宅用災害警報器。
- (2) 具體資訊:監測與發佈本校即時環境與資源利用資訊,使師生意識現況;亦可延伸至周遭社區環境資訊與居民意識。
- (3) 智慧調控:依據即時環境資訊和資源利用,調整本校能資源之使用,提高利用, 包含水與綠系統、能源與微氣候等面向,優化校園環境。

(四)永續發展素養之認同與深化

1.本校師生培養

(1) 認同措施:由上而下的認同措施:辦理各項研習、講座,以高教專業、社會責任 意義、校園影響力、學校與社區信任等內容為講座主題。研習辦理之對象包含有: A.本中心對行政單位、學術單位之行政人員與主管辦理研習; B.學術單位對系所學生與教師辦理研習。

- (2) 課程發展:鼓勵系所就韌性環境之學理、技術與推動,開設相關課程,促進涵養, 使師生發起自主能資源管理行動。
- (3) 專業培訓:定期辦理全校教職員生防災教育知能與技能培訓,推廣智慧防災科技運用,於各項 USR 計畫與推動策略中,建立韌性校園的軟硬體環境與民眾素養。

2.社區居民培養

- (1) 社區服務:推動學校與地方救援單位合作,評估校園與周邊社區人為災害潛勢地 點、建立環境與設備檢查機制,以及災後心理諮商輔導資源表。
- (2) 知能培養:辦理講座、研習,促進教職員生與居民之永續議題和環境知能。
- (3) 居民交流:透過議題論壇等方式,邀請本校師生與居民,辦理地區性論壇,相互 討論在地議題之現況、發展、需求。
- (4) 素養評估:評估教職員生與居民在永續議題、環境維護、災害應變等素養。

(五)USR 計畫養成與輔導

1.主題及執行團隊之篩選

- (1) 篩選模式:USR-Hub 將擬定執行團隊在社會責任實踐計畫之制式計畫執行書,提供概念計畫與種子計畫之撰寫與申請範例。透過 SROI 機制篩選各項計畫之規劃與執行可期性。SROI(Social Return on Investment)乃根基於成本效益分析及社會會計基礎之社會投資報酬率衡量方法論,並透過此方法,可協助計畫從衡量、管理到極大社會價值來思考社會責任實踐內容。
- (2) 申請指引: SROI 協助 USR 計畫從發展到執行,提供六步驟思維: 定義範圍、描繪成果、成果數據蒐集、影響效益評估、溝通與改進,使計畫能真實地對社會有所幫助,並能持續的修正與實施,達到永續推動的可能。計畫之執行內容,就情境、投入、活動、受益對象、利害關係人、地點、期間與成果進行分析與撰寫。
- (3) 輔導內容: A.計畫特色: 校務願景與 USR 之契合度,議題定義與情境問題之共識。 B.計畫指標: 登錄之受益對象、利害關係人,目標明確可執行度以及對社會之效 益。就社會之效益訂定合理之成果與質、量化效益,並具有分階段預期達成值、 影響性等。C.計畫作法: 就預期成果,訂定各項策略與作法、支援系統等,包含 投入資源、活動方式與地點、期間,以及預期成果。D.計畫資源: 就外部資源之 爭取及永續經營之規劃,計畫自我成效評估機制。

2.育成輔導及進退場機制

- (1) 育成輔導機制:將定期專門輔導,協助計畫分析並登錄實踐場域之主要利害關係者,透過訪談或問卷蒐集場域之需求與問題,或由熟悉社區事務的利害關係者和各種主題專家進行共識討論,彙整並確認情境問題。亦輔導各計畫在定義專案計畫範疇之規劃,以OKR為核心,設定交付標的貢獻(O)與關鍵結果(KR),以及完成成果所需之工作項目、工作項目管理與成效評估模式等計畫預期成果及效益。
- (2) 成果分享:針對計畫預期成果及效益進行定期專門輔導,輔導措施乃透過分享校 外相關共學與培力工作坊,以及每月定期召開的計畫與執行管考協調會,提供計

畫參與成員相關知能與回饋,同時藉由每年度舉辦一次成果發表,讓教師、學生、 社區、民眾得以分享經驗、成果、建議等。

- (3) 進退場機制:若計畫撰寫之動機合理有需求、實踐行動能解決現行問題、可行度 高,將予以進場。若管考考核結果未達計畫預期績效(30%),協助退場。
- 3.支持計畫萌芽之教學創新推動機制與教師社群營造
 - (1) 萌芽計畫之教學創新推動機制: A.計畫概念構想創新: 各類活動與交流合作規劃, 提升教師在社會責任實踐構想之知能。將自身在服務、研究、教學之專業,納入 至社會責任中。B.課程與責任整合創新: 課程發展與實施: 課程教學與社會實踐 工作之協力與合作模式。學生參與社會實踐行動與未來生涯發展及就業之連結。 C.資源整合創新: 場域經營與夥伴關係營造。校外資源引入、跨域合作、區域資源整合或國際資源連結規劃。
 - (2) 教師社群營造:A.全校種子主持人社群:透過全校種子主持人社群的建立,創造一交流平台,各種子主持人藉由定期群體研討活動,除持續提升各自專業以外的知能,亦激發社會實踐相關的反饋,建構學校成為一個學習型組織。B.各種子計畫成員社群:透過各種子計畫成員社群的建立,教師可發揮各自專業背景,藉由參與校外各部會相關的議題活動或會議,廣納各方建言,並持續檢視課程及計畫之可行性、遭遇之困難與問題,及實施成效,持續以滾動式修正檢討並研商可行之因應措施。

七、空間規劃

本中心由於專責進行社會責任實踐等工作,有大量資料需進行蒐集分析,進行各單位與社會責任相關之各項計畫之檢視、分析、評析等,同時彙整各項社會責任相關計畫之大量執行成果以編製大學社會責任年報,以及執行產研服務計畫之龐大計畫資料,因此需要適當專用空間以提供人員辦公、規劃研究分析、及文件資料處理等用途。目前暫時與校務研究及創新永續發展中心共用辦公空間。

本中心設置初期人員包括中心主任 1 人、執行長 1 人、專任行政助理 2 人,以上 共計 4 人,後續若中心營運規模擴大而有增聘人員之需求時,再行申請擴大使用空間。

此外,本中心若辦理會議、培訓、訓練(講習)班或工作坊等活動時,所需空間再依學校租用或使用之相關規定辦理。

八、未來發展

本中心未來發展可分成短程(初生期)、中程(茁壯期)、長程(綻放期)三部分進行規劃。 未來發展規劃具體方向如下:

(一)短程(初生期):兩年

為實踐社會責任,近幾年陸續新設特色研究中心及服務基地,如心理諮商暨健康促進研究中心、兒童發展中心、閱讀與寫作中心、校務研究及創新永續發展中心、及112-113年的正向發展與社會情緒學習中心、人工智慧產學發展中心、企業永續經營研究中

心、北師美術館藝文基地。目標為建立本校單位與教師之社會責任,並擬定實踐模式與培育模式。

- 1.社會責任實踐模式:本校組成「花蓮中南區教師專業成長社群」及「屏東恆春台 26 小學堂教師專業成長社群」,透過社群實踐以持續檢視課程及計畫之可行方案、遭遇困難及問題之因應措施;實施「良師培力、正向創變:鄉村教育共創計畫」、「遠距實驗探真推動中心」、「共創童銀青的健康生活」、「推動城鄉運動發展與社區健康促進」、「花甲美術館—藝術共融社區樂齡服務方案」建立實踐模式。
- 2.專業師資培育模式:藉由「為台灣而教(TFT)基金會」與「台灣童心創意行動協會(Design for Change)」教師與學校的現場觀察、共同被觀議課,發展素養導向課程與教學,瞭解偏鄉教師所需要專業精神、態度與專業能力、合作培育師資。

(二)中程(茁壯期):三年

目標為增進校內 USR 資源與能量,提高教師與學生知能,鏈結學校在教學、服務 與研究之資源,強化本校 USR 藍圖的實踐能量。

- 1.教師專業知能發展:積極培育校內單位發展及實施社會責任實踐計畫,透過各項研習 與工作坊、研討會,在活動中透過實施、諮詢、回饋、精緻等實務過程,提升教師知 能並精緻培訓模式。
- 2.學生知能應用整合:學校鼓勵各學術單位開設具社會責任實踐內涵之課程,培育本校學生社會責任之知識、態度與能力,並透過各項計畫提供服務場域,讓學生投入至實務實踐中,獲得真實的體驗、付出、回饋及反思。亦鼓勵成熟計畫申請萌芽型計畫,如「科學生活實踐與推動中心」透過媒合實踐以彌補資源弱勢地區之學童科學實驗能力及對議題之理解、「藝術共融社區樂齡服務方案」打造藝術共融與社區連結的橋樑以建構樂齡族群聯繫網絡、「偏鄉兒童人工智慧教育計畫」由實作與程式設計以促進兒童對人工智慧之理解與應用。

(三)長程(綻放期):五年

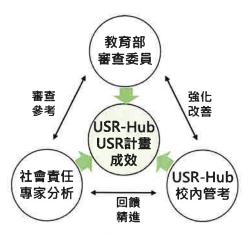
目標為精緻學校一計畫執行單位一社區之運作與整合,將學校的社會責任動能,回 饋於社會中。

- 1.教師學生專業實踐:鼓勵教師於申請各項產官學計畫時,將社會責任內涵規劃並實踐 於各類計畫中,鼓勵學生長期常態性地加入各項具社會責任內涵之計畫,實踐所學於 社會中。
- 2.學校社區社會整合:以學校社會責任實踐角度,持續發展相關課程,培養投入社會/社區服務人才,並建立雙方長期互動與聯繫模式。

九、中心自我評鑑機制

(一)學校 USR 之成果評估

圖四為本校 USR 之成效評估示意。本校 USR 實施之成效,透過部內審查委員、專家分析、校內自我管考之評鑑資料,從三方面改善與精進本校 USR 之運作及各 USR 計畫成效。



圖四 本校 USR-Hub 以及各 USR 計畫之成果評估

1.分工回傳機制與評估範圍

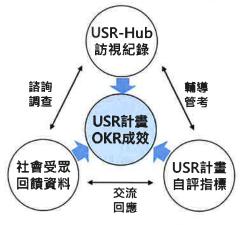
本中心負責執行管考外,亦透過校長每季管考 USR 之實施成效。成效資料應就學校總體 USR 之實踐自訂指標、社會責任之實踐內涵以及教育部指示之內容進行分析,以事證本位分析之報告作為成果佐證,落實校內管考並自聘外部委員諮詢精進、邀請外部專家學者至社區共同訪視或觀課。實施成果之評估面向應包含有:(1)USR-Hub 之貢獻,以及關鍵成果之質、量化成果分析結果對應於自訂指標及教育部質化指標。(2)本校各 USR 計畫之執行成果。

2.評估方法與資料蒐集

全校 USR 之成果一樣依據 OKR 設定,依 OKR 進行面向實施狀況進行量化與質化評估。每個季度評估目標的階段性效益,以關鍵結果判斷目標是否已在設定的時間內達成。評估來源應包含 USR-Hub、各 USR 計畫、外部專家學者、教育部評委。本校每年將定期進行資料收集,並每年出版本校 USR 計畫成果報告 (大學社會責任年報)。

(二)各 USR 計畫之成果評估

圖五為校內各 USR 計畫之成效評估示意,各計畫定期回報自我管考進度。包含期中、期末進度,內容配合教育部大專院校實踐社會責任之要求與格式。校內各 USR 計畫之實施成效,透過 USR-Hub 至各計畫之訪視紀錄、各計畫自訂之自評指標及社會受眾之回饋資料,從三方面相互驗證及交流,以檢驗 USR 計畫之 OKR(貢獻與關鍵成果)。



圖五 本校各 USR 計畫之成果評估

1.分工回傳機制與評估範圍

本校 USR-Hub 每月追蹤各計畫之實施情形,並考量實施情形予以輔導程度。成效 資料應就本校六大願景,描述計畫在社會責任實踐及永續發展目標實施之關聯成效,並 提供量化、質化之實施成果。實施成果之評估面向應包含有:

- (1) 計畫執行單位在執行內容、資源付出、人力支援、導入課程與師生專業發展之等。
- (2) 計畫受服務端(社會責任實踐場域)在受眾之內涵養成表現(依健康學習、夥伴學習、全人學習等目標)、具體產出、場域運行狀況等。

實施指標有:

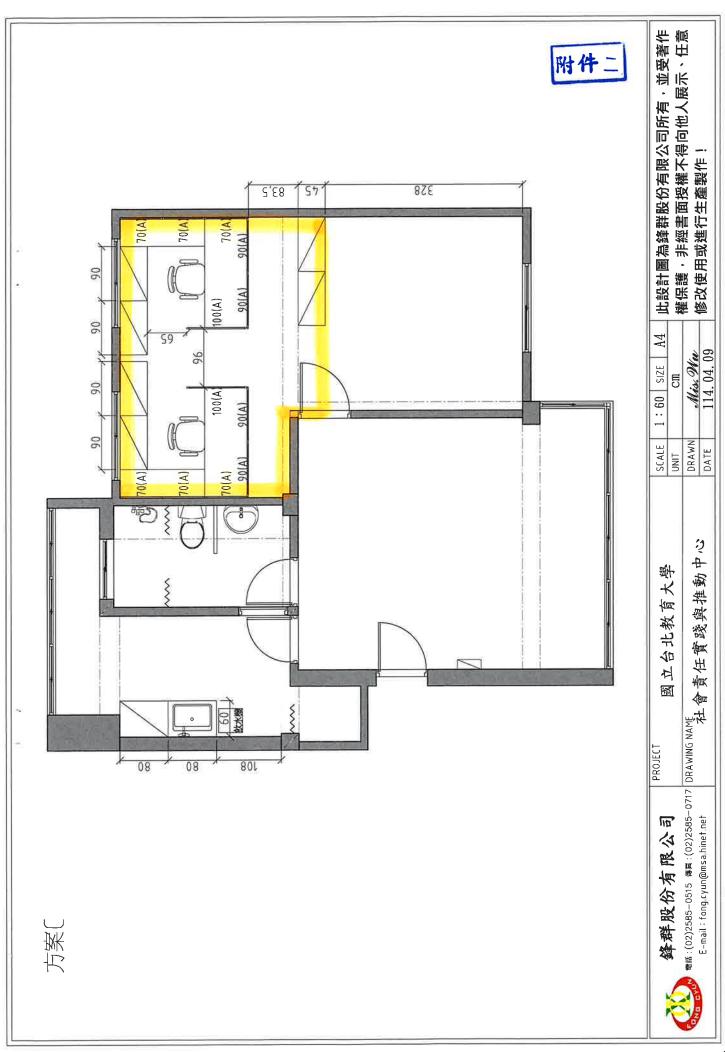
- (1) 大學端:計畫期程(分段實施項目與工作)、資源數(含時間、經費、投入人力等)、人力支援處(投入人力之實際工作內容)、課程數(含場次、主題、師資、課程參與人等)、專業表現(教師與學生獲得之能力成長面向)。
- (2) 社會端:內涵表現(認知、情意、技能等)、產出數(受服務參與者作品、服務 次數等具體期望行動)、場域運行度(參與滿意度、雙方聯繫情形等)。

2.評估方法與資料蒐集

各計畫就實踐成果設定有 OKR (O:貢獻, KR:關鍵結果),依 OKR 進行面向實施狀況進行量化與質化評估。透過以定性的評估方式來衡量目標(O)的達成效益,以定量的統計方式來衡量關鍵結果(KR)的執行程度。每個季度評估目標的階段性效益,以關鍵結果判斷目標是否已在設定的時間內達成。評估來源應包含社區參與關係人之實證回饋,各類型利害關係人之實證調查資料(計畫執行人、計畫受眾)。會議、成果發表、量表、評估表、質化紀錄、作品參展或使用等。各計畫應於期中、期末繳交成果。

十、經費預算

本中心設置之初,經費來源端賴各方支持與協助,以及高教深耕計畫主冊「善盡社 會責任」面向之經費支應。為使本中心得以順利設置,學校支持教學空間,以利中心空 間裝潢與教學器材品質提升。本中心無對外營運之規劃,將採用爭取計畫案經費(如高 教深耕計畫、大學社會責任計畫)作為主要來源,故暫不訂定相關之服務收入收支管理 要點。



鋒群股份有限公司

FONG CYUN CO., LTD.

1. 鋒群 \$ 125,262

子 ne 17,598

\$ 166,57

統一編號:27320420

估 價 單

公司地址:台北市農 ...

電 話:(02)2585-0515 傳 真:(02)2585-0717

寶號:國立臺北教育大學 社會責任實踐與推動中心 報價日期:114年 04月 23日

| 頁: | 號·國立室北教月入字 在背負任真或與推動十七 報價口期·114年 04月 20日 | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------------|-------------|----------|-----|----|----|---------|------------|-------------------|
| | 品名 | 規格 | 型號 | 顏色 | 數量 | 單位 | 單 價 | 金 額 | 備註 |
| 1 | 桌板 | W180×D70 | | | 2 | 片 | 3, 800 | 7, 600 | |
| 2 | 桌板 | W140×D45 | | | 2 | 片 | 2, 000 | 4, 000 | |
| 3 | 屏風 | ₩90×H102 | | | 4 | 片 | 2, 300 | 9, 200 | |
| 4 | 屏風 | W70×H102 | | | 6 | 片 | 1, 850 | 11, 100 | : |
| 5 | 屏風 | W100×H102 | | | 2 | 片 | 2, 600 | 5, 200 | |
| 6 | 走線槽 | W70 | | | 6 | 片 | 350 | 2, 100 | |
| 7 | 走線槽 | W90 | | | 2 | 片 | 450 | 900 | |
| 8 | 矮櫃 | 面板+玻璃2層+ | 底座 | | 4 | 座 | 4, 600 | 18, 400 | |
| 9 | 高櫃 | 上玻璃3層+下拉 | 1門2層+底座 | | 2 | 座 | 6, 287 | 12, 574 | |
| 10 | 活動櫃 | | | | 2 | 座 | 2, 344 | 4, 688 | |
| 11 | 樓層搬運費 | | | | 1 | 式 | 9, 000 | 9, 000 | |
| 12 | 茶水櫃 | W60xD60(雙開木 | 賃) | | 1 | 組 | 28, 000 | 28, 000 | 不含排水 不含水龍 頭 |
| 13 | 壓克力牌 | H85xW38(直立) | | | 1 | 塊 | 6, 500 | 6, 500 | 大樓外1F |
| 14 | 壓克力牌 | H38xW60(横) | | | 1 | 塊 | 6, 000 | 6, 000 | 辨公室內 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | |
| _ | | | | | | | | #3 | |
| <u> </u> | 茶水櫃排水麻煩沒 | 先配好 | | | | | | <u>=</u> 2 | |
| 金 | 消售金額 | | 125, 262 | 營業稅 | 含 | 稅 | 合 計 |] | 25, 262 |
| 1 | 化 口 倫 西 配入数主从或替仁仁或仁胜从或一数 | | | | | | | | |

貨 品 總 價 |新台幣壹拾貳萬伍仟貳佰陸拾貳元整

本公司所有產品保證壹年,保證期間,任何因材質、製造、配裝等瑕疵所致之故障或損壞,本公司負責檢修或更換。(人為或不可抗力之因素不在此限)

| 交貨日期: | 年 | 月 | 日 | 聯絡人:_ | 電話: | - |
|-------|---|---|---|---------|---------------|---|
| 交貨地址: | | | | | | = |
| 使用單位: | | | | _ 聯絡人:_ | 電話: | |
| 買方簽章: | | | | (全街) | 本公司經辦人簽字及蓋公司章 | |
| 負責人: | | | | | (COORSE) | |
| 承辨人: | | | | | | |
| 簽 章: | | | | | | |

淨寶企業有限公司

統一編號 24428898

電話:03-4616633 傳真:03-4611234

報價單

規劃工程師:

張敬成

聯絡電話: 業務助理: 0980-952560 范小姐(分機269)

連絡地址:桃園市中壢區環中東路665號

| | AL MILE POPUL | 1.170国门中枢四次 | 24 1 2142 | 555 100 | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------|-------------------------|---------|-----|--------|-------------|-------|-------------------------------------------------|------|------------------|------|
| | | 國] | 七臺土 | 上教育大學 | | | | 台 | 照 | 日期: | 1 | 14.04.17 | ri . |
| B | #絡人 | 陳健修技佐 | 電話 | (02)2732- 1104#82080 | 手機 | 097 | 5-0981 | L27 | 傳真 | 5 | 有效期限 | 15 | 天 |
| | 地址 | 10671台北市大 | 安區和亞 | 平東路二段134號 | , | | | | MAIL | | | | |
| 裝榜 | 幾聯絡人 | 陳健修技佐 | 電話 | (02)2732- 1104#82080 | 手機 | 097 | 5-0981 | L27 | 傳真 | | | | |
| 装 | 機地址 | 台北市大安區和 | 平東路 | _段134之27號2樓 | | | | | MAIL | | | | |
| | | 品 | 名及 | 規 格 | | 單位 | 數量 | 單 | 價 | 複價 | 侰 | 註 | |
| 2組3項 4.0kW(含)以上·壁掛式·能源效率1級【訂購數量限 1~300台】禾聯 HI-TL41AH/HO-TL41AH(變頻)-電壓1ψ 組 1 220V | | | | | 1 | 17, | 510 | 17,510 | | 環保標 章:22638(20) 節能標 章:1140185() 18) | | | |
| 2 | 室外機白 | 鐵安裝架 | | | | 組 | 1 | 4, | 500 | 4,500 | | | |
| 3 | 3 | | | | 1 | 1,: | 100 | 1,100 | | | | | |
| 4 | 4 室外機主電源線 | | | | 米 | 16 | 2 | 00 | 3,200 | | | | |
| 5 | 無熔絲開 | 關/220V插座盒 | 配置 | | | 組 | 1 | 1,400 1,400 | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 總 | | 計 | | | 含和 | 兌 | | 27,710 | 元整 | | |
| | 1.報價單 | 有效天數15天。 | | 9. | | | | | | * 樓右四 | (a) | 0-2150 1-2150 | =1 |
| | 2.請單位 | 下單前留意標章 | 有效期間 | | · 友。 | | | 1 | * | 企業有限。 (00) | \ 28 | | Ž. |
| | 3. | | enne v e | | | | | (| (1 | 电話(03) | | 2 | 朗 |
| + | J. | | | | | | | 1 | | 星里典志斯60% | | | |
| 報價 | | | | | | | | | | 名王共志的 | | | |
| 說 | | T | | | | | | | | | | | |
| 明 | 費用支付 | 方式 完工 | 後請款 | | | | | 8 | | | | | |
| | 訂金 | | 配管 | | 機器 | | | 7 | | | | | |
| | 桿 | | | 2(約終止日期:1 48 契約編號:2 | | | | 西河 | | | | | |

台鑫工程行

洪文鑫

臺北市武成街五號

統編:10310617 TEL 02-2307-3051

0933 - 060 - 83

客戶:國立臺北教育大學

台照

工程名稱:134-27號裝燈工料

114. 04. 22

| 項 | 名稱 | 規格 | 單位 | 數量 | 單價 | 金額 | 備註欄 |
|---|------------|-----------|----|----|------|-------|-----|
| 1 | 配電.裝燈工料 | 4尺*2LED山型 | 組 | 7 | 1850 | 12950 | |
| 2 | | | | | | 0 | |
| 3 | | | | | | 0 | |
| 4 | | | | | | 0 | |
| 5 | | | | | | 0 | |
| , | 卜計 | | | | | 12950 | |
| £ | 25% | | | | | 648 | |
| A | 急計 | | | | | 13598 | |



檔 號:114/2306/01

保存年限:10

提案 2

中華民國114年4月1日

簽 於 體育學系

主旨:體育學系申請教師研究室K501(李水碧老師-已退休)變更為運動管理學門研討室乙案,簽請 核示。

說明:

- 一、原管理學門授課地點與運動哲學共同使用(203室),由楊 啟文老師所帶領之管理學門並無專門教室可用,體育館目 前仍無法空出新的教室空間,故上簽申請將體育館K501之 教師研究室變更為學門授課空間,懇請 釣長同意。
- 二、若同意,依規定請總務處協助辦理相關事宜。

會辦單位:總務處保管組

第 層決行 承辦單位



會辦單位

保管組一、本案涉及空間使用目的變更, 及依以3年第2學期體育學系第 1次系務會議。紹論送夜園空 間規劃委員會討論。 二、春核疫請將後入最近本組港辦。



總務長楊啓文 64(08

決行 ***門袋貝吳仲展** 114. 4. 09 公

> 0410 (42)

收發文號:

18

一、時 間:民國114年2月18日(星期二)中午12點10分

二、地 點:體育館202

三、主 席:黄英哲主任

紀錄:吳惠綸

四、出席人員:蔡葉榮老師、蔡政杰老師、翁梓林老師、胡天政老師、 陳益祥老師、李加耀老師、楊啟文老師、吳忠誼老師、 林顯丞老師、林家瑩老師、陳昀宗老師、黃泰諭老師、 鐘敏華老師(教授休假)

五、列席:李雅婷助教、吳惠綸助教

六、會議程序:

- (一) 主席致詞
- (二)上一次臨時系務會議(113.11.12)決議案執行情形報告 與提案無關略。
- (三)工作報告
 - 體育學系工作報告 與提案無關略。
 - 2. 體育室工作報告 與提案無關略。
- (四)提案討論

案由一到案由四:與提案無關略。

案由五:申請教師研究室(K501)變更為運動管理學學門研討室暨會議室 一案,提請討論。

說 明:

- 體育學系學門分為運動生理學門、運動生物力學學門、運動 心理學學門、運動教育學門、運動哲學學門、運動文化暨歷 史學群學門、運動管理學門,七個學門有六個學門有學門研 討室,但運動管理學門尚無學門研討室。
- 2. 體育學系 14 位專任教師皆有分配教師研究室,原李水碧教

9

授研究室(K501)目前閒置。

3. 運動管理學門楊啓文教授承接 111 年至 114 年教育部體育署 培育大專校院運動傳播人才計畫政府委託案,四年總計畫經 費約 2,400 萬。因該學門目前沒有學門研討室,擬將研究室 (K501)規劃為運動管理學門研究室暨會議室,提供運動管理 學門研究生討論及上課,並供體育學系上課與會議使用。

擬 辦:依會議討論,規劃 K501 研究室為運動管理學門及體育學系上 課與會議使用。

決 議:照案通過,提送至空間規劃委員會討論。

- (五) 臨時動議
- (六) 會議結束

福號: 105/11/05 係存年程 10 附件6

中華民國105年11月2日

簽 於 體育學系

主旨: 體育學系申請教師研究室變更為兼課教師臨時休息室乙案,簽請 核示。

說明

4 476

一、原教授研究室(208研究室),該空間僅約2坪多,樓上兩側為廁所,天花板上之管線因年代已久(已建造25年),管線老舊導致經常漏水、潮溼,且氣味不佳已無法再做為研究室,本系擬規畫此空間做為兼任教師更衣室及課前討論室,並兼為師生互動時間會談室之用,另亦可提供實習課教具製作教室之用。

二、若同意,依規定請總務處協助辦理相關事宜。

會辦單位: 總務處

第一層 原行 京辦單位

繅

會辦單位 總務處 法行

124/2017

一、本空間原為藝政杰老師研究室、依 105年第1次空間規劃委員會議決 識該空間由校方收回運用,擬依體 育系建議規劃為兼任教師臨時休息 室,並請體育系普盡維管之實。 二、奉核後請將簽文影送本組憑辦。

主任秘書徐筱菁

原理范西林人

銀月印紀日本

總務長蔡葉榮

教師就是多更形念. 建議提送空间规劃 毒麵計節 脚板楊志強。

上多序的权。3元新年10011人

簽 114年1月15日 兒童英語教育學系

主旨:陳請延長本系陳錦芬教授篤行樓研究室 Y221 使用期限至 114 年7月31日,以利國教署計畫業務、指導研究生、教學工作 順利推展,敬請核示。

說明:

- 一、本系陳錦芬教授將於114年2月1日屆齡退休,需交還研究室。 陳教授受教育部國教署委託執行「推動國民中小學部分領域課程 雙語教學實施計畫」,目前該計畫已確定延長至114年7月31日 (檢附計畫展延公文如附件一)。未來計畫執行期間,陳教授需與 校外專家學者及全台165所國中小學雙語教學教師保持密切聯 繫,並進行會議、計畫書審查、問卷回饋蒐集、訪視資料彙整, 以及計畫數據分析等工作,研究室空間對於計畫執行惠予援助。
- 二、 陳教授尚有多名研究生(包含日間9名、在職專班2名)學位論 文進行中,為提供適當指導空間,須持續使用研究室以協助學生 完成學業,如附件二。
- 三、 陳教授於 113-2 學期兼任本系大學部及在職專班碩士班共 2 門 課程,為確保教學順利進行並提供學生學術輔導,研究室的使 用對其教學活動,具有重要支持作用。
- 四、 基於陳教授擔任國教署計畫主持人及本系研究生指導教授、大學部與在職專班兼任教師等多重職責之考量,為確保計畫業務、學位論文指導、教學工作順利進行,敬請核准延長陳教授 寫行樓研究室 Y221 使用期限至 114 年 7 月 31 日。

擬辦:奉核後,依本校相關規定辦理後續事宜。

會辦單位:總務處

承辦單位

保管組

會辦單位

1.依本校教師研究室分配原則,教師研究室須於退休 或離職之日 1 個月內騰空交還,合先敘明。

2.原篤行樓 Y221 室經 113 學年度第 1 學期校園空間 規劃委員會分配予心諮系新進教師,本案如蒙核可, 為求新進教師於 114 年 2 月 1 日報到後有研究室可用

,擬改分配於社發系離職教師成力庚於至善樓 G615 之教師研究室並補提下次空間規劃委員會追認。

0116

手触が

114. 1. 1 5

總務長楊啓文

決行



6/20



檔 號: 保存年限:

教育部國民及學前教育署 函

413415 臺中市霧峰區中正路738之4號

承辦人: 姜又瑄 電話:02-77367487

電子信箱:e-j260@mail.k12ea.gov.tw

受文者:國立臺北教育大學

發文日期:中華民國113年12月26日

發文字號:臺教國署國字第1135506594A號

速別:最速件

密等及解密條件或保密期限:

附件:無附件

主旨:有關本署委請貴校兒童英語教育學系辦理「2030雙語政策 (112至113年)—運用英語進行多領域學習—推動國民中小 學部分領域課程雙語教學實施計畫」計畫期程展延案,請 依說明事項辦理,請查照。

說明:

- 一、依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030雙語 政策(110至114年)計畫(第二次修正)」略以,辦理期程由 110年1月1日至113年12月31日,調整為110年1月1日至114 年8月31日,旨揭計畫則配合學年度期程展延至114年7月 31日。
- 二、為利旨揭計畫賡續執行,請貴校先行辦理計畫助理聘用事 宜。為利旨揭計畫展延核定案,將俟貴校提交計畫書、經 費調整對照表及經費申請表等相關文件後,俾憑辦理計畫 展延及經費調整核定事宜。

正本:國立臺北教育大學



兒童英語教育學系 日碩暨夜碩 全文口試名單 指導教授:陳錦芬教授

| 編號 | 學號 | 姓名 | 論文題目 | 預定口試時程 |
|----|-----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 110746011 | 陳奕安 | The Effects of Implementing Bilingual Health Instruction on 5th Graders' Content Knowledge and English Content Vocabulary Learning | 113-1(通過口試、論文修 改未完成) |
| 2 | 111146014 | 蘇語葳 | The Impacts of Bilingual Math Instruction on Taiwanese Third Grader's Math Content Knowledge and English Listening Comprehension Ability | 113-1(通過、論文修改未 完成) |
| 3 | 110546013 | 陳維芬 | The Impacts of Bilingual Life Education on Second Graders' Content Knowledge Learning and English Listening Comprehension | 113-1 |
| 4 | 111046012 | 黃嘉儀 | Impacts of Wordwall on EFL 5th Graders' English Vocabulary Learning and Local Cultural Knowledge | 113-2 |
| 5 | 111146005 | 高嘉妤 | The Effects of Bilingual Life Education on Second Graders' Word Recognition of Content Knowledge and Classroom English | 113-2 |
| 6 | 111146006 | 白宜平 | The Effectiveness of Conducting Digital Storytelling on Enhancing EFL 5th Graders' Writing Ability | 113-2 |

兒童英語教育學系 日碩暨夜碩 計畫口試名單 指導教授:陳錦芬教授

| 九里 | 2 央 | 子尔 山水 | | 17 37 7 3232 |
|----|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 111046015 | 朱迎曦 | The Impacts of Bilingual Visual Art Instruction on English Content Vocabulary Learning and English Listening Ability of EFL 3rd Graders with Different English Proficiency Levels | 休學狀態 |
| 2 | 2112M1005 | 陳佳琪 | Effects of Collaborative Online International Learning (COIL) on Enhancing EFL Fifth Graders' English Word Cognition and Intercultural Knowledge | 113-1提出申請 |
| 3 | 2109M1020 | 賴芸鈺 | 英語融入綜合活動領域對國小六年級學童英語字彙及學科學習成就之影響 | 113-1提出申請 |
| 4 | 111146004 | 林育楷 | The Effects of Theme-based Teaching on Promoting Elementary Students' English Vocabulary Learning and Global Competence | 113-1取消 |
| 5 | 111046009 | 吳惠倫 | The Effects of Digital Learning Platforms on English Word Recognition in Third-Grade Bilingual Elementary Students | 113-1提出申請 |
| | | | *為指導教授 以上助理教授及口委皆為具博士學位 | |

提案3



國立臺北教育大學教師研究室更換申請表

申請日期:113年3月12日

| | | | | 中萌口期 ·113年3月 | 12 [|
|---------------------|--------------------------|----------|-------------------|--------------------------------------------|------|
| 姓名 | 何東憲 | | 電話/分機 | 0932234182/55074 | |
| 單位 | 兒英系 | | 職稱 | 教授 | |
| 到校日期 | 2002/08/01 | | 出生年月 | 57年10月 | |
| 現借用研究室起迄 | 自105年08月迄今 | | 原研究室 地 點 | 至善 804 室 | - |
| 擬申請更 換之研究 室地點 | 第行樓任一樓層教 第一樓 第一樓 | —— 牧師 | | | |
| 申更理由 | 加上個人馬齒陡長 | , 後郤 | 漸老朽·每遇 常感到呼吸不 | 做,唯通風較為不良, 秋冬時節,需關上研究室順,精神疲憊,故想更挑 激! | |
| 申請或代理人簽名 | | 總務 | 錄案辦理 | 禮並無研究室釋出, 併每學期新進教師, 時整體考量。 | |
| 系 (所) 主 管 | ^兒 美裝納神縣 截 雅 茗 | 處會簽意 | 辦事員鄭宏堂 | ッサ/18 決代 行為 | |
| 院長 | 人文藝術學院張欽全院 | 心見 | Λ. | | |

- I 申請程序:申請人填具本表,送請系所主管、院長核章後,逕送交總務處保管組,提請「校園空間規劃委員會」審核。
- 2 原借用之研究室應交回學校統籌分配使用。



國立臺北教育大學教師研究室更換申請表

申請日期:114年4月30日

| 姓名 | 吳億偉 | 電話/分機 | 52474 | | |
|---------------------|-------------|----------|---------|--|--|
| 單位 | 語文與創作學系 | 職 稱 | 助理教授 | | |
| 到校日期 | 113學年度第2學期 | 出生年月 | 67年 6月 | | |
| 現借用研究 室起迄 | 自 114年2月 迄今 | 原研究室 地 點 | 文薈樓207室 | | |
| 擬申請更換 之研究室地 點 | | | | | |
| | 立盆塘207研究宏玉、 | 花坛有唱欧隆惠 | → 0 | | |

文薈樓207研究室天花板有塌陷隱憂。

日前天花板凸起一大塊,天花板隔板與日光燈座脫落,而地板 與桌上掉有白漆與水泥屑,隨時可能整個塌落。維修人員表 示,此問題已經處理多次,主要是屋頂年久失修,結構不穩, 因此想申請將研究室移置至善樓 G712,照片為日前塌落情 況。







- 1 申請程序:申請人填具本表,送請系所主管、院長核章後,逕送交總務處保管組,提請「校園空間規劃委員會」審核。
- 2 原借用之研究室應交回學校統籌分配使用。

國立臺北教育大學教師研究室更換申請表

申請日期: 114年5月20日 #55728 電話/分機 姓 名 黃鳳英 教授 職 稱 教育學系 單 位 出生年月 100年8月 到校日期 原研究室 現借用研 篤行樓 Y728室 自 100 年 8 月 迄今 地 點 究室起迄 擬申請更 換之研究 至善樓 G611室 室地點 擬申請調整至善樓6樓,離本系辦公室較近 申請 更换 理由 查目前至善揚山室為教育學系 申請或代 田耐青老師教師研究室,田 總 理人簽名 務 處 糸 (所) 主 管 簽 意 見 院 長

- 1 申請程序:申請人填具本表,送請系所主管、院長核章後,逕送交總務處保管組,提請「校園空間規劃委員會」審核。
- 2 原借用之研究室應交回學校統籌分配使用。



國立臺北教育大學教師研究室更換申請表

申請日期:114年5月21日

| | | | 下明日朔・117十3月21日 | | | | | |
|---------------------|------------------|-------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| 姓名 | 張哲遠 | 電話/分機 | 09122922033 / 52464 | | | | | |
| 單位 | 教育經營與管理學系 | 職稱 | 助理教授 | | | | | |
| 到校日期 | 114年2月1日 | 出生年月 | 78年 4月 | | | | | |
| 現借用研 究室起迄 | 自114年2月 迄今 | 原研究室 地點 | 文 薈樓 S105室 | | | | | |
| 擬申請更 換之研究 室地點 | 篤行樓 | | | | | | | |
| 申請更換理由 | 門旁有壁癌、牆壁接合處掉漆 | | | | | | | |
| 申請或代理人簽名 | 被機構張哲遠 總 務 | 老師預計 | Y7-9毫,教育委果愿君 今年8月退休,该研 | | | | | |
| 系 (所) 主 管 | 處 | 處學期新選教師研究至分配的發展數學 | | | | | | |
| 院長 | 意見 | 建设建筑 | 5726 决代 | | | | | |

- 1 申請程序:申請人填具本表,送請系所主管、院長核章後,逕送交總務處保管組,提請「校園空間規劃委員會」審核。
- 2 原借用之研究室應交回學校統籌分配使用。